

I N F O R M A C J A

**o stanie realizacji zadań oświatowych
w powiecie słupskim
w roku szkolnym 2019/2020**

SPIS TREŚCI

I. WSTĘP	4
II. NAJWAŻNIEJSZE DECYZJE PRAWNE I PODJĘTE DZIAŁANIA	4
III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	5
1. Szkoły i placówki prowadzone przez Powiat Słupski.....	5
2. Placówki publiczne i niepubliczne.....	6
IV. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2019/2020	6
1. Uczniowie i wychowankowie w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski.....	6
1.1. Liczba uczniów i wychowanków w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat	6
1.2. Średnia liczba uczniów w oddziale w szkołach prowadzonych przez Powiat Słupski.....	7
2. Kadra pedagogiczna	8
2.1. Nauczyciele według poziomu wykształcenia.....	8
2.2. Nauczyciele według stopni awansu zawodowego.....	8
2.3. Awans zawodowy.....	9
2.4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli	9
2.5. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli	10
2.6. Konkursy na stanowiska dyrektora placówki oświatowej	11
3. Pracownicy administracji i obsługi	11
4. Organizacja roku szkolnego 2019/2020 w poszczególnych jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski	12
4.1. Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku.....	12
4.2. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce.....	14
4.3. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marynarza Polskiego w Damnicy.....	15
4.4. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ustce	17
5. Losy absolwentów	17
5.1. Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku.....	17
5.2. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce.....	20
5.3. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marynarza Polskiego w Damnicy	20
5.4. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ustce	21
6. Pomoc materialna	21
6.1. Stypendia naukowe	21
6.2. Stypendia sportowe	21

6.3. Inne stypendia	21
6.4. Inne formy pomocy materialnej dla uczniów	22
7. Osiągnięcia uczniów w olimpiadach i konkursach	22
8. Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	23
8.1. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski	23
8.1.1. uczniowie wybitnie uzdolnieni	25
8.1.1. uczniowie cudzoziemcy i powracający z zagranicy	25
8.2. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Słupsku	25
V. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH.....	29
1. Egzamin ósmoklasisty	29
2. Egzamin maturalny	29
3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	37
VI. FINANSOWANIE OŚWIATY	42
1. Subwencja oświatowa	42
2. Źródła finansowania	44
3. Struktura wydatków oświatowych	44
4. Dotacja dla placówek publicznych prowadzonych przez inne organy niż jst.....	44
VII. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIA MIENIEM SZKOLNYM	45
VIII. PROJEKTY WSPÓLFINANSOWANE PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ	47
IX. REKRUTACJA DO SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH NA ROK SZKOLNY	
2020/2021	48
X. PODSUMOWANIE	50
XI. KIERUNKI ROZWOJU I PRIORYTETY NA ROK SZKOLNY 2021/2022	50

WSTĘP

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 - art. 11 ust. 7) nakłada na władze wykonawcze wszystkich jednostek samorządu terytorialnego w Polsce obowiązek corocznego sporządzania i przedkładania organowi stanowiącemu jst informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny.

Ustawodawca pozostawił samorządom dowolność formy i zakresu danych przedkładanych w ww. informacji oświatowej. Natomiast ustawowym wymogiem jest przekazanie wyników, organizowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną, egzaminów zewnętrznych, tj. egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego oraz egzaminu zawodowego.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami przedstawiamy kolejny raport o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Słupskim za rok szkolny 2019/2020.

Dane wykorzystane do przygotowania raportu pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej, Centralnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, ze szkół i placówek oraz Centrum Usług Wspólnych Powiatu Słupskiego.

I. NAJWAŻNIEJSZE DECYZJE PRAWNE I PODJĘTE DZIAŁANIA

W roku szkolnym 2019/2020 realizowano szereg zadań o charakterze planistycznym, analitycznym i sprawozdawczym.

W Centrum Usług Wspólnych Powiatu Słupskiego (CUW) oraz w Wydziale Rozwoju Powiatu i Inwestycji (RPI) Starostwa Powiatowego w Słupsku przygotowano 34 projekty uchwał i zarządzeń, w tym:

- 1) 14 uchwał Rady Powiatu Słupskiego (CUW);
- 2) 18 uchwał Zarządu Powiatu Słupskiego (17 CUW, 1 ZK i 1 RPI);
- 3) 2 Zarządzenia Starosty Słupskiego (1 CUW i 1 RPI);

Najistotniejsze działania podjęte w roku szkolnym 2019/2020:

- 1) rozpoczęcie od 1 września 2019 roku obsługi księgowej, kadrowej i płacowej jednostek oświatowych przez CUW Powiatu Słupskiego;
- 2) przeprowadzenie procedury konkursowej do wyłonienia kandydata na stanowisko dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ustce;
- 3) poprawa stanu infrastruktury szkół i placówek oświatowych;
- 4) powołanie komisji i przeprowadzenie postępowań egzaminacyjnych na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego;
- 5) przeprowadzenie analizy wydatków poniesionych w 2019 r. na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.) oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Słupski;
- 6) sporządzenie sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski;

- 7) kontynuacja realizacji projektów w ramach środków pozyskanych z Unii Europejskiej;
- 8) pozyskanie środków finansowych z programu „Aktywna Tablica” ;
- 9) realizacja programu „Za życiem”;
- 10) pozyskanie dotacji z programu rządowego na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów szkół podstawowych;
- 11) zakup 26 tabletów (wartość prawie 70 tys. pln) do trzech jednostek oświatowych, prowadzonych przez Powiat w ramach projektu pn. „Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego” z Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020.
- 12) złożenie wniosku do Wojewody Pomorskiego o udzielenie wsparcia finansowego na zakup nowości wydawniczych do biblioteki Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 2 Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym im. Marynarza Polskiego w Damnicy w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” – wniosek został zakwalifikowany do udzielenia wsparcia, a kwota 2 480 zł została przekazana 2 października 2020 r. do budżetu powiatu;
- 13) złożenie wniosku do Wojewody Pomorskiego o udzielenie wsparcia finansowego w wysokości 80.000 zł na doposażenie i poprawę standardu obecnie funkcjonującej stołówki szkolnej (własnej kuchni i jadalni) w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 2 w Damnicy w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” - wniosek nie został zakwalifikowany do udzielenia wsparcia;
- 14) przygotowywanie arkuszy organizacji szkół i placówek na nowy rok szkolny w oparciu o program Sigma firmy Vulcan;
- 15) przeprowadzenie naboru uczniów do szkół ponadpodstawowych
- 16) podjęcie przez Radę Powiatu uchwały o utworzeniu z dniem 1 września 2020 roku Branżowej Szkoły II stopnia przy Zespole Szkół Agrotechnicznych w Słupsku.

III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Szkoły i placówki prowadzone przez Powiat Słupski:

W roku szkolnym 2019/2020 Powiat Słupski był organem prowadzącym dla 13 szkół i placówek, tj.:

- 2 szkół podstawowych specjalnych,
- 2 liceów ogólnokształcących,
- 2 techników,
- 2 branżowych szkół I stopnia,
- 1 szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy,
- 1 szkoły policealnej,
- 3 innych placówek – Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Słupsku, Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ustce oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Marynarza Polskiego w Damnicy.

Ww. szkoły funkcjonują w strukturach organizacyjnych placówek lub zespołów szkół.

Tab. 1. *Struktura organizacyjna szkół powiatu słupskiego w roku szkolnym 2019/2020*

Lp.	Nazwa jednostki	Typy szkół
1.	Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku, ul. Szczecińska 36	Branżowa Szkoła I Stopnia z Oddziałami Integracyjnymi Nr 6 Technikum Nr 6
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce, ul. Bursztynowa 12	Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Branżowa Szkoła I Stopnia Technikum Szkoła Policealna dla Dorosłych
4.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ustce, ul. Wróblewskiego 5	Szkoła Podstawowa nr 4
5.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marynarza Polskiego w Damnicy, ul. Korczaka 1	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 2 Szkoła Specjalna Przystosobająca do Pracy
6.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Słupsku, ul. Fabryczna 1	-

2. Placówki publiczne i niepubliczne

W roku szkolnym 2019/2020 w Powiecie Słupskim funkcjonowały łącznie 4 placówki prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne, tj.:

- Publiczne Szkolne Schronisko Młodzieżowe prowadzone przez Parafię Rzymskokatolicką pw. Matki Bożej Częstochowskiej w Duninowie,
- Pomorskie Centrum Szkoleniowo-Doradcze w Ustce,
- Ośrodek Szkoleniowy OPALIŃSKI w Bolesławicach,
- Ośrodek Szkolenia Zawodowego Gospodarki Morskiej w Szczecinie Filia w Ustce.

IV. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2019/2020

1. Uczniowie i wychowankowie w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski

1.1. Liczba uczniów i wychowanków w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat

Tab. 2. *Liczba uczniów w szkołach w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020 wg stanu na dzień 30 września 2018 r. i 30 września 2019 r.*

Lp.	Typ szkoły	Liczba uczniów 30.09.2018	Liczba uczniów 30.09.2019	Wzrost/spadek w stosunku do roku 2018/2019
1.	szkoła podstawowa	138	86	-52*
2.	liceum ogólnokształcące	35	12	-23

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

3.	technikum	777	939	162
4.	branżowa szkoła I stopnia	52	72	20*
5.	szkoła przysposabiająca do pracy	19	26	7
6.	liceum ogólnokształcące dla dorosłych	19	0	-19
7.	szkoła policealna dla dorosłych	0	0	0
Razem:		1040	1135	95

* uwzględniono uczniów oddziałów gimnazjalnych, zasadniczej szkoły zawodowej

Tab. 3. Liczba wychowanków w placówkach w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020 wg stanu na dzień 30 września 2018 r. i 30 września 2019 r.

Lp.	Typ szkoły	Liczba wychowanków		Wzrost/spadek w stosunku do roku 2018/2019
		30.09.2018	30.09.2019	
1.	specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy	62*	61*	-1
2.	młodzieżowy ośrodek socjoterapii	64	49	-15
3.	poradnia psychologiczno-pedagogiczna	5	10	5
Razem:		131	120	-11

* ujęto wychowanków internatu, dzieci i młodzież objęte zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi oraz dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka

W roku szkolnym 2019/2020, w stosunku do poprzedniego roku szkolnego (według stanu na dzień 30 września 2018 r. i 2019 r.), liczba uczniów uczęszczających do prowadzonych przez Powiat szkół zwiększyła się o 95 uczniów, natomiast o 11 zmniejszyła się liczba wychowanków.

1.2. Średnia liczba uczniów w oddziale w szkołach prowadzonych przez Powiat Słupski

Liczba uczniów w oddziale klasowym warunkuje wydatki oświatowe ponoszone przez jednostkę samorządu terytorialnego na prowadzenie szkół. Klasy o niewielkiej liczbie uczniów, z jednej strony umożliwiają większą indywidualizację zajęć, a z drugiej generują koszty dla organu prowadzącego.

Tab. 4. Średnia liczba uczniów w oddziale wg stanu na dzień 30 września 2018 r. i 30 września 2019 r.

Lp.	Typ szkoły	Średnia liczba uczniów w oddziale w roku szkolnym	
		2018/2019	2019/2020
1.	szkoła podstawowa	7,47	7,17
2.	liceum ogólnokształcące	23,3	12* (24)
3.	technikum	26,82	28,03
4.	branżowa szkoła I stopnia	17,33	18,0
5.	szkoła przysposabiająca do pracy	6,33	6,5
6.	liceum ogólnokształcące dla dorosłych	19,0	0
7.	szkoła policealna dla dorosłych	0	0

* pół oddziału – 12 uczniów

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

W roku szkolnym 2019/2020 w stosunku do roku szkolnego 2018/2019 średnia liczba uczniów w szkole podstawowej specjalnej nieznacznie zmalała, natomiast w pozostałych typach szkół wzrosła.

Tab. 5. Liczba uczniów przypadających na etat nauczycielski wg stanu na dzień 30 września 2018 r. i 30 września 2019 r.

Lp.	Jednostka oświatowa	Liczba uczniów i wychowanków na etat nauczycielski	
		2018/2019	2019/2020
1.	Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku	11,73	12,43
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce	7,26	6,72
3.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ustce	3,76	3,13
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Damnicy	2,18	2,20

2. Kadra pedagogiczna

2.1. Nauczyciele według poziomu wykształcenia:

Kadra pedagogiczna jednostek oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski charakteryzuje się wysokim poziomem wykształcenia. Prawie wszyscy nauczyciele posiadają wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

Tab. 6. Liczba etatów nauczycieli według poziomu wykształcenia

	Rok szkolny		Wzrost/spadek w stosunku do roku 2018/2019
	2018/2019	2019/2020	
magister z przygotowaniem pedagogicznym, stopień doktora	191,98	196,09	4,11
magister bez przygotowania pedagogicznego, wyższe studia zawodowe z przygotowaniem pedagogicznym	2,39	1	-1,39
wyższe studia zawodowe bez przygotowania pedagogicznego, kolegium nauczycielskie, kolegium języków obcych	1,67	0	- 1,67
pozostałe kwalifikacje	0,5	0,23	-0,27
Razem:	196,54	197,32	0,78

2.2. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego

W celu realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych jednostki oświatowe prowadzone przez Powiat Słupski w roku szkolnym 2019/2020 zatrudniały 213 nauczycieli w łącznym wymiarze 197,32 etatu. Wśród nauczycieli najliczniejszą grupę w roku szkolnym 2019/2020 stanowili nauczyciele dyplomowani – 64,79%, następnie mianowani – 25,35%, kontraktowi – 7,98% i stażyści – 7,98% ogółu zatrudnionych. Ośmiu nauczycieli

przebywało na urloпах, tj.: rodzicielskich – 2, macierzyńskich – 3, wychowawczych – 2 oraz 1 na urlopie dla poratowania zdrowia. W celu zapewnienia prawidłowego przebiegu procesu dydaktyczno-wychowawczego zorganizowano za nich zastępstwa stałe.

Tab. 7. Liczba etatów nauczycieli według stopnia awansu zawodowego

Stopień awansu zawodowego	Rok szkolny 2018/2019	Rok szkolny 2019/2020	Wzrost/spadek w stosunku do roku 2018/2019
bez stopnia	0	0	0
stażysta	2,41	2,85	0,44
kontraktowy	23,04	15,01	-8,03
mianowany	45,12	49,87	4,75
dyplomowany	125,97	129,59	3,62
Razem:	196,54	197,32	0,78

2.3. Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2019/2020 Powiat Słupski jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe przeprowadził jedną sesję egzaminacyjną (w sierpniu 2020 r.) dla nauczycieli kontraktowych, ubiegających się o stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Do egzaminu przystąpiło dwóch nauczycieli z Zespołu Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku.

W skład każdej komisji egzaminacyjnej wchodził:

- przewodniczący komisji – przedstawiciel organu prowadzącego,
- dyrektor szkoły,
- przedstawiciel Pomorskiego Kuratora Oświaty,
- 2 ekspertów różnych specjalności z listy ekspertów Ministra Edukacji Narodowej.

Nauczyciele zdali egzamin uzyskując tym samym stopień nauczyciela mianowanego.

2.4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Zgodnie z art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r., poz. 2215 ze zm.) w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Tab. 8. Wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku budżetowym 2019 i 2020

Szkoła/placówka	Wykorzystanie środków			
	2019		2020*	
	w zł	% wykonania	w zł	% wykonania
Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku	24 058,70	98,20	3 539,71	9,04
Zespół Szkół Ogólnokształcących i	8 861,37	98,36	5 212,15	45,72

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

Technicznych w Ustce				
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ustce	4 678,12	50,30	4 950,35	46,13
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Damnicy	12 164,14	60,82	4 617,67	22,17
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Słupsku	21 464,00	100	3 594,80	17,84
Suma	71 226,33	84,52	21 914,68	21,43

*wykonanie na dzień 31 sierpnia 2020 r.

Tab. 9. Środki przeznaczone na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2018 – 2020

Lp.	Lata	Środki finansowe przeznaczone na doskonalenie zawodowe nauczycieli	Wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli
1.	2018	104 058,00 zł	85 236,67 zł
2.	2019	84 273,00 zł	71 226,33 zł
3.	2020	102 252,00 zł	21 914,68 zł *

*stan na dzień 31 sierpnia 2020 roku

Środki wykorzystano m.in. na:

- 1) studia podyplomowe – „Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami ze spektrum autyzmu”, doradztwo zawodowe, wiedza o społeczeństwie;
- 2) kursy doskonalące i szkolenia – „Książka tak, ale jak to zrobić, Nie mówi a czyta i pisze”, „Terapia jąkania małego dziecka”, obsługa SIO, obsługa e-dziennika, arkusz organizacyjny szkoły/placówki, szkolenia dla psychologów i pedagogów, szkolenia dla logopedów, zadania dyrektora szkoły i placówki;
- 3) szkolenia rad pedagogicznych – „Jak nauczać online z wykorzystaniem Teams z usługi Office 365 oraz podręczników Nowej Ery?”, „Nauka zdalna – jak uczniowie mogą pracować z plikami PDF”, „Kompletna lekcja – jak i za co oceniać”, „Podniesienie jakości i efektywności kształcenia w szkole”, „profilaktyka problemów społecznych uczniów”.

W okresie zdalnego nauczania wielu nauczycieli brało udział w webinarach oraz szkoleniach online. Głównie dotyczyły one metod pracy na platformach edukacyjnych, wykorzystaniu zasobów internetu w edukacji oraz pracy z uczniem w okresie zdalnego nauczania.

Wykorzystanie środków finansowych w wysokości tylko 21,43 % planu na rok 2020 (do sierpnia 2020 r.) spowodowane było sytuacją epidemiologiczną SARS-CoV-2. Dyrektorzy planują wykorzystać środki na dokończanie w pełnej wysokości do końca roku 2020.

2.5. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli

W roku szkolnym 2019/2020 Nagrody Starosty Słupskiego z okazji Dnia Edukacji Narodowej, za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej otrzymało 11 nauczycieli, w tym 1 wicedyrektor oraz 3 dyrektorów jednostek oświatowych. Na ten cel wydatkowano środki finansowe w wysokości 30.400,00 złotych.

2.6. Konkursy na stanowiska dyrektora placówki oświatowej

W okresie od 1 września 2019 r. do 31 sierpnia 2020 r. ogłoszono trzykrotnie konkurs na stanowisko dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ustce. Po raz pierwszy w ogłoszeniu o konkursie pojawiła się informacja, iż konkurs w części obejmującej prezentację koncepcji funkcjonowania i rozwoju placówki przygotowanej przez kandydata na stanowisko dyrektora oraz udzielanych przez niego odpowiedzi na pytania członków komisji jest otwarty dla publiczności. Na dwa ogłoszenia o konkursie nie wpłynęła żadna oferta, natomiast na ostatnie, trzecie ogłoszenie – były dwie kandydatury. Komisja konkursowa powołana uchwałą Zarządu Powiatu Słupskiego wyłoniła kandydata na to stanowisko.

3. Pracownicy administracji i obsługi

W roku szkolnym 2019/2020 w jednostkach oświatowych prowadzonych przez powiat zatrudnionych było 42 pracowników administracji i obsługi. Strukturę zatrudnienia przedstawia poniższa tabela.

Tab. 10. Liczba pracowników administracji i obsługi w poszczególnych jednostkach oświatowych powiatu.

Szkoła/placówka	Administracja		Obsługa	
	stanowisko	liczba etatów	stanowisko	liczba etatów
Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku	sekretarz	1	woźna	1
	kierownik gospodarczy	1	sprzątaczką	5
	-	-	konserwator	1
Razem:		2	-	7
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce	sekretarz szkoły	1	woźna	1
			sprzątaczką	6
			konserwator	1
Razem:		1	-	8
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Damnicy	sekretarz	1	sprzątaczką	3
			dozorca nocny	1
			kierowca/pomoc rzemieślnika	2
	pomoc administracyjna ds. technicznych	1	rzemieślnik gospodarczy	1
			pomoc nauczyciela	4,75
Razem:		2	-	11,75
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ustce	sekretarz	1	sprzątaczką	2
			dozorca	1
			konserwator	1
			kierowca/dozorca	1
Razem:		1	-	5
Poradnia Psychologiczno-	sekretarz poradni	1	sprzątaczką	0,75

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

Pedagogiczna w Słupsku	samodzielny referent	1	kierowca	1
Razem:		2	-	1,75
OGÓLEM:		8		33,5

W związku z utworzeniem Centrum Usług Wspólnych Powiatu Słupskiego zatrudnienie od dnia 1 września 2019 r. w grupie pracowników administracji zmniejszyło się o 7,5 etatu. W grupie pracowników obsługi również zmniejszyło się zatrudnienie - o 2 etaty.

4. Organizacja roku szkolnego 2019/2020 w poszczególnych jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski

4.1. Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku:

Tab. 11. Liczba uczniów i oddziałów w Zespole Szkół Agrotechnicznych w Słupsku

Typ szkoły	Klasa	Zawód	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
technikum	I	technik analityk	1	28	0
		t. architektury krajobrazu	0,5	16	0
		t. geodeta	1	35	2
		t. informatyk	1,5	52	2
		t. programista	1,5	53	0
		t. technologii żywności	1	34	1
		t. żywienia i usług gastronomicznych	2,5	83	2
		t. urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	1	36	0
		Razem:	10	337	7
	II	technik analityk	0,5	10	0
		t. architektury krajobrazu	0,5	15	0
		t. geodeta	0,5	11	0
		t. informatyk	2	58	1
		t. technologii żywności	0,5	18	0
		t. żywienia i usług gastronomicznych	1,5	46	0
		t. urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	0,5	16	0
		Razem:	6	174	1
	III	technik analityk	0,5	11	0
		t. architektury krajobrazu	0,5	18	0
		t. geodeta	0,5	11	0
		t. informatyk	1	30	0
		t. technologii żywności	0,5	15	0
		t. żywienia i usług gastronomicznych	1,5	30	0
		t. urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	0,5	16	0
	Razem:	5	131	0	
	IV	technik analityk	1	20	1

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

		t. architektury krajobrazu	1	27	0
		t. geodeta	0,5	6	1
		t. informatyk	2	53	2
		t. technologii żywności	0,5	15	0
		t. żywienia i usług gastronomicznych	1,5	36	1
		t. urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	0,5	16	0
		Razem:	7	173	5
branżowa szkoła I stopnia	I	kucharz	2	40	6
	II		1	17	2
	III		1	16	3
	Razem:		4	73	11
OGÓŁEM:			32	888	24

Tab. 12. Porównanie liczby uczniów, oddziałów, etatów nauczycieli i realizowanych godzin w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020 wg stanu na wrzesień 2018 i 2019 r.

Rok szkolny 2018/2019				Rok szkolny 2019/2020				Różnica			
liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba etatów n-li	liczba godzin	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba etatów n-li	liczba godzin	liczba uczniów (5-1)	liczba oddziałów (6-2)	liczba etatów n-li (7-3)	liczba godzin (8-4)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
737	27	62,43	1572	888	32	71,38	1827	151	5	8,95	255

Tab. 13. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność w roku szkolnym 2019/2020

Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba uczniów z egzaminem poprawkowym	liczba egzaminów poprawkowych	liczba uczniów niepromowanych
technikum	784	26	35	7
branżowa szkoła I stopnia	69	1	2	3
Razem:	853	27	37	10

Tab. 14. Porównanie średniej ocen i wyników frekwencji uczniów w latach szkolnych 2018/2019 i 2019/2020

Typ szkoły	Frekwencja uczniów		Średnia ocen	
	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
technikum	83,00%	89,09%	3,33	3,42
branżowa szkoła I stopnia	80,42%	86,00%	3,40	3,47
Razem:	82,44%	88,81%	3,35	3,42

4.2. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce:

Tab. 15. Liczba uczniów i oddziałów w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce

Typ szkoły	Klasa	Zawód	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
liceum ogólnokształcące	I		-	-	-
	II		-	-	-
	III		0,5	11	-
	Razem:		0,5	11	-
technikum	I	technik hotelarstwa	0,5	15	-
		t. mechanik	0,5	11	2
		t. mechatronik	0,5	15	-
		t. żywienia i usług gastronomicznych	0,5	19	-
	II	technik hotelarstwa	0,5	10	-
		t. mechanik	-	-	-
		t. mechatronik	0,5	10	-
		t. żywienia i usług gastronomicznych	-	-	-
	III	technik hotelarstwa	-	-	-
		t. mechanik	-	-	-
		t. mechatronik	1	18	-
		t. żywienia i usług gastronomicznych	0,5	9	2
	IV	technik hotelarstwa	-	-	-
		t. mechanik	0,5	6	-
		t. mechatronik	-	-	-
		t. żywienia i usług gastronomicznych	0,5	10	-
Razem:		5,5	123	4	
branżowa szkoła I stopnia	I	wielozawodowa	-	-	-
	II		-	-	-
	III		-	-	-
	Razem:		0	0	0
liceum ogólnokształcące dla dorosłych		-	0	0	0
szkoła policealna dla dorosłych		-	0	0	0
OGÓLEM:			6	134	4

Tab. 16. Porównanie liczby uczniów, oddziałów, etatów nauczycieli i realizowanych godzin w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020 wg stanu na wrzesień 2018 i 2019 r.

Rok szkolny 2018/2019				Rok szkolny 2019/2020				Różnica			
liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba etatów n-li	liczba godzin	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba etatów n-li	liczba godzin	liczba uczniów (5-1)	liczba oddziałów (6-2)	liczba etatów n-li (7-3)	liczba godzin (8-4)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
152	8	22,41	451	134	6	23,53	468	-18	-2	1,12	17

Tab. 17. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność w roku szkolnym 2019/2020

Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba uczniów z egzaminem poprawkowym	% uczniów z egzaminem poprawkowym	liczba egzaminów poprawkowych	liczba uczniów niepromowanych	% uczniów niepromowanych
liceum ogólnokształcące	11	-	-	-	-	-
technikum	120	14	11,67	17	12	10
Razem:	131	14	10,69	17	12	9,16

Tab. 18. Porównanie średniej ocen i wyników frekwencji uczniów w latach szkolnych 2018/2019 i 2019/2020

Typ szkoły	Frekwencja uczniów		Średnia ocen	
	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
liceum ogólnokształcące	85,42	86,20	3,67	3,81
technikum	74,79	73,69	3,15	2,95
Razem:	80,10	79,95	3,41	3,38

4.3. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marynarza Polskiego w Damnicy**Tab. 19.** Liczba uczniów i oddziałów w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Damnicy

Typ szkoły	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego/ zajęć rewalidacyjno-wychowawczych/z opinią o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka
szkoła podstawowa	I	-	-	-
	II	-	-	-
	III	1	5	5
	IV	2	10	10
	V	-	-	-
	VI	1	4	4
	VII	2	11	11

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

	VIII	1	7	6
	Razem:	7	37	36
szkoła przysposabiająca do pracy	I	1	7	7
	II	1	5	5
	III	2	13	13
	Razem:	4	25	25
OGÓLEM:		11	62	61
Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze indywidualne (r-w)		-	19	19
Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zespołowe (r-w)		3	9	9
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (wwrd)		-	9	9
Razem:		3	37	37
OGÓLEM SOSW		14	98	98
INTERNAT		5	32	32

Tab. 20. Porównanie liczby uczniów, oddziałów, etatów nauczycieli i realizowanych godzin w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020 wg stanu na wrzesień 2018 i 2019 r.

Rok szkolny 2018/2019						Rok szkolny 2019/2020						Różnica					
liczba ucz.	liczba oddz.	liczba wych. r-w	liczba wych. wwrd	liczba etatów n-li	liczba godz.	liczba ucz.	liczba oddz.	liczba wych. r-w	liczba wych. wwrd	liczba etatów n-li	liczba godz.	liczba ucz. (7-1)	liczba oddz. (8-2)	liczba wych. r-w (9-3)	liczba wych. wwrd (10-4)	liczba etatów n-li (11-5)	liczba godzin (12-6)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
68	12	24	6	59	1193	62	11	28	9	57	1160	-6	-1	+4	+3	-2	-33

Tab. 21. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność w roku szkolnym 2019/2020

Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba uczniów z egzaminem poprawkowym	% uczniów z egzaminem poprawkowym	liczba egzaminów poprawkowych	liczba uczniów niepromowanych	% uczniów niepromowanych
szkoła podstawowa	37	-	-	-	-	0
szkoła przysposabiająca do pracy	25	-	-	-	7	28
Razem:	62	-	-	-	7	11,29

Tab. 22. Porównanie wyników frekwencji uczniów w latach szkolnych 2018/2019 i 2019/2020

Typ szkoły	Frekwencja uczniów	
	2018/2019	2019/2020
szkoła podstawowa	81,75	81,75
gimnazjum	85,31	-
szkoła przysposabiająca do pracy	80,96	85,31
Razem:	82,67	83,53

4.4. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ustce

Tab. 23. Liczba uczniów i oddziałów w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Ustce

Typ szkoły	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
szkoła podstawowa	VI	1	12	12
	VII	2	24	24
	VIII	2	23	23
	Razem:	5	59	59

Tab. 24. Porównanie liczby uczniów, oddziałów, etatów nauczycieli i realizowanych godzin w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020 wg stanu na wrzesień 2018 i 2019 r.

Rok szkolny 2018/2019				Rok szkolny 2019/2020				Różnica			
liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba etatów n-li	liczba godzin	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba etatów n-li	liczba godzin	liczba uczniów (1-5)	liczba oddziałów (2-6)	liczba etatów n-li (3-7)	liczba godzin (4-8)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
SP – 41 G – 23	SP – 4 G - 2	35,06	794,75	SP - 49	SP-5	31,3	537,5	15	1	3,76	57,25

Tab. 25. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność w roku szkolnym 2019/2020

Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba uczniów z egzaminem poprawkowym	% uczniów z egzaminem poprawkowym	liczba egzaminów poprawkowych	liczba uczniów niepromowanych
szkoła podstawowa	59	4	6,78	6	6

Tab. 26. Porównanie średniej ocen i wyników frekwencji uczniów w latach szkolnych 2018/2019 i 2019/2020

Typ szkoły	Frekwencja uczniów		Średnia ocen	
	2018/2019	2019/2020	2018/2019	2019/2020
szkoła podstawowa	79,4%	84,9%	3,35	3,27

5. Losy absolwentów

5.1. Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku

Technikum nr 6 ukończyło 170 uczniów (7 oddziałów), natomiast do matury przystąpiło 148 osób zdało egzamin. Spośród wszystkich absolwentów szkoły, 69 podjęło naukę na wybranym przez siebie kierunku studiów (61 będzie się uczyć w systemie dziennym, 8 w systemie zaocznym), 6 kontynuuje naukę w szkole policealnej, 86 podjęło pracę (w tym 3 za granicą), 9 nie podjęło nauki ani pracy. 31 absolwentów (o 19 więcej niż w roku ubiegłym) rozpoczęło naukę w Akademii Pomorskiej w Słupsku. Wybrane przez nich kierunki to: informatyka-programowanie, edukacja techniczno-informatyczna, programowanie w automatyce i robotyce, filologia angielska,

filologia polska wydawniczo-redaktorska, kosmetologia, psychopedagogika, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, obrona narodowa, bezpieczeństwo i porządek publiczny, zarządzanie przedsiębiorstwem, turystyka, florystyka ze sztuką ogrodową. 38 absolwentów studiuje na innych uczelniach.

Tab. 27. Uczelnie wybierane przez absolwentów Technikum nr 6 w Słupsku

Akademia Pomorska	Słupsk	31
Politechnika Koszalińska	Koszalin	16
Politechnika Gdańska	Gdańsk	3
Uniwersytet Gdański	Gdańsk	4
Gdański Uniwersytet Medyczny	Gdańsk	2
Wyższa Szkoła Bankowa	Gdynia	3
Uniwersytet Morski	Gdynia	4
Uniwersytet Kazimierza Wielkiego	Bydgoszcz	1
Politechnika Białostocka	Białystok	1
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki	Słupsk	1
Pomorski Uniwersytet Medyczny	Szczecin	1
Akademia Rolnicza	Szczecin	1
Uniwersytet Szczeciński	Szczecin	1
Razem	-	69

Wybrane przez absolwentów kierunki na innych uczelniach to: geodezja, energia odnawialna, inżynieria środowiska, informatyka, stosunki międzynarodowe i gospodarce, programowanie, logistyka, zarządzanie, pielęgniarstwo, grafika komputerowa, gospodarka przestrzenna, automatyka i robotyka, filologia angielska, pedagogika, architektura wnętrz, technologia żywności i żywienia człowieka, architektura krajobrazu, dietetyka, historia, towaroznawstwo.

Tab.28 . Losy absolwentów Technikum nr 6

Zawód	Liczba absolwentów	Liczba absolwentów, którzy:				Liczba osób przystępujących do egzaminu dojrzałości	Liczba osób, które zdały egzamin dojrzałości	Liczba maturzystów, którzy:	
		podjęli naukę	podjęli pracę	podjęli pracę za granicą	nie podjęli nauki ani pracy - brak ofert pracy, inne powody,			zostali przyjęci na wyższą uczelnię	podjęli naukę w szkołach policeal.
technik analityk	20	7	13	-	-	20	14	6	1
technik architektury krajobrazu	26	17	9	-	-	26	16	13	4
technik żywienia i usług gastronomicznych	22	2	14	-	6	16	6	2	-
technik żywienia i usług gastronomicznych/technik technologii żywności	28	13	13	2	-	23	13	13	-

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

technik urządzeń i systemów energii odnawialnej/technik geodeta	21	11	7	-	3	20	13	11	-
technik informatyk A	26	12	13	1	-	22	13	11	1
technik informatyk B	27	13	14	-	-	21	19	13	-
Razem	170	75	83	3	9	148	94	69	6

6 absolwentów kontynuuje naukę w szkołach policealnych. Wybrane przez nich kierunki to: grafika komputerowa, opiekun osoby starszej, programowanie aplikacji internetowych, zarządzanie przedsiębiorstwem, administracja.

9 absolwentów nie podjęło pracy ani nauki ze względu na brak ofert pracy (8 osób, w tym 6 w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych oraz 3 osoby w zawodzie technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej) oraz opiekę nad dzieckiem (1 osoba).

Zestawienie statystyczne:

- 75 osób czyli 44% absolwentów kontynuuje naukę na studiach lub w szkołach policealnych (wzrost o 7% do roku ubiegłego),
- studia podjęło 69 osób - 41% absolwentów (wzrost o 12% w porównaniu do ubiegłego roku szkolnego),
- 31 absolwentów (45% ogółu studentów) będzie kontynuować naukę w Akademii Pomorskiej w Słupsku (wzrost o 19% do roku ubiegłego). 38 absolwentów (55%) w tym roku wybrało uczelnie poza miejscem zamieszkania. Jest to spadek o 19% w stosunku do roku ubiegłego,
- w ubiegłym roku 74% absolwentów wybierało studia dzienne, a w roku bieżącym 88%. (12% studiuje zaocznie),
- naukę w szkołach policealnych podjęło 6 absolwentów co stanowi ok. 4% ogółu absolwentów (spadek o 4 % do roku ubiegłego),
- 86 absolwentów podjęło pracę, czyli 51% (spadek o 2% do roku ubiegłego),
- liczba absolwentów podejmujących pracę za granicą – 3 osoby, co stanowi 2% (spadek o 4% do roku ubiegłego),
- 9 osób nie podjęło pracy ani nie kontynuuje nauki, czyli 5% ogółu absolwentów (wzrost o 1% do roku ubiegłego),
- znacząco zwiększyła się liczba absolwentów, którzy podjęli naukę na studiach, a zmniejszyła się liczba absolwentów uczących się w szkołach policealnych,
- absolwenci w zdecydowanej większości podejmują studia w systemie dziennym,
- liczba osób podejmujących pracę utrzymuje się na podobnym poziomie w stosunku do roku ubiegłego. Zmniejszyła się liczba osób wyjeżdżających za granicę.

Branżowa Szkoła I Stopnia nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi

W roku szkolnym 2019/2020 szkołę w zawodzie kucharz ukończyło 14 absolwentów. 6 z nich podjęło pracę i kontynuuje naukę (43% ogółu absolwentów), 7 osób kontynuuje naukę (50%) natomiast 1 osoba nie podjęła nauki ani pracy (7% ogółu absolwentów).

5.2. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce

Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Ustce ukończyło 11 uczniów. Spośród wszystkich absolwentów szkoły 9 podjęło naukę na wybranym kierunku studiów, 1 kontynuuje naukę w szkole policealnej oraz 1 podjęła pracę.

Tab. 29. Uczelnie wybierane przez absolwentów Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika w Ustce

Akademia Pomorska	Słupsk	3
Uniwersytet Morski	Gdynia	1
Uniwersytet Gdański	Gdańsk	3
Wyższa Szkoła Bankowa	Gdańsk	1
Uniwersytet Kazimierza Wielkiego	Bydgoszcz	1
Razem	-	9

Wybrane przez absolwentów kierunki na innych uczelniach to: ekonomia, mechanika i budowa maszyn, dziennikarstwo, archiwistyka, bezpieczeństwo wewnętrzne, socjologia, międzynarodowe stosunki gospodarcze, biznes chemiczny.

Technikum w Ustce ukończyło 16 uczniów kształcących się w zawodach technik mechanik i technik żywienia i usług gastronomicznych. Spośród wszystkich absolwentów szkoły 1 pojęła naukę w szkole policealnej, 12 pracuje w kraju natomiast 1 pracuje za granicą o jednej osobie brak jest danych.

Tab. 30. Losy absolwentów Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce

Typ szkoły	Liczba absolwentów	Liczba absolwentów, którzy:						
		podjęli naukę na wyższych uczelniach	podjęli naukę w szkołach policealnych	kontynuują karierę sportową	podjęli pracę	podjęli pracę za granicą	nie podjęli nauki ani pracy	brak danych
Liceum Ogólnokształcące	11	9	1	0	1	0	0	0
Technikum	16	0	2	0	12	1	0	1
Razem:	27	9	3	0	13	1	0	1

5.3. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczych im. Marynarza Polskiego w Damnicy

Opracowanie sytuacji absolwentów jest rezultatem obserwacji i analizy losów absolwentów kończących szkołę w 2019/2020 roku. Źródło informacji i danych stanowiły głównie rozmowy przeprowadzone z uczniami – absolwentami i ich rodzicami.

Po ukończeniu szkoły absolwenci SOSW:

1. Uczęszczają na Warsztaty Terapii Zajęciowej oraz do Środowiskowych Domów Samopomocy – 1 os.
2. Znajdują zatrudnienie czasowe, dorywcze przy pracach sezonowych – 1 os.
3. Nie znajdują zatrudnienia zarówno na ogólnym, jak i chronionym rynku pracy – 2 os.

4. Pozostają we własnych gospodarstwach domowych, włączają się do prac wokół domu, na polu i ogrodzie – 2 os. (głównie dotyczy mieszkańców Domów Pomocy Społecznej).

W SOSW w Damnicy działa Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego będący integralną częścią programu profilaktyczno-wychowawczego, który skierowany jest do uczniów klas VIII oraz uczniów Szkoły Przystosowującej do Pracy. Zakłada on m.in. dostarczanie wiadomości o zawodach, wymaganiach i możliwościach na rynku pracy. Uczniowie również odbywają praktyki w różnych zakładach pracy.

5.4. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ustce

Szkołę Podstawową nr 4 w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Ustce ukończyło 22 uczniów. 21 z nich podjęło naukę natomiast o jednym uczniu brak jest informacji.

Tab.31. *Losy absolwentów Szkoły Podstawowej nr 4 w Ustce*

Typ szkoły, w której absolwenci kontynuują kształcenie	Liczba absolwentów
liceum ogólnokształcące	2
technikum	5
branżowa szkoła I stopnia	14
Razem:	21

Wybierane przez uczniów kierunki kształcenia to: technik mechanik, technik ekonomista, technik żywienia i usług gastronomicznych, magazynier logistyki, fryzjer, kucharz, murarz-tynkarz, mechanik, sprzedawca.

6. Pomoc materialna

6.1. Stypendia naukowe w ramach Lokalnego Programu Wspierania Uzdolnień Dzieci i Młodzieży w Powiecie Słupskim

Tab.32. *Liczba przyznanych Stypendiów Starosty Słupskiego*

Szkoła/placówka	OMNIBUS	CZEMPION	ADEPT	ALFA	TALENT
ZSOiT Ustka	9	1	4	4	-
SOSW Damnica	-	-	-	-	3
Uczniowie szkół prowadzonych przez inne jst	58	9	2	0	0

6.2. Stypendia sportowe

Dwóch uczniów Zespołu Szkół Agrotechnicznych w Słupsku otrzymało stypendia sportowe.

6.3. Inne stypendia i nagrody

Tab.33. *Stypendia i nagrody przyznane uczniom*

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

Szkoła /placówka	Stypendia Prezesa Rady Ministrów	Stypendium Burmistrza Ustki	Stypendium Prezydenta Słupska	Stypendia szkolne	Nagroda Starosty Słupskiego	Nagroda Wójta Gminy Ustka
ZSOiT Ustka	2	1	-	-	1	1
ZSA Słupsk	1	-	-	171	1	-
MOS Ustka	-	-	-	-	-	-
SOSW Damnica			-	6 jednorazowych ufundowanych przez Stowarzyszenie ABI		

6.4. Inne formy pomocy materialnej dla uczniów

Tab.34. Inne formy pomocy materialnej dla uczniów

Szkoła/placówka	„Wyprawka szkolna 2019”	Stypendia socjalne
ZSOiT Ustka	3	
ZSA Słupsk	11	11 (M. Słupsk)
MOS Ustka	-	-
SOSW Damnica	26	-

7. Osiągnięcia uczniów w olimpiadach i konkursach

Tab. 35. Osiągnięcia uczniów w olimpiadach na szczeblu międzynarodowym, ogólnopolskim, wojewódzkim, powiatowym

Szkoła	Etap			
	międzynarodowy	ogólnopolski	wojewódzki	powiatowy
ZSA Słupsk	-	Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności — 2 uczniów, nie odbył się	1) Olimpiada Chemiczna – nie odbył się – 1 uczeń, 2) Olimpiada Wiedzy Ekologicznej – nie odbył się – 3 uczniów	Olimpiada Wiedzy o HIV/AIDS – II miejsce,
ZSOiT Ustka	-	powołanie do kadry narodowej U20 w piłce nożnej	-	-
SOSW Damnica	-	-	-	-
MOS Ustka	-	-	-	-

Tab. 36. Osiągnięcia uczniów w konkursach na szczeblu ogólnopolskim, wojewódzkim, powiatowym

Szkoła	Etap		
	ogólnopolski	wojewódzki	powiatowy
ZSA Słupsk	Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Maks Matematyczny”- 23, 46, 54 i 76 miejsce	1) Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Maks Matematyczny”- 2, 4, 5 i 7 miejsce, 2) Ogólnopolski Turniej „Młoda krew ratuje życie”-	1) XXI Powiatowy Konkurs Ortograficzny „Mistrz ortografii Powiatu Słupskiego” – 2 miejsce

		1 miejsce	
ZSOiT Ustka	-	-	1) I miejsce Pomorski Bieg Niepodległości, 2) 3 m. w halowej piłce nożnej w Słupskiej Olimpiadzie Młodzieży SPP
SOSW Damnica	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Moja miniatura Wielkanocna” – wyróżnienie	1) XI Międzywojewódzki Konkurs Recytatorski – I miejsce, 2) Mistrzostwa Województwa Pomorskiego w Warcabach I,II i III miejsce – awans do Mistrzostw Polski	-
MOS Ustka	I miejsce w konkursie „Mistrz Segregacji Odpadów”	-	-

8. Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 6 maja 2003 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Edukacji (Dz.U.2003.98.895) wyróżnia się następujące rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu odpowiednio lekkim, umiarkowanym i znacznym,-niewidomych i słabowidzących,
- niesłyszących i słabosłyszących,-przewlekle chorych,
- z niepełnosprawnością ruchową,
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- z autyzmem,
- z zaburzeniami sprzężonymi,
- z zaburzeniami zachowania,
- z zagrożeniem uzależnieniami,
- z innymi niewymienionymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- zdolnych.

W myśl powyższej klasyfikacji uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który ma trudności spowodowane różnymi czynnikami jak również uczeń uzdolniony o wysokim potencjale rozwojowym lub wąskich, kierunkowych uzdolnieniach. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego. Powiat Słupski stara się poświęcać uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną uwagę i umiejętnie wspomagać ich rozwój z zastosowaniem specjalistycznego podejścia.

8.1. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski

Powiatowe szkoły podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych którzy mają

trudności w realizacji standardów wymagań programowych. Działaniami wspierającymi uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi były między innymi:

- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów;
- indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy,
- nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę,
- zróżnicowanie prac domowych;
- zajęcia specjalistyczne: rewalidacyjne, socjoterapeutyczne, wyrównawcze, terapii pedagogicznej, biblioterapia, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna,
- gimnastyka korekcyjna, rehabilitacja ruchowa;
- włączanie w organizację imprez i uroczystości szkolnych.

Tab. 37. *Zajęcia specjalistyczne dla uczniów – liczba uczniów*

Rodzaj zajęć	Szkoła Podstawowa SP	Liceum ogólnokształcące LO	Technikum T	Branżowa szkoła I stopnia	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy SPdP	Razem
rewalidacja	SOSW - 37	-	ZSOiT – 1, ZSA - 10	ZSA - 12	25	85
dydaktyczno-wyrównawcze	-	-	ZSA - 1	-	-	1
korekcyjno-kompensacyjne	-	-	-	-	-	-
indywidualizowana ścieżka kształcenia	-	-	ZSA - 2	-	-	2
logopedyczne	SOSW - 20	-	-	-	15	35
socjoterapeutyczne	MOS - 59	-	1	-	-	60
inne specjalistyczne o charakterze terapeutycznym	MOS – 59 terapia uzależnień	-	-	-	-	59
Razem:	175	-	15	12	40	242

Tab. 38. *Liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych*

niepełnosprawność	S P	LO	T	Br Sz I st	SPdP	Razem
z więcej niż 1 niepełnosprawnością	12	0	1	4	8	25
niewidomi	1	0	0	0	0	1
słabowidzący	2	0	5	0	2	9
nieślyszący	0	0	0	0	0	0
słabosłyszący	1	0	1	1	2	5
niepeł. intelektualna w stopniu lekkim	6	0	2	4	0	12
niepeł. intelekt. w stopniu umiarkowanym/znacznym	18	0	0	1	25	44
niepełnosprawność ruchowa w tym afazja	1	0	0	0	3	4
niedostosowanie społeczne	0	0	0	0	-	0
zagrożenie niedostosowaniem społecznym	59	0	1	0	-	60
autyzm w tym zespół Aspergera	6	0	7	2	1	16
przewlekłe choroby	0	1	195	23	-	219
niepeł. intelekt. w stopniu głębokim* (wychowankowie)	28	0	-	-	-	28

Tab. 39. Uczniowie z inną formą nauczania

Typ szkoły	Liczba uczniów			
	z wydłużonym okresem nauki	indywidualnie nauczanych	z indywidualnym tokiem nauki	z indywidualnym programem nauki
szkoła podstawowa	8	3	0	1
liceum ogólnokształcące	0	1	0	0
technikum	0	5	0	0
branżowa szkoła I stopnia	0	0	0	0
szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	0	4	0	1
Razem::	8	13	0	2

8.1.1. uczniowie wybitnie uzdolnieni

W jednostkach oświatowych prowadzonych przez powiat, żaden z uczniów nie realizował indywidualnego programu lub toku nauki.

8.1.2. uczniowie cudzoziemcy i powracający z zagranicy

W Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce kontynuowało kształcenie sześciu uczniów obcokrajowców.

W Zespole Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku kontynuował kształcenie 1 uczeń obcokrajowiec.

8.2. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Słupsku

Celem poradni jest udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży.

Realizacja zadań statutowych poradni**Liczba osób przyjętych przez pracowników poradni:**

rok 2018/2019 – 4467 osób

rok 2019/2020 – 4981 osób, w tym:

Tab. 40. Liczba osób przyjętych przez pracowników poradni

Wyszczególnienie	2018/2019	2019/2020
liczba klientów poradni (po przeprowadzonych badaniach i/lub udzielonej pomocy indywidualnej)	1656	1662
badania przesiewowe logopedyczne i pedagogiczne (badanie integracji sensorycznej)	79	–
badania przesiewowe słuchu programem „Słyszę”	-	35
zajęcia grupowe w szkołach i placówkach i inne formy pomocy grupowej	577	1918
zajęcia aktywizujące wybór zawodu	137	78

porady dla uczniów (w tym klientów poradni), w tym porady zawodoznawcze	185 (126)	217 (28)
porady zawodoznawcze udzielone rodzicom i nauczycielom - liczba osób	135	92
udział w targach edukacyjnych – liczba osób, którym udzielono porad (uczniom, rodzicom i nauczycielom)	195	–
porady indywidualne i konsultacje udzielane rodzicom, nauczycielom w okresie od 16.03.2020 r. do 4.05.2020 r. (praca zdalna) – liczba osób	1021 -	526 508
udział w warsztatach (nauczyciele, rodzice, inni) liczba warsztatów	107 (9 grup)	64 (3 grupy)
udział w prelekcjach na terenie powiatu i w placówce liczba prelekcji	352 (12)	31 (2)
udział w radach pedagogicznych liczba rad pedagogicznych	23 (1)	67 (2)

Działalność diagnostyczna

1. w ramach działalności diagnostycznej przeprowadzono diagnoz:

Tab. 41. Rodzaje diagnoz

Rodzaj diagnozy	2018/2019	2019/2020
psychologiczne	837	737
pedagogiczne	783	793
logopedyczne	118	86
lekarskie	272	238
rehabilitacyjne	–	19
związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	61	39

Od 16 marca do 4 maja 2020 r., na podstawie art. 3 ustawy z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz.U.2019.374 ze zm.), Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U.2003.6.69 ze zm.) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. 2020.492), w celu zapobiegania oraz zwalczania zakażenia wirusem SARS-CoV-2 i rozprzestrzeniania się choroby zakaźnej u ludzi, wywołanej tym wirusem, ograniczona została praca bezpośrednia z dziećmi, uczniami i rodzicami. Czynności, które nie musiały być realizowane w budynku Poradni, były prowadzone z wykorzystaniem metod i technik na odległość.

Od dnia 4 maja 2020 r. wznowiona została praca stacjonarna z zachowaniem środków bezpieczeństwa. Obowiązujące w placówce procedury uzgodniono z Powiatowym Inspektorem Sanitarnym w Słupsku. Do 31.08.2020 r. prowadzono przede wszystkim diagnozę dzieci i młodzieży niezbędną do wydania im orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego,

rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego, nauczania indywidualnego, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, opinii niezbędnych przy systemie rekrutacyjnym do placówek oświatowych oraz innych opinii określonych w przepisach prawa oświatowego.

Od września 2019 r. zatrudniony został w Poradni fizjoterapeuta, dzięki czemu można było poszerzyć ofertę poradni o badania rehabilitacyjne

Tab.42. Liczba orzeczeń i opinii wydanych w latach szkolnych 2018/2019 – 2019/2020

Rodzaj orzeczenia/opinii	2018/2019	2019/2020
Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	155	147
Orzeczenie o braku potrzeby kształcenia specjalnego	-	1
Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	6	6
Orzeczenie o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	1	-
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	34	37
Orzeczenie o braku potrzeby indywidualnego nauczania	1	1
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego	2	2
Opinia o potrzebie objęcia dziecka wczesnym wspomaganie rozwoju	60	43
Opinia o braku potrzeby objęcia dziecka wczesnym wspomaganie rozwoju	1	-

Tab. 43. Liczba wydanych orzeczeń z podziałem na stopnie niepełnosprawności:

Rodzaj niepełnosprawności	2018/2019	2019/2020
nieślyszący i słabosłyszący	11	12
niewidomi i słabowidzący	15	16
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	40	32
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	21	5
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	30	32
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym	18	21
ze sprzężonymi niepełnosprawnościami	20	19

Tab. 44. inne orzeczenia

	2018/2019	2019/2020
dla niedostosowanych społecznie	-	-
dla zagrożonych niedostosowaniem społecznym	14	10

Zespół Orzekający zbierał się 24 razy.

Tab. 45. Liczba opinii:

	2018/2019	2019/2020
w sprawie wcześniejszego przyjęcia do szkoły	5	2
w sprawie odroczenia spełniania obowiązku szkolnego	15	40

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

w sprawie objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	-	-
w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych	396	374
w sprawie zwolnienia z nauki drugiego języka obcego	-	1
w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny tok lub program nauki	17	10
w sprawie przyjęcia do klasy pierwszej szkoły ponadpodstawowej ucznia z ograniczonymi możliwościami wyboru kształcenia ze względu na stan zdrowia	26	14
w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się	100	107
w sprawie przyjęcia ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy	9	-
w sprawie zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	25	29
w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu	76	73
w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole lub placówce	429	408
w sprawie, o której mowa w art. 16 ust. 10 pkt 2 lit a uso (spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą – tzw. nauczanie domowe)	1	1
Inne wydane opinie lub informacje o badanym dziecku, np. – dla PCPR, PFRON, MPOS, Sądu, placówek oświatowych, medycznych, innych podmiotów, na wnioski rodzica	158	214

Tab.46. Liczba przeprowadzonych badań przesiewowych w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020

	2018/2019	2019/2020
logopedyczne	52	42
SI (integracji sensorycznej)	-	92
wzrok	27	15
„Słyszę”	-	70
OGÓLEM	79	121

Z uwagi na stan pandemii, od 16 marca 2020 r. do końca roku szkolnego wstrzymane zostały wyjazdy do placówek oświatowych. Przerwano cykl badań przesiewowych „Słyszę”, które rozpoczęto w Szkole Podstawowej w Potęgowie. Badania słuchu zostaną wznowione w roku 2020/2021, o ile sytuacja epidemiologiczna na to pozwoli.

▪ **Formy pomocy bezpośredniej udzielanej dzieciom i młodzieży**

W różnych formach pomocy bezpośredniej brały udział **2104 osoby**, w tym:

Tab.47. Liczba i rodzaj przeprowadzonych zajęć terapeutycznych

Rodzaj terapii	Odbiorcy					RAZEM 2019/2020	RAZEM 2018/2019
	do 3 r. ż	dzieci przed- szkolne	uczniowie szkół podstaw	uczniowie szkół ponadpod- st.			

Formy pomocy indywidualnej						
terapia pedagogiczna	-	1	33	-	34	60
terapia logopedyczna	2	39	23	1	65	73
integracja sensoryczna	1	11	10	-	22	28
fizjoterapia	-	7	8	1	16	-
terapia ręki	-	-	6	-	6	3
terapia widzenia	-	-	-	1	1	3
biofeedback:	-	-	7	-	7	8
terapia ogólnorozwojowa (psychologiczna)	2	10	-	-	12	12
pomoc psychologiczna	-	5	6	1	12	18
wczesne wspomaganie rozwoju	1	10	-	-	11	8
Razem formy pomocy indywidualnej	6	83	93	4	186	213

V. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

1. Egzamin ósmoklasisty

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 22 uczniów Szkoły Podstawowej nr 4 w Ustce (Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii). Jeden uczeń zdawał egzamin w sesji dodatkowej w lipcu. Z języka polskiego uczniowie osiągnęli średni wynik 26,5% - troje uczniów osiągnęło wyniki powyżej 50%. Z języka angielskiego uczniowie osiągnęli średni wynik 26% (najwyższe wyniki, tj. 73% - uzyskała jedna uczennica i 48% - jeden uczeń). Najstąbiej uczniowie napisali egzamin z matematyki - średni wynik to 14% (tylko troje uczniów osiągnęło wynik 23%).

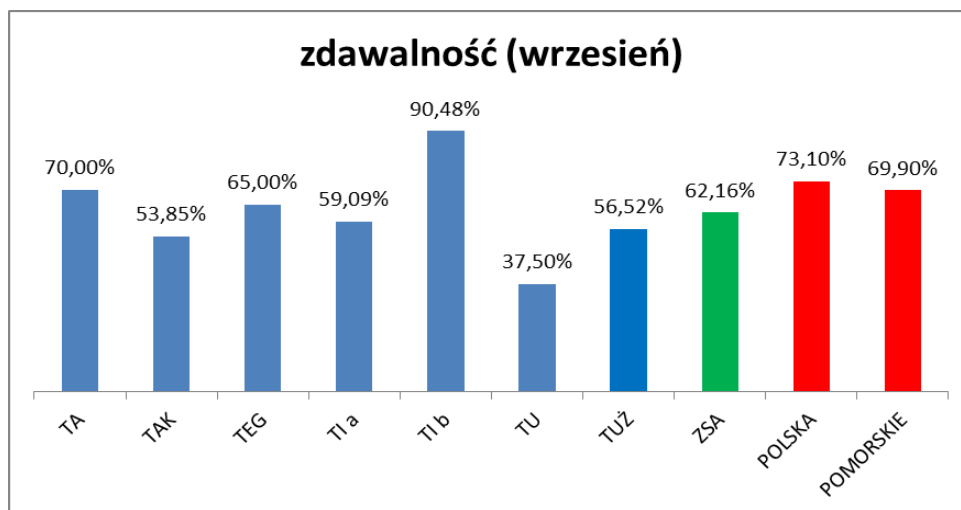
2. Egzamin maturalny

2.1. Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku

Do wszystkich maturalnych egzaminów obowiązkowych w ZSA przystąpiło 148 uczniów, w tym w poszczególnych klasach:

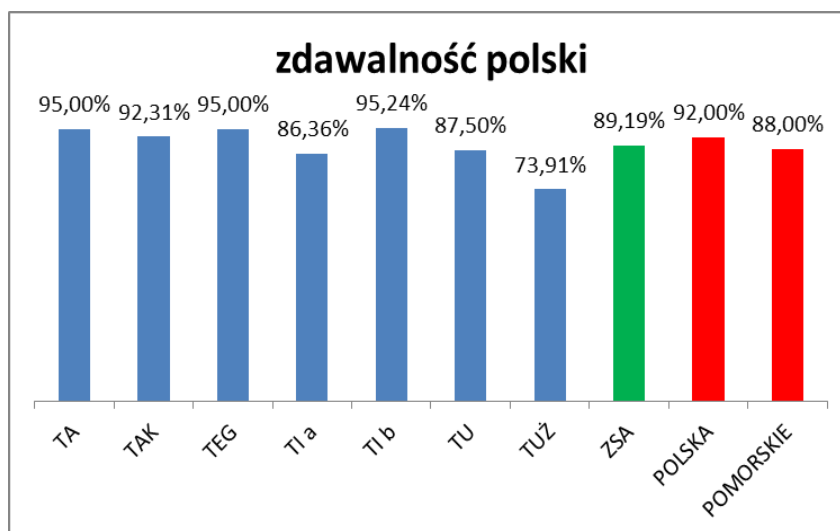
Tab.48. Uczniowie przystępujący do egzaminu maturalnego

klasa	przystąpiło	zdało
technik analityk (TA)	20	14
technik architektury krajobrazu (TAK)	26	14
technik geodeta i technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	20	13
technik informatyk klasa a (TIa)	22	13
technik informatyk klasa b (TIb)	21	19
technik żywienia i usług gastronomicznych (TU)	16	6
technik żywienia i usług gastronomicznych i technik technologii żywności (TUŻ)	23	13
Razem w ZSA	148	92

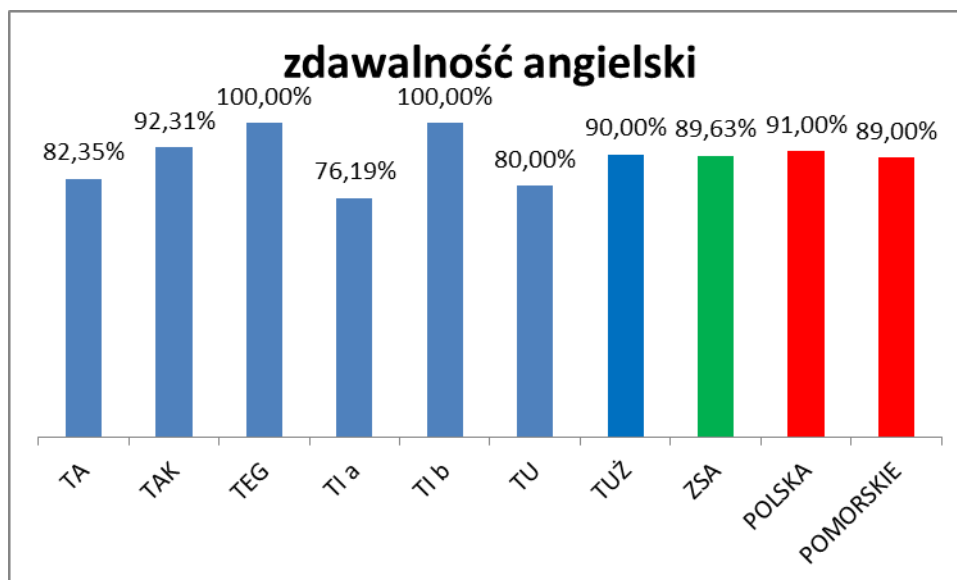


Wynik egzaminu maturalnego jest lepszy niż w roku poprzednim. Pod względem zdawalności jedynie klasa 4TA może pochwalić się wynikiem zbliżonym do krajowego a klasa 4TIb dużo lepszym. Klasa 4TU cechuje się niską zdawalnością spowodowaną słabym potencjałem wejściowym. Ogólnie odsetek uczniów nie mogących podejść do egzaminu poprawkowego jest o połowę wyższy niż w kraju, a rok temu był aż trzykrotnie wyższy. Należy to uznać za spory sukces. Należy jednak mieć świadomość specjalnych warunków nauczania zdalnego, które albo nie dotknęły uczniów ZSA tak mocno albo szkoła poradziła sobie z nimi lepiej niż inni.

Analiza wyników egzaminu maturalnego w rozbiciu na poszczególne przedmioty (wymagane do uzyskania świadectwa dojrzałości)

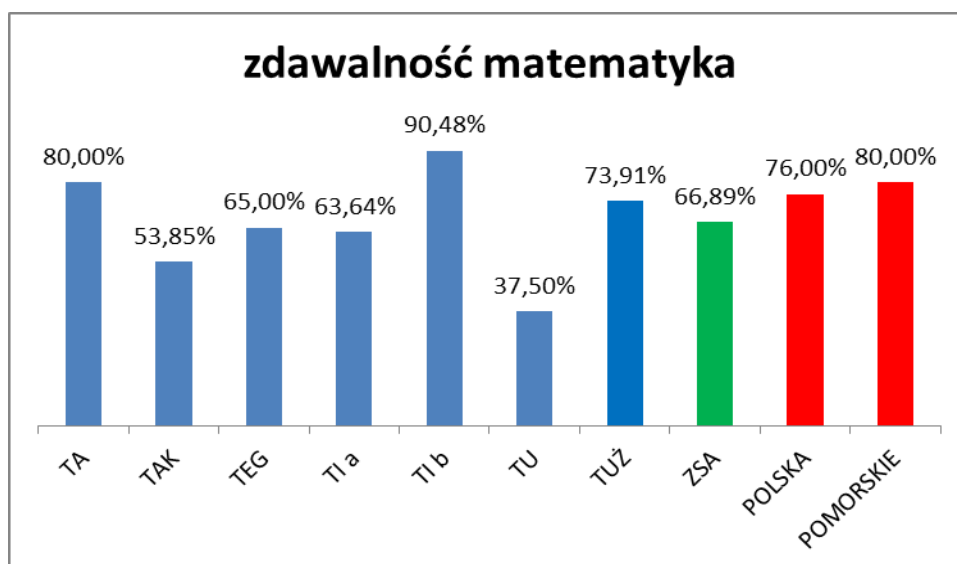


Abiturienti poszczególnych klas ZSA cechują się podobną zdawalnością egzaminu maturalnego z języka polskiego. Najlepiej wypadła klasa 4 TAK z wynikiem wyższym niż wynik w kraju i województwie. Najgorzej wypadła klasa 4TUŻ. Paradoksalnie jedna ze słabszych klas na wejściu, 4TU, osiągnęła bardzo dobry wynik średni.



Wskaźniki zdawalności egzaminów z języka angielskiego w części pisemnej wykazują, że grupa abiturientów była dość zróżnicowana. Zauważyć możemy, iż dwie klasa osiągnęły średni wynik i zdawalność lepsze niż w kraju. Ogólnie zdawalność w szkole jest niższa o 1,5 punktu procentowego (w zeszłym roku było to 16), a średni wynik o 3 punktów w porównaniu z krajem, czyli o 11 lepszy niż w roku ubiegłym.

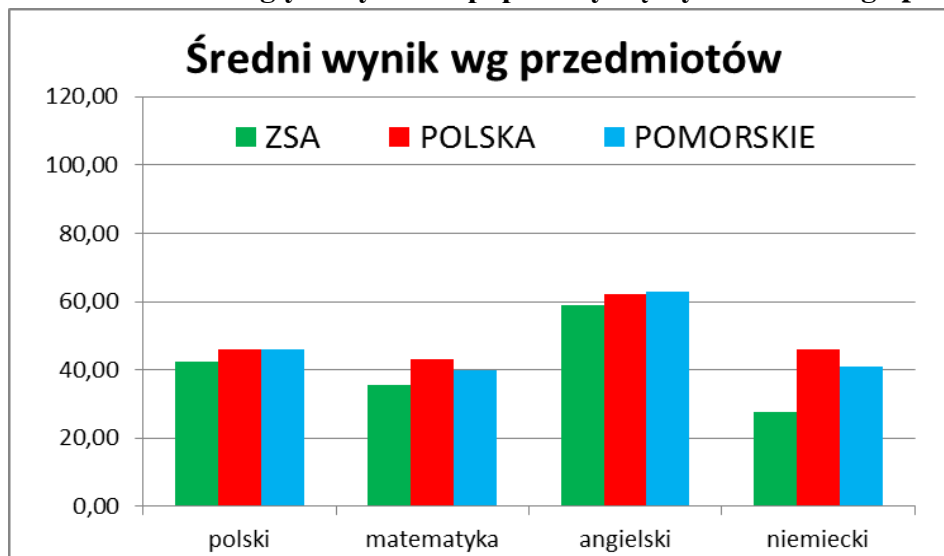
W roku szkolnym 2019/2020 nie przeprowadzono analizy statystycznej dla języka niemieckiego, ponieważ egzamin ten wybrało 13 uczniów z 4 oddziałów. Egzamin zdało 7 uczniów.



Wśród klas zdających egzamin maturalny z matematyki zauważono bardzo dużą rozbieżność w zdawalności jak i osiągniętych średnich wynikach egzaminu. Wyraźnie najslabsza jest klasa 4TU o niskim poziomie wejściowym, przy czym jest to wynik odpowiadający potencjałowi. Wyraźnie najlepsza jest klasa 4TIb o wysokim poziomie wejściowym, przy czym jest to również wynik odpowiadający potencjałowi. Pod względem przyrostu wiedzy należy pochwalić 4TA.

Analiza jakości kształcenia na podstawie wyników egzaminu maturalnego w rozbiciu na poszczególne przedmioty:

Analizując różnicę średniego wyniku z poszczególnych przedmiotów w stosunku do wyniku krajowego zauważono, iż są one nieznacznie gorsze od wyników krajowych. **W porównaniu z rokiem ubiegłym wyraźnie poprawiły się wyniki z każdego przedmiotu.**



Analiza jakości kształcenia na podstawie porównania wyników egzaminu maturalnego i gimnazjalnego uczniów ZSA:

W kontekście badań **EWD** i jakości kształcenia należy zbadać potencjał uczniów na wejściu i wyjściu, czyli porównać wyniki egzaminu gimnazjalnego i maturalnego.

Niebieskie słupki – potencjał do średniej krajowej

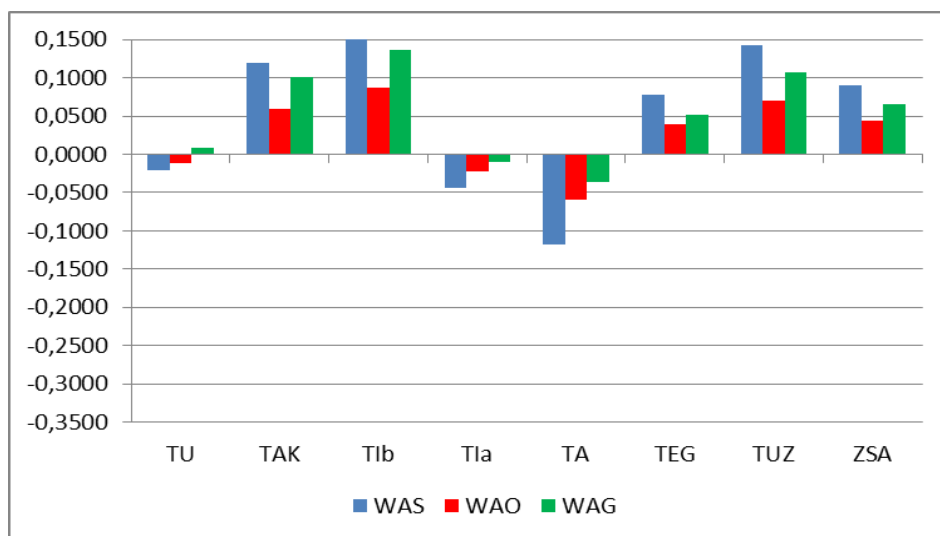
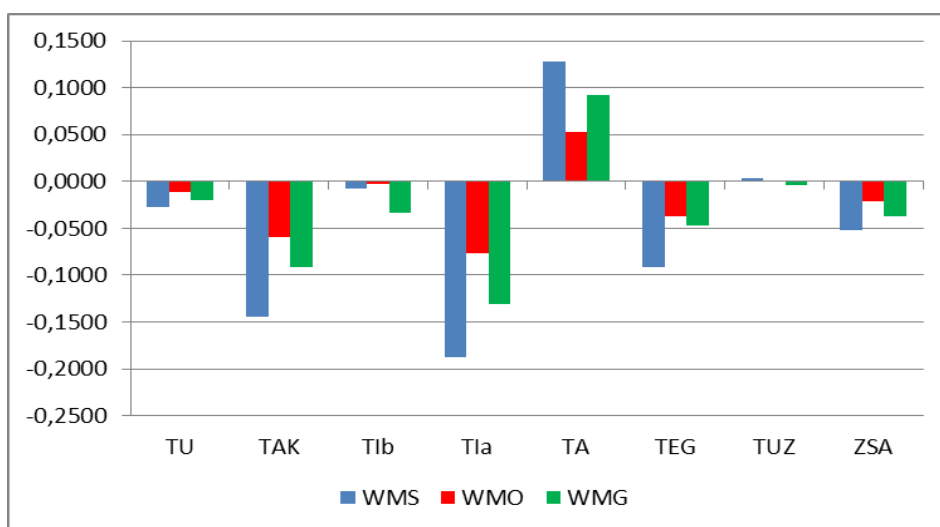
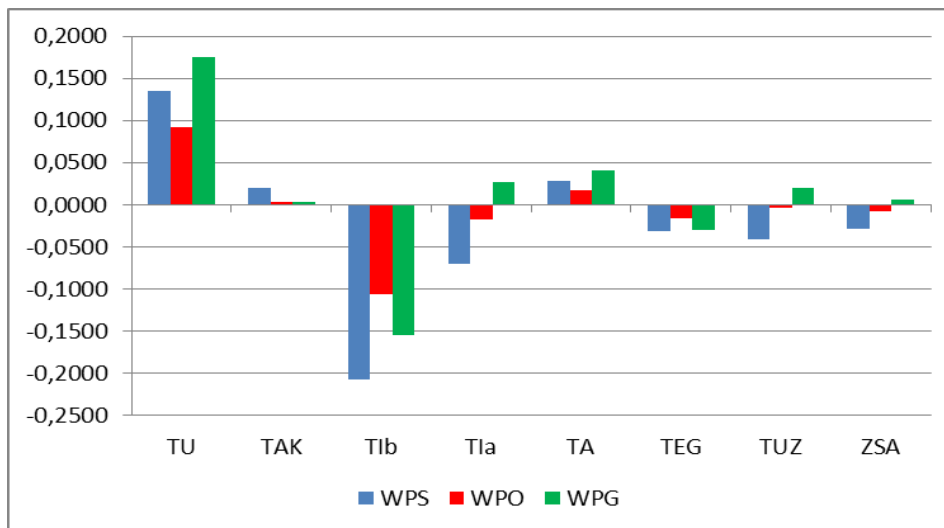
Czerwone słupki – staniny 0,1 na wykresie to 1 stanin

Zielone słupki – odsetek wyprzedzanych uczniów

Wprowadzono 3 współczynniki pozwalające szacować jakość kształcenia dot. wyników ucznia z języka polskiego, angielskiego i matematyki, tj.:

- współczynniki średnie WPS, WAS i WMS (szacowanie względnego potencjału edukacyjnego ucznia, różnica odchyleń wyrażonych w procentach wyników od wyniku średniego, wynik ujemny oznacza zaprzepaszczenie potencjału)
- współczynniki odchyleniowe WPO, WAO i WMO (próba szacowania skali staninowej w sposób ciągły, odniesienie potencjału do odchyleń standardowych, mnożąc WPO przez około 10 otrzymamy szacunkową zmianę stanina. Współczynnik znormalizowano, by skala wykresu 0,1 odpowiadała jednemu staninowi)
- bezwzględne współczynniki gaussowskie WPG, WAG i WMG (bazujące na założeniu normalności rozkładu wyników egzaminów, jako miarę oceny możliwości ucznia przyjęto odsetek uczniów o gorszych wynikach)

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

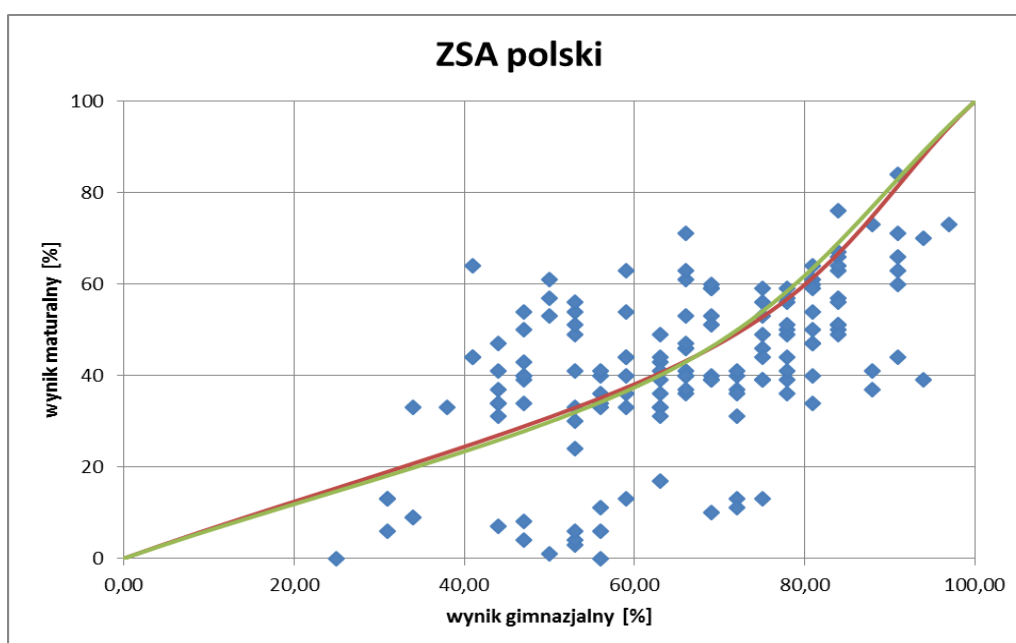
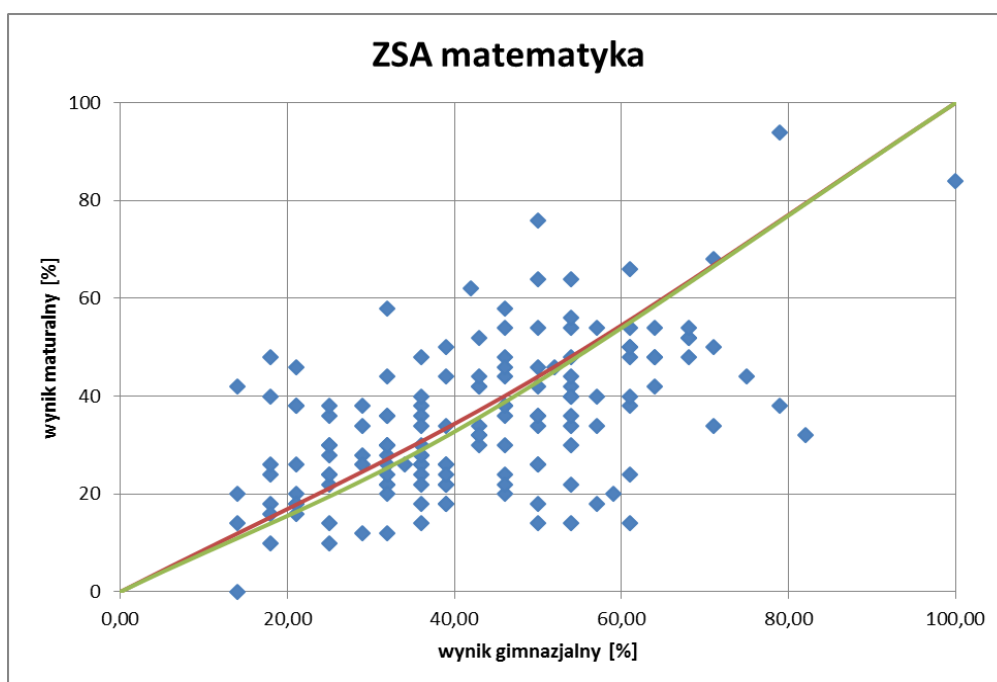


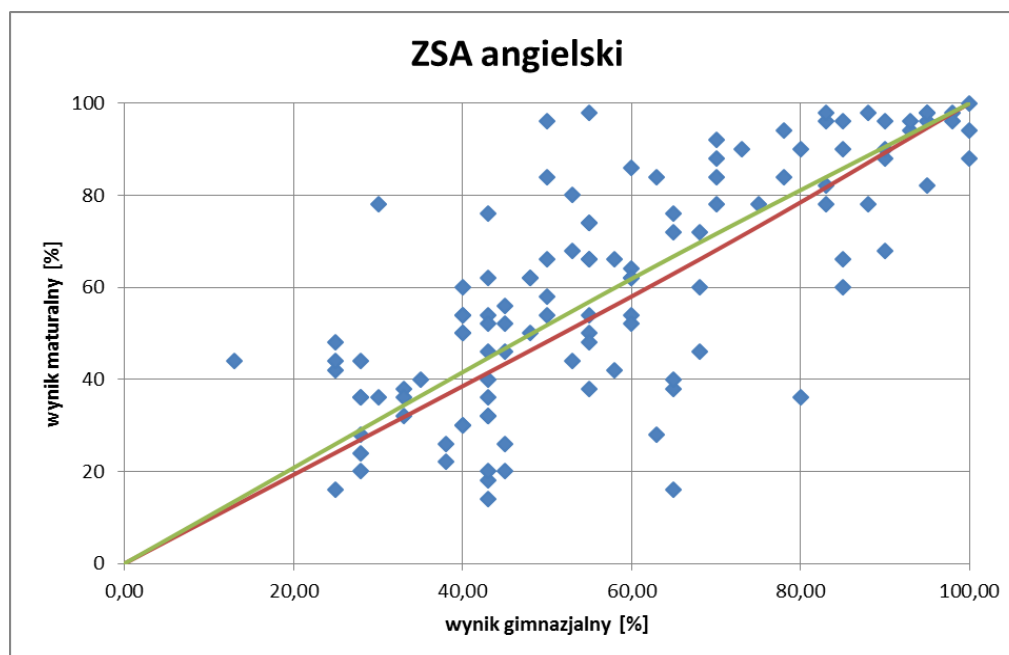
Z języka polskiego tylko relatywnie słaba klasa 4TU notuje wyraźny przyrost wiedzy, natomiast klasa 4Tib o wysokim potencjale wejściowym osiąga wynik wyraźnie poniżej oczekiwań. Pozostałe oddziały pracowały na miarę swoich możliwości, podobnie jak szkoła jako całość.

Z matematyki tylko klasa 4TA osiągnęła znaczący przyrost, natomiast 4TEG, 4TAK i 4Tla osiągnęły wynik poniżej możliwości.

Wyniki z języka angielskiego są wyraźnie lepsze od oczekiwań, za wyjątkiem klasy 4TA. Szkoła notuje ok. 5% przyrost wiedzy.

Do graficznej oceny wyników w oddziałach i całej szkole przygotowano wykresy, na których oznaczono wyniki uczniów w postaci funkcji $MPu = f(GPu)$, $MAu = f(GAu)$ i $MMu = f(GMu)$. Na wykresy naniesiono czerwone linie łamane przewidywanego rezultatu uwzględniające średnią „łatwość” testów (złamanie w punkcie wartości średnich na wejściu i wyjściu) oraz zielone linie łamane uwzględniające potencjał klasy. Niebieskie kropki to uczniowie. Położenie nad linią oznacza wynik lepszy od przewidywania (krajowego bądź klasowego).





Uczniowie ZSA cechowali się niższym poziomem na wejściu od średniej krajowej z języka angielskiego, nieco niższym z polskiego i matematyki.

Dla języka polskiego wyniki są bardziej ściśnięte wokół średniej. Było sporo uczniów o wybitnych wynikach na wejściu, którzy nie zrealizowali swego potencjału. Wyraźnie widać grupkę uczniów o średnim wejściu i wyniku maturalnym rzędu 10%-20%.

Dla matematyki widzimy lepszą korelację potencjału i wyniku maturalnego niż w latach ubiegłych. Na wiedzy zyskują uczniowie słabi i średni, natomiast uczniowie zdolni mają wyniki poniżej oczekiwań.

2.2. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce:

Do wszystkich maturalnych egzaminów obowiązkowych w ZSOiT przystąpiło 10 absolwentów Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Ustce oraz 7 absolwentów Technikum w ZSOiT w Ustce.

Tab.49. Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego

Klasa	Przystąpiło	Zdało	Odsetek
III LO (matematyczno-fizyczna)	10	8	80%
IV (technik mechanik)	2	0	0%
IV (technik żywienia i usług astronomicznych)	5	0	0%
Razem:	17	8	47%

Tab.50. Zdawalność egzaminu maturalnego w ZSOiT

Zdawalność	Kraj	LO Ustka
Absolwenci liceów	87,1%	80%
Absolwenci techników	73,1%	0%

Zdawalność wg przedmiotów - licea	Kraj	LO Ustka
Język polski	96%	100%
matematyka	88%	80%
Język angielski	95%	100%
Język niemiecki	92%	100%

Zdawalność wg przedmiotów - technika	Kraj	T Ustka
Język polski	92%	57,14%
matematyka	76%	0%
Język angielski	91%	71,43%

Na dzień złożenia sprawozdania CKE i OKE nie opublikowały szczegółowej analizy wyników, w tym średnich wyników z poszczególnych przedmiotów dla poszczególnych typów szkół, w kraju i w okręgu.

Do egzaminu maturalnego przystąpiła niereprezentatywna liczba zdających, absolwentów w roku szkolnym 2019/2020 – ostatni oddział licealny (nowy został zrekrutowany w roku szkolnym 2020/2021) oraz ostatni oddział technikum realizującego podstawę programową 2012. Do egzaminu poprawkowego z matematyki nie przystąpił 1 absolwent, przebywający w tym czasie za granicą. Spośród pozostałych 4 absolwentów tylko jeden zdał egzamin poprawkowy z matematyki. Matematyka od wielu lat jest najtrudniejszym przedmiotem dla usteckich absolwentów, jednak po raz pierwszy zdarzyła się sytuacja, że egzaminu nie zdali wszyscy przystępujący absolwenci technikum. Osiągnięte wyniki - niesatysfakcjonujące i niskie - oddają możliwości oraz poziom przygotowania absolwentów do egzaminu maturalnego. W związku z powyższym podjęte zostały działania (m. in. w zakresie przydziału obowiązków dydaktycznych z matematyki w klasach pierwszych liceum i technikum), które mają na celu zmianę tego stanu i podwyższenie wyników w perspektywie najbliższych 3-4 lat. W obecnym roku szkolnym nie ma oddziału maturalnego w liceum, a w klasach technikum są 2 oddziały kształcące w dwóch zawodach: technik mechatronik (13 uczniów) oraz technik żywienia i usług gastronomicznych (11 uczniów) i to oni do 07 lutego 2021 roku złożą ostateczne deklaracje maturalne.

Wnioski:

- 1) należy podnieść efekty kształcenia w taki sposób, aby wyniki w przyszłym były satysfakcjonujące, gdyż naukę w szkole skończy 21 uczniów technikum, od lat podejmujących maturalne wyzwanie, w większości przypadków bezrefleksyjnie,

- 2) należy uświadomić uczniom, że decyzja o złożeniu deklaracji maturalnej nie może być przypadkowa,
- 3) należy skorzystać z doświadczeń nauczania zdalnego i w ten sposób prowadzić dodatkowe zajęcia przygotowawcze do egzaminów zewnętrznych.

Liczba zdających jest zbyt mała i nie jest zachowana ciągłość egzaminacyjna w odpowiednich typach szkół, by można było dokonać analizy EWD. Sytuacja taka utrzyma się przez co najmniej 3-4 kolejne lata.

3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

3.1. Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku

W Zespole Szkół Agrotechnicznych w Słupsku egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie był prowadzony w dwóch sesjach:

- 1) styczeń – luty 2020 r. – sesja zimowa
- 2) czerwiec – lipiec 2020 r. – sesja letnia.

W sesji zimowej w Technikum nr 6 do egzaminu przystąpiło 260 zdających, w tym 202 po raz pierwszy oraz 58 do egzaminu poprawkowego. Egzamin prowadzony był w następujących zawodach:

- 1) technik analityk
 - kwalifikacja AU.59. Przygotowanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych – 8 zdający (*egzamin poprawkowy*),
 - kwalifikacja A.59. Przygotowanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych – 1 zdający (*egzamin poprawkowy*),
 - kwalifikacja A.60. Wykonywanie badań analitycznych – 23 zdających,
- 2) technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
 - kwalifikacja BD.17. Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej – 18 zdających,
 - kwalifikacja B.22. Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej – 17 zdających,
- 3) technik geodeta
 - kwalifikacja B.35. Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywanie wyników pomiarów – 1 zdający (*egzamin poprawkowy*),
 - kwalifikacja B.36. Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami – 5 zdających,
- 4) technik informatyk
 - kwalifikacja E.12. Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych – 4 zdających (*egzamin poprawkowy*),
 - kwalifikacja E.13. Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami – 32 zdających (*egzamin poprawkowy*),
 - kwalifikacja E.14. Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie sieciami – 50 zdających,
- 5) technik architektury krajobrazu
 - kwalifikacja R.21. Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów małej architektury krajobrazu – 7 zdających (*egzamin poprawkowy*),
 - kwalifikacja R.22. Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu – 28 zdających,

- 6) technik żywienia i usług gastronomicznych
- kwalifikacja T.06. Sporządzanie potraw i napojów – 5 zdających (*egzamin poprawkowy*),
 - kwalifikacja T.15. Organizacja żywienia i usług gastronomicznych – 46 zdających,
- 7) technik technologii żywności
- kwalifikacja T.16. Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych – 15 zdających.

W sesji letniej w technikum nr 6 do egzaminu przystąpiło 195 zdających, w tym 138 po raz pierwszy oraz 57 do egzaminu poprawkowego. Egzamin prowadzony był w następujących zawodach:

- 1) technik analityk
- kwalifikacja AU.59. Przygotowanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych – 10 zdających,
 - kwalifikacja A.60. Wykonywanie badań analitycznych – 9 zdających (*egzamin poprawkowy*),
- 2) technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
- kwalifikacja BD.17. Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej – 5 zdających (*egzamin poprawkowy*),
 - kwalifikacja B.22. Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej – 6 zdających (*egzamin poprawkowy*),
- 3) technik geodeta
- kwalifikacja BD.31. Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów – 10 zdających,
 - kwalifikacja B.35. Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych – 1 zdających (*egzamin poprawkowy*),
- 4) technik informatyk
- kwalifikacja EE.08. Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci – 27 zdających,
 - kwalifikacja E.12. Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych – 2 zdający (*egzamin poprawkowy*),
 - kwalifikacja E.13. Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami – 6 zdających (*egzamin poprawkowy*),
 - kwalifikacja E.14. Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie sieciami – 7 zdających (*egzamin poprawkowy*),
- 5) technik architektury krajobrazu
- kwalifikacja RL.21. Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów małej architektury krajobrazu – 18 zdających,
 - kwalifikacja R.21. Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów małej architektury krajobrazu – 2 zdających (*egzamin poprawkowy*),
 - kwalifikacja R.22. Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu – 4 zdających (*egzamin poprawkowy*),
- 6) technik technologii żywności
- kwalifikacja T.04. Produkcja wyrobów cukierniczych – 16 zdających,
- 7) technik żywienia i usług gastronomicznych i kucharz
- kwalifikacja TG.07. Sporządzanie potraw i napojów – 42 zdających,
 - kwalifikacja T.06. Sporządzanie potraw i napojów – 2 zdających (*egzamin poprawkowy*),

- kwalifikacja T.15. Organizacja żywienia i usług gastronomicznych – 10 zdających (egzamin poprawkowy),
- 8) technik technologii żywności
- kwalifikacja TG.04. Produkcja wyrobów cukierniczych – 15 zdających
 - kwalifikacja T.16. Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych – 3 zdających (egzamin poprawkowy).

Wyniki jakie uzyskano w zawodach kształconych w ZSA przedstawia poniższa tabela. Kryterium: % uczniów, którzy zdali oba etapy egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie/dyplom w porównaniu z wynikami uzyskanymi w okręgu pomorskim i kraju.

Tab.51. Podsumowanie osiągnięć uczniów ZSA – Technikum nr 6 zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Zawód	Kwalifikacja	Zdawalność w roku szkolnym 2019/2020		
		ZSA (uzyskanie świadectwa potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie)	Okręg Pomorski	Kraj
Technik analityk	AU.59. Przygotowanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	70,0%	40,0%	60,0%
	A.60. Wykonywanie badań analitycznych	63,2%	79,6%	Brak danych
	Uzyskanie dyplomu TECHNIKA zdane kwalifikacje A.59, A.60	63,2%	Nie prowadzona statystyka	
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	BD.17. Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	77,8%	54,4%	Brak danych
	B.22. Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	40,0%	46,3%	Brak danych
	Uzyskanie dyplomu TECHNIKA zdane w/w kwalifikacje B.21, B.22	40,0%	Nie prowadzona statystyka	
Technik geodeta	BD.31. Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych	50,0%	50,0%	71,6%
	B.36. Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami	100%	80,0%	Brak danych
	Uzyskanie dyplomu TECHNIKA zdane kwalifikacje B.34, B.35, B.36	100%	Nie prowadzona statystyka	
Technik informatyk	EE.08. Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	15,4%	58,4%	57,2%
	E.14. Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	61,4%	76,7%	Brak danych

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

	Uzyskanie dyplomu TECHNIKA zdane kwalifikacje E.12, E.13, E.14	54,2%	Nie prowadzona statystyka	
Technik architektury krajobrazu	RL.21. Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	16,7%	52,7%	67,0%
	R.22.Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	77,8%	85,9%	Brak danych
	Uzyskanie dyplomu TECHNIKA zdane kwalifikacje R.21, R.22	74,1%	Nie prowadzona statystyka	
Technik technologii żywności	TG.04. Produkcja wyrobów cukierniczych	100%	92,2%	91,9%
	T.16. Organizacja i nadzorowanie wyrobów spożywczych	86,7%	62,2%	Brak danych
	Uzyskanie dyplomu TECHNIKA zdane kwalifikacje T.06, T.16	86,7%	Nie prowadzona statystyka	
Technik żywienia i usług gastronomicznych	TG.07. Sporządzanie potraw i napojów	80,8%	84,8%	95,0%
	T.15. Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	60,0%	82,7%	Brak danych
	Uzyskanie dyplomu TECHNIKA zdane kwalifikacje T.06, T.15	60,0%	Nie prowadzona statystyka	

W Branżowej Szkole I Stopnia z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 w Słupsku do egzaminu w kwalifikacji TG.07. Sporządzanie potraw i napojów – przystąpiło 14 uczniów (nowa formuła egzaminu – podstawa programowa z 2017 r. z wykonania zadania praktycznego). Wyniki egzaminu przedstawiono w poniższej tabeli.

Tab.52. Podsumowanie wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zwodzie uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 w Słupsku

Zdający		Wyniki uzyskane sesji czerwiec 2020 r. w:		
		szkole	okręgu pomorskim	kraju
Uczniowie, którzy zostali zgłoszeni do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie		14 zdających	Brak danych dla Branżowej Szkoły I stopnia	
Uczniowie, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie		14 zdających ➤ 14 etap pisemny, ➤ 14 etap praktyczny		
Uczniowie, którzy zdali	etap pisemny	8 zdających 57,1 %		
	etap praktyczny	11 zdających 78,6 %		
Uczniowie, którzy uzyskali <u>świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie</u>		5 zdających 35,7 %		

3.2. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce

W Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie był prowadzony w dwóch sesjach:

- 1) styczeń – luty 2020 r. – sesja zimowa
- 2) czerwiec – lipiec 2020 r. – sesja letnia.

W sesji zimowej w Technikum do egzaminu przystąpiło 16 zdających, w tym 15 po raz pierwszy oraz 1 do egzaminu poprawkowego. Egzamin prowadzony był w następujących zawodach:

- 1) technik żywienia i usług gastronomicznych
 - kwalifikacja T.06. Sporządzanie potraw i napojów – 1 zdający (*egzamin poprawkowy*),
 - kwalifikacja T.15. Organizacja żywienia i usług gastronomicznych – 10 zdających,
- 2) technik mechanik
 - kwalifikacja M.44. Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń – 5 zdających,

W sesji letniej w Technikum do egzaminu przystąpiło 24 zdających, w tym 20 po raz pierwszy oraz 4 do egzaminu poprawkowego. Egzamin prowadzony był w następujących zawodach:

- technik żywienia i usług gastronomicznych
 - kwalifikacja T.06. - Sporządzanie potraw i napojów – 2 zdających (*egzamin poprawkowy*),
 - kwalifikacja T.15. - Organizacja żywienia i usług gastronomicznych – 2 zdających (*egzamin poprawkowy*),
 - kwalifikacja TG.07 - Sporządzanie potraw i napojów – 10 zdających.
- technik mechatronik
 - kwalifikacja EE.02 – 10 zdających,

Wyniki jakie uzyskano w zawodach kształconych w ZSOiT przedstawia poniższa tabela. Kryterium: % uczniów, którzy zdali oba etapy egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie/dyplom w porównaniu z wynikami uzyskanymi w okręgu pomorskim i kraju.

Tab.53. Podsumowanie osiągnięć uczniów ZSOiT zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Zawód	Kwalifikacja	Zdawalność w roku szkolnym 2019/2020		
		ZSOiT (uzyskanie świadectwa potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie)	Okręg pomorski	Kraj
Technik żywienia i usług gastronomicznych	TG.07 Sporządzanie potraw i napojów	80%	84,8%	brak danych
	T.06 Sporządzanie potraw i napojów	100%	60,0%	brak danych

	T.15 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	60%	68,1%	brak danych
	Uzyskanie dyplomu TECHNIKA zdane kwalifikacje T.06 i T.15	60,0%	nie prowadzona statystyka	
Technik mechanik	M.44 Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	0%	67,8%	brak danych
Technik mechatronik	EE.02 Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	50%	84,7%	brak danych

VI. FINANSOWANIE OŚWIATY

1. Subwencja oświatowa

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, są finansowane na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 października 2017 o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 17 ze zm.) oraz w ustawie z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2020 r. poz. 23 ze zm.). Środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego, o których mowa w art. 11 ust. 2-4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910), w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek, są zagwarantowane w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. W myśl art. 167 ust. 2 Konstytucji RP dochodami jednostek samorządu terytorialnego są dochody własne, subwencje ogólne (w tym oświatowa) i dotacje celowe z budżetu państwa. Oznacza to, iż część oświatowa subwencji ogólnej jest jedynie jednym ze źródeł dochodów jednostek samorządu terytorialnego. Kwoty subwencji oświatowej nie można zatem odnosić wprost do zadań oświatowych nałożonych na jednostki samorządu terytorialnego. Budżet państwa nie gwarantuje w ramach części oświatowej subwencji ogólnej środków na pokrycie wszystkich wydatków na realizację zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego. Stosownie do art. 27 i art. 28 ustawy z 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, sposób ustalania subwencji oświatowej jest wprost przesądzony ustawą, a kwota subwencji określana jest corocznie w ustawie budżetowej. Podziału subwencji oświatowej – po odliczeniu rezerwy ustawowej – między gminy, powiaty i województwa samorządowe dokonuje się zgodnie z zasadami przyjmowanymi w rozporządzeniu w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w danym roku.

W przypadku Powiat Słupskiego z subwencji oświatowej finansowane są:

- 1) zadania szkolne – związane z prowadzeniem szkół specjalnych oraz szkół ponadpodstawowych,
- 2) zadania pozaszkolne – związane z prowadzeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, młodzieżowego ośrodka socjoterapii, realizacją zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w PPP w Słupsku i SOSW

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

w Damnicy oraz dotowania Publicznego Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Duninowie.

Tab. 54. Wysokość subwencji oświatowej na rok 2020

Lp.	Szkoła	Uczniowie przeliczeniowi	Subwencja
1.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Damnicy	903,0524632	5 344 169
2.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ustce	448,4224409	2 653 716
3.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Słupsku	323,2727247	1 913 094
4.	Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku	1429,6693512	8 460 631
5.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce	206,9642826	1 224 793
6.	Publiczne Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Duninowie	12,3390720	73 021
Razem:		3323,7203345	19 669 424

2. Źródła finansowania

Najważniejsze publiczne źródła finansowania edukacji w Polsce, z których korzysta Powiat Słupski obejmują:

- część oświatową subwencji ogólnej przekazywaną z budżetu państwa jednostkom samorządu terytorialnego,
- dotacje celowe z budżetu państwa przekazywane jednostkom samorządu terytorialnego (m.in. na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych, na pomoc materialną o charakterze socjalnym),
- środki własne jednostek samorządu terytorialnego (np. z opłat, podatków),
- fundusze europejskie,
- inne środki publiczne (np. PFRON).

Tab.55. Źródła finansowania jednostek oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski:

Wyszczególnienie	2019 r.	2020 r. (plan)
	zł	zł
całkowita subwencja oświatowa	19 268 593,00	19 596 403,00
dotacje na zadania bieżące i powierzone z budżetu państwa	106 512,90	112 866,00
środki z UE	449 954,47	422 926,00
inne dochody placówek oświatowych	637 488,12	329 452,00

3. Struktura wydatków oświatowych

Tab.56. Struktura wydatków w jednostkach oświatowych (bez środków z UE):

Wyszczególnienie	2019 r.		2020 r. (plan na 31 sierpnia 2020 r.)	
	zł	% całości	zł	% całości
wydatki bieżące, w tym:	20 013 837,86	97,90%	21 986 330,00	97,57%
wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	16 666 613,32	81,53%	18 697 309,00	83,61%
wydatki na inwestycje	138 349,05	0,68%	40 000,00	0,17%
pozostałe wydatki bieżące	3 209 188,29	15,70%	3 249 021,00	13,79%

Tab.57. Analiza budżetu jednostek oświatowych Powiatu Słupskiego po stronie wydatków i dochodów na dzień 31 sierpnia 2020 r. i przewidywanego wykonania na 31 grudnia 2020 r.

szkoła/placówka	Budżet						
	Wykonanie za 2019 r.		Plan wg uchwały budżetowej w zł wg stanu na 31.08.2020		Subwencja na 2020 r.	Przewidywane wykonanie (bez środków z UE) w 2020 r. w zł	
	wydatki	dochody	wydatki	dochody		wydatki	dochody
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ustce	3 313 674,60	194 889,98	3 268 535	119 759,00	2 653 716	3 260 860,00	98 494,88
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Damnicy	6 186 004,58	170 135,55	6 354 817	107 362,00	5 344 169	6 530 672,47	107 294,00
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Słupsku	1 961 969,09	24 516,48	2 059 923	22 321,00	1 913 094	1 932 637,71	22 222,00
Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku	6 399 125,32	76 069,33	7 995 947	22 560,00	8 460 631	7 307 210,00	22 001,00
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce	2 708 504,71	171 876,78	2 842 900	57 450,00	1 224 793	2 758 440,00	69 232,00
Razem	20 569 278,30	637 488,12	22 522 122	329 452,00	19 596 403	21 789 820,18	319 243,88

4. Dotacja dla placówek publicznych prowadzonych przez inne organy niż jst:

Działając na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 17 ze zm.) oraz uchwały Nr XL/376/2018 Rady Powiatu

Słupskiego z dnia 27 lutego 2018 roku w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielonych dla szkół i placówek publicznych i niepublicznych, zakładanych oraz prowadzonych na terenie powiatu słupskiego przez podmioty inne niż ministrowie i jednostki samorządu terytorialnego (Dz. Urz. Woj. Pomorskiego z 2018 r. poz. 1250) zmienionej uchwałą Nr XIII/106/2019 Rady Powiatu Słupskiego z dnia 25 września 2019 r. (Dz. Urz. Woj. Pomorskiego z 2019 r. poz. 4687) Powiat Słupski, podobnie jak w latach ubiegłych dotował Publiczne Szkolne Schronisko Młodzieżowe (50 miejsc noclegowych) prowadzone przez Parafię Rzymskokatolicką pw. Matki Bożej Częstochowskiej w Duninowie. Na rok 2020 w budżecie powiatu ujęto środki w wysokości 73.021,00 złotych.

VII. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIE MIENIEM SZKOLNYM

Tab.58. Wydatki poniesione w roku szkolnym 2019/2020 na inwestycje i remonty oraz zakupy w jednostkach oświatowych powiatu

Nazwa jednostki oświatowej	Opis inwestycji	Koszt w zł
Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku	zakup wyposażenia do pracowni technologicznej (mikrofalówka, miksery, blender, maszynka do mięsa)	1.410,33
	zakup biurek i foteli do pracowni gamingowej	15.000,00
	zakup zestawu komputerowego – 15 szt.	44.205,00
	zakup monitoru interaktywnego do pracowni technik programista	14.800,00
	konsola dyspozytorska	60.000,00
	zestaw do wideokonferencji	22.140,00
	zakup tachimetrów – 3 szt.	43.088,13
	wyposażenie i doposażenie pracowni gastronomicznej	649.500,64
	zakup sprzętu komputerowego	53.824,80
	wykonanie izolacji wentylacyjnej z termomodernizacją ścian fundamentowych	99.464,35
	konserwacja posadzek	1.230,00
	konserwacja systemu cyfrowego	184,50
	naprawa ciągnika	738,00
	naprawa alternatora	250,00
		Razem:
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce	zakup sprzętu komputerowego – 4 szt.	10.764,96
	pomalowanie 5 sal lekcyjnych;	2.114,74
	stworzenie pracowni pomiarów mechatronicznych i mechanicznych	43.121,00
	– doposażenie pracowni zawodowych – hotelarskiej i gastronomicznej w nowe urządzenia, sprzęty i naczynia – doposażenie sal lekcyjnych w	13.380,00

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

	tablice, projektory multimedialne, urządzenia nagłaśniające; – doposażenie hali sportowej w nowy sprzęt treningowy;	
	wymienienie oświetlenia 1 sali lekcyjnej i 1 pracowni zawodowej na LED-owe okablowanie szkoły i wymiana urządzeń w związku z przyłączeniem szkoły do OSE	3.200,00
	konserwacja urządzeń dźwigowych	5.833,89
	konserwacja drzwi automatycznych w budynku hali sportowej	1.033,20
	modernizacja instalacji internetowej	1.200,00
	montaż rolet wewnętrznych	6 000,00
	wymiana zderzaka kabiny windy (usunięcie awarii)	1.483,38
	naprawa kosiarki spalinowej	746,47
	Razem:	88.877,64
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Damnicy	„Zabezpieczenie przeciwpożarowe SOSW w Damnicy”	1.290.371,75
	„Wykonanie elewacji w budynku pałacu SOSW w Damnicy w zakresie określonym w decyzji Pomorskiego Wojewódzkiego Konserwatora zabytków” etap I i II	w trakcie
	malowanie pomieszczeń i wymiana wykładzin – poza działaniami inwestycyjnymi	5.949,99
	naprawa pieca olejowego	2.969,69
	remont podłogi sali gimnastycznej	11.349,99
	wymiana monitoringu wizyjnego z analogowego na cyfrowy	33.210,00
	zakup samochodu do przewozu osób niepełnosprawnych „Program wyrównywania różnic między regionami III” PFRON	47.000,00
	zakup sprzętu multimedialnego – magiczny dywan	7.715,45
	wymiana sprzętu komputerowego – pracownia szkolna i biblioteka	24.995,00
	zakup 2 zestawów mikrofonów bezprzewodowych	2.000,00
	zakup 3 tablic multimedialnych „Aktywna Tablica”	17.500,00
	doposażenie placówki w sprzęt sportowy, meble	9.921,98
	Razem:	1.452.983,85
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ustce	wymiana węzła ciepłowniczego	14.760,00
	zakup 3 monitorów interaktywnych do sal dydaktycznych	17.449,99

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

	zakup mebli do dwóch pokoi wychowanków	8.045,80
	inwentaryzacja budynku	9.963,00
	montaż zaworu do regulacji temperatury ciepłej wody użytkowej	2.446,51
	remont pionu kanalizacji oraz pionu zimnej wody	3.792,00
	zakup łóżek, poduszek, kocy i pościeli do pokoi wychowanków (50 szt.)	22.736,42
	konserwacja dźwigu	1.476,00
	remont CO	4.989,00
	regeneracja gaśnic	799,50
	montaż czujnika dymu	5.196,75
	Razem:	91.654,97
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Słupsku	zakup centrali telefonicznej	3.985,00
	zakup urządzenia wielofunkcyjnego	859,00
	zakup testów do badań	12.929,38
	zakup pomocy dydaktycznych	7.193,07
	usunięcie awarii rury ściekowej	2.398,50
	zakup oczyszczacz powietrz	1.699,00
	zakup dostępu do serwisu aplikacji do obliczania wyników diagnozy funkcjonalnej	369,00
	Razem:	29.432,95
OGÓLEM:		2.664.048,74

VIII. PROJEKTY WSPÓLFINANSOWANE PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ

W Zespole Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku kontynuowano realizację projektu „Europejscy specjaliści”, który był finansowany w ramach Funduszy Europejskich. Trwał on od 1 października 2018 r. do 31 marca 2020 roku. W ramach realizacji projektu 9 nauczycieli w szkoleniach metodycznych i językowych w czterech krajach europejskich, tj. Wielkiej Brytanii, Włoszech, Irlandii i na Malcie. Uczestnicy projektu nawiązywali międzynarodowe kontakty, które w przyszłości przyczynią się do realizowania nowych ambitnych projektów w ramach międzynarodowej współpracy (np. wymiany młodzieży, wyjazdy kadry pedagogicznej typu job shadowing, projekty tematyczne eTwinning oraz teaching assignment abroad) oraz dalszego podnoszenia poziomu nauczania w szkole.

Kolejnym projektem realizowanym w ZSA w roku szkolnym 2019/2020 był projekt „Staż zagraniczne w kształceniu zawodowym drogą do sukcesu⁷ na europejskim rynku pracy”. Realizacja projektu rozpoczęła się 3 listopada 2019 r. a jego zakończenie planowane jest na 31 października 2021 r. (przedłużony o 12 m-cy ze względu na pandemię). Projekt finansowany jest ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (Konkurs 2019) w ramach projektu „Międzynarodowa mobilność absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”, w sektorze – Kształcenie i szkolenia zawodowe Konkurs 2019. Głównym celem projektu jest umożliwienie 20 uczniom Technikum nr 6 nabycia kompetencji zawodowych i językowych na europejskim rynku pracy. Skierowany jest on do uczniów kształcących się w zawodach technik informatyk, technik architektury krajobrazu, technik analityk, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik technologii żywności, wykazujących się dobrą znajomością języka angielskiego zawodowego.

W ramach projektu młodzież będzie odbywała 4-tygodniowe praktyki u hiszpańskich pracodawców, wzbogacając swoją wiedzę i kompetencje zawodowe, jednocześnie doskonaląc praktyczne umiejętności językowe w zakresie komunikowania się w języku angielskim.

W Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce w roku szkolnym 2019/2020 realizowany był projekt „Na fali praktyk do sukcesu” w ramach programu Erasmus+ Akcja1. Mobilność edukacyjna Mobilność osób uczących się i kadry w ramach kształcenia zawodowego. Realizacja projektu zaplanowana jest na okres od 1 lipca 2019 r. do 30 czerwca 2021 roku. W ramach projektu, od 23 do 29 września 2019 roku, sześciu nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz doradca zawodowy doskonalili swoje umiejętności zawodowe w Granadzie (Hiszpania). Natomiast w okresie od 13 stycznia do 27 lutego 2020 r. dwie grupy uczniów (zawód technik mechatronik – po 5 uczniów każda grupa i technik żywienia i usług gastronomicznych – po 4 uczniów każda grupa) odbywały staże również w Grenadzie. Całkowity koszt realizacji projektu wynosi - 107.727,00 EURO.

IX. REKRUTACJA UCZNIÓW DO SZKÓŁ PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT SŁUPSKI NA ROK SZKOLNY 2020/2021

Tab.59. Rekrutacja uczniów do szkół na rok szkolny 2020/2021

Typ szkoły	Zawód/klasa/ rozszerzenie	Plan		Nabór		Różnica	
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów (5-3)	Liczba uczniów (6-4)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku							
technikum	technik analityk	½	17	½	14	0	-3
	technik architektury krajobrazu	½	17	½	17	0	0
	technik geodeta	½	17	½	16	0	-1
	technik informatyk	1	34	1	35	0	1
	technik programista	1	34	1	35	0	1
	technik technologii żywności	1	34	½	16	-0,5	-18
	technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	½	17	½	18	0	1
	technik żywienia i usług gastronomicznych	1	34	1,5	51	0,5	17
	Razem		6	204	6	202	0
branżowa szkoła I stopnia	kucharz (klasa integracyjna)	1	20	1	20	0	0
branżowa szkoła II stopnia	technik żywienia i usług gastronomicznych	1	20	0	0	-1	-20
Razem ZSA		8	244	7	222	-1	-22
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce							
liceum	matematyczno-	1	30	0	0	-1	-30

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

ogólnokształcące	informatyczna (mat., inf., j. ang.)						
	medialno-prawna (j.pol., wos., j.ang.)	1	30	0	0	-1	-30
	mistrzostwa sportowego(piłka nożna, j.ang., geog.)	1	20	1	25	-	5
	Razem:	3	80	1	25	-2	-55
technikum	technik hotelarstwa	½	15	½	7	0	-8
	technik informatyk	1	30	0	0	-1	-30
	technik mechanik	½	15	0	0	-½	-15
	technik mechatronik	½	15	½	14	0	-1
	technik żywienia i usług gastronomicznych	½	15	0	0	-½	-15
	Razem:	3	90	1	21	-2	-69
branżowa szkoła I stopnia	oddział wielozawodowy – fryzjer, kucharz, mechanik pojazdów samochodowych	1	30	0	0	-1	-30
liceum ogólnokształcące dla dorosłych	geografia, j. anielski	1	26	0	0	-1	-26
Razem ZSOiT:		8	226	2	46	-6	-180
Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ustce							
szkoła podstawowa	VI	1	12	1	5	0	-7
	VII	2	24	2	9	0	-15
	VIII	3	36	3	25	0	-11
	Razem:	6	72	6	39	0	-33
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marynarza Polskiego w Damnicy							
szkoła podstawowa	I	1	4	1	6	0	2
	II	1	2	1	1	0	-1
	III		4		4		0
	IV	0	0	0	0	0	0
	V	2	10	2	10	0	0
	VI	1	4	1	5	0	1
	VII	1	5	2	9	1	4
	VIII	2	10	1	6	-1	-4
	Razem:	8	39	8	41	0	2
szkoła przysposabiająca do pracy	I	1	8	0	0	-1	-8
	II	2	10	1	8	-1	-2
	III	1	6	2	13	1	7
	Razem:	4	24	3	21	-1	-3
Razem SOSW:		12	63	11	62	-1	-1
OGÓŁEM:		34	605	26	369	-8	236

X. PODSUMOWANIE

Celem niniejszego opracowania było podsumowanie działań szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Słupski. Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych. Jednak zebrane informacje dają obraz stanu oświaty w Powiecie w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia, a przede wszystkim informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów w sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych. Baza oświatowa jest w dobrym stanie, zapewnione są bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy. Wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne i sprzęt potrzebny do realizacji zadań oświatowych jest ciągle uzupełniany i unowocześniany. Kadra pedagogiczna jest kompetentna, wykształcona, doskonaląca swoje kwalifikacje i umiejętności zawodowe.

XI. KIERUNKI ROZWOJU I PRIORYTETY NA ROK SZKOLNY 2020/2021

W roku szkolnym 2020/2021, poza kontynuacją wyznaczonych kierunków działania na rok szkolny 2019/2020, w szczególności należy dążyć do:

- dobrego zaplanowania pracy jednostek oświatowych ze szczególnym uwzględnieniem różnych obszarów ich funkcjonowania w czasie pandemii;
- doskonalenia umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli;
- doskonalenia umiejętności miękkich związanych z: zarządzaniem zmianą, radzenia sobie ze stresem, szczególną rolą wychowawcy w sytuacji kryzysowej czy zmianą w postrzeganiu roli nauczyciela we współczesnym świecie;
- wykorzystania w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość z zachowaniem bezpiecznych i efektywnych metod korzystania z technologii cyfrowych;
- zapewnienia wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych;
- dokończenia usystematyzowania oferty nauczania w oddziałach mistrzostwa sportowego;
- zapewnienia warunków do tworzenia wysokiej jakości edukacji w szkołach prowadzonych przez powiat;
- budowania pozytywnego wizerunku jednostek oświatowych powiatu;
- aktywnego udziału jednostek oświatowych w realizacji programów Unii Europejskiej oraz programach innych instytucji na rzecz rozwoju edukacji.