

Projekt

**UCHWAŁA NR .....**  
**RADY POWIATU SŁUPSKIEGO**

z dnia ..... 2021 r.

**w sprawie ustalenia Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2020 r. poz. 920, z późn.zm.) oraz art. 30 ust. 6 i ust. 6a oraz art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215, z późn. zm.) uchwala się, co następuje:

**§ 1.** Uchwala się Regulamin wynagradzania nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Słupski, zwany dalej regulaminem.

**Rozdział 1.**  
**POSTANOWIENIA WSTĘPNE**

**§ 2.** Ilekroć w regulaminie jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) Karcie Nauczyciela - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2019 r. poz. 2215, z późn.zm.);
- 2) Prawie oświatowym - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.);
- 3) rozporządzeniu - należy przez to rozumieć rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 416, z późn. zm.);
- 4) Staroście - należy przez to rozumieć Starostę Słupskiego;
- 5) szkole - należy przez to rozumieć szkołę lub placówkę, albo zespół szkół i placówek, dla których organem prowadzącym jest Powiat Słupski;
- 6) oddziale - należy przez to rozumieć klasę lub grupę;
- 7) dyrektorze lub wicedyrektorze - należy przez to rozumieć dyrektora lub wicedyrektora jednostki, o której mowa w pkt 5;
- 8) nauczycielu - należy przez to rozumieć nauczyciela, zatrudnionego w jednostce, o której mowa w pkt 5.

**Rozdział 2.**  
**DODATEK ZA WYŚLUGĘ LAT**

**§ 3. 1.** Nauczycielowi przysługuje dodatek za wysługę lat w wysokości określonej w art. 33 ust. 1 Karty Nauczyciela.

2. Okresy zatrudnienia oraz inne okresy uprawniające do dodatku określa § 7 rozporządzenia.

3. Dodatek przysługuje za dni, za które nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie oraz za dni nieobecności w pracy z powodu niezdolności do pracy wskutek choroby lub konieczności osobistego sprawowania opieki nad dzieckiem chorym lub członkiem rodziny, za które nauczyciel otrzymuje zasiłek z ubezpieczenia społecznego.

**Rozdział 3.**  
**DODATEK MOTYWACYJNY**

**§ 4. 1.** Nauczycielowi (w tym nauczycielowi pełniącemu funkcje kierownicze) spełniającemu warunki, o których mowa w § 5 regulaminu, przyznaje się dodatek motywacyjny w wysokości od 2 % do 50% stawki wynagrodzenia zasadniczego danego nauczyciela, któremu przyznano ten dodatek.

2. Wysokość środków finansowych przeznaczonych na wypłatę dodatku motywacyjnego na dany rok budżetowy planuje dyrektor szkoły w wysokości 4 % sumy wynagrodzeń zasadniczych wszystkich nauczycieli (oprócz dyrektora) zatrudnionych w szkole.

3. Dokonuje się 40% odpisu od wynagrodzeń zasadniczych dyrektorów szkół z przeznaczeniem na ich dodatki motywacyjne.

4. Dodatek motywacyjny nie jest dodatkiem obligatoryjnym (nawet po spełnieniu wymagań, o których mowa w § 5 regulaminu) i ma charakter uznaniowy.

5. Dodatek motywacyjny dla nauczyciela przyznaje dyrektor, a dla dyrektora - Starosta, ustalając jego wysokość oraz okres, na jaki został przyznany.

6. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony nie dłuższy niż 6 miesięcy.

7. Przyznanie dodatku motywacyjnego i określenie jego wysokości wymaga formy pisemnej.

8. Dla nauczycieli i dyrektorów rozpoczynających pracę w danej szkole, dodatek motywacyjny przyznaje się po upływie okresu umożliwiającego ocenę osiągniętych wyników pracy.

**§ 5. 1.** Dodatek motywacyjny przyznaje się nauczycielowi, w zależności od osiągniętych wyników pracy, zaangażowania w realizację zadań szkolnych i pozaszkolnych.

2. Przy ustalaniu wysokości dodatku motywacyjnego dla nauczyciela bierze się pod uwagę:

1) osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym:

- a) uzyskiwanie przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczycieli, osiągnięć dydaktycznych, potwierdzonych wynikami egzaminów zewnętrznych oraz sukcesami w zawodach, przeglądach, festiwalach oraz olimpiadach na szczeblu międzyszkolnym, wojewódzkim i wyższych;
- b) przygotowywanie i sprawowanie pieczy nad udziałem uczniów w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i tematycznych, zawodach sportowych czy innych formach reprezentowania szkoły;
- c) dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, upowszechnianie dobrych praktyk, tworzenie projektów edukacyjnych;

2) osiągnięcia opiekuńczo - wychowawcze:

- a) umiejętność rozwiązywania problemów wychowawczych i opiekuńczych uczniów we współpracy z ich rodzicami oraz instytucjami wspierającymi rodzinę;
- b) aktywne i efektywne podejmowanie działań na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej pomocy i opieki, w tym poprzez rozpoznanie pozaszkolnego środowiska ucznia;
- c) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających zagrożeniom społecznym;
- d) efektywne inspirowanie rodziców i przedstawicieli środowiska lokalnego do udziału w życiu szkoły;

3) wprowadzanie innowacji pedagogicznych skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania:

- a) prowadzenie działań ukierunkowanych na rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów czy wychowanków;
- b) stosowanie w procesie edukacyjnym aktywnych metod nauczania, nowatorskich rozwiązań pedagogicznych;
- c) organizowanie procesu dydaktycznego w oparciu o własne programy nauczania, innowacje pedagogiczne, eksperymenty pedagogiczne;

4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karta Nauczyciela:

- a) inicjowanie, organizowanie, a także udział w imprezach i uroczystościach w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym, prowadzenie działań promujących szkołę w środowisku lokalnym i regionie, kreowanie dobrego wizerunku szkoły;
- b) organizowanie konkursów przedmiotowych, festiwalu, przeglądów i innych przedsięwzięć na rzecz edukacji na etapie szkolnym i wyższym, z wykorzystaniem kreatywnych pomysłów i nowatorskich rozwiązań;

- c) prowadzenie kół zainteresowań i zajęć dodatkowych z własnej inicjatywy;
  - d) prowadzenie lekcji otwartych w ramach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli przedmiotowych, upowszechnianie dobrych praktyk, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami;
  - e) organizacja wycieczek, wyjsć i wyjazdów uczniów, realizacja lekcji poza salą szkolną;
- 5) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:
- a) efektywne pełnienie funkcji lidera zespołu przedmiotowego, sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli, przejawianie innych form aktywności w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia i samokształcenia zawodowego nauczycieli oraz aktywne pełnienie innych funkcji w szkole, wpływających na podniesienie jakości pracy szkoły;
  - b) wspieranie samorządności uczniowskiej;
  - c) podejmowanie działań na rzecz pracowników oraz lepszego funkcjonowania szkoły, w tym organizacji przestrzeni szkolnej, udział w pracach komisji działających na terenie szkoły;
- 6) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w lokalnej polityce oświatowej:
- a) opracowywanie wniosków o granty oświatowe oraz realizacja projektów w ramach tych wniosków, aplikowanie o środki pozabudżetowe;
  - b) zaangażowanie w opracowywanie lub realizację różnorodnych projektów edukacyjno-społecznych, w tym międzynarodowych (inicjowanie wymian młodzieżowych);
  - c) realizacja działań skutkujących pozyskaniem dla szkoły sponsora, partnera, otrzymania patronatu przedsiębiorcy czy pracodawcy, który przyczynia się do podnoszenia wyników egzaminów zewnętrznych lub doposażenia w pomoce edukacyjne.

3. Przy przyznawaniu i ustalaniu wysokości dodatku motywacyjnego dla dyrektora szkoły bierze się pod uwagę także jakość prac związanych z powierzonym stanowiskiem kierowniczym, a w szczególności:

- 1) realizację procesu dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczego, podejmowanie skutecznych działań na rzecz podnoszenia efektywności nauczania oraz wychowania poprzez inspirowanie nauczycieli do stosowania innowacyjnych rozwiązań pedagogicznych, organizacyjnych oraz podnoszenie jakości pracy szkoły, potwierdzone wynikami egzaminów zewnętrznych;
- 2) podejmowanie inicjatyw w zakresie pozyskiwania dodatkowych środków finansowych i rzeczowych przez szkołę;
- 3) współpracę z instytucjami, uczelniami wyższymi, ośrodkami doskonalenia nauczycieli;
- 4) działalność na rzecz środowiska lokalnego, udział szkoły w przedsięwzięciach lokalnych i ponadlokalnych, prowadzenie działań promujących szkołę;
- 5) wdrażanie nowych metod w organizacji i zarządzaniu szkołą, skutkujących poprawą jakości jej funkcjonowania;
- 6) realizowanie zadań powierzonych przez organ prowadzący w zakresie inwestycji czy projektów unijnych;
- 7) stwarzanie warunków sprzyjających rozwojowi samorządności i przedsiębiorczości uczniów.

#### **Rozdział 4. DODATEK FUNKCYJNY**

§ 6. 1. Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko dyrektora lub wicedyrektora albo inne stanowisko kierownicze lub stanowisko związane z inną funkcją, wynikającą ze statutu szkoły, przysługuje dodatek funkcyjny określony w poniższej tabeli:

Lp.	Szkoła	Stanowisko	Wysokość miesięczna brutto dodatku funkcyjnego w złotych	
			minimalna	maksymalna
1	Zespół Szkół Agrotechnicznych	dyrektor	1500	4000

	im. Władysława Reymonta w Słupsku	wicedyrektor	800	2800
2	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce	dyrektor	1000	3200
		kierownik szkolenia praktycznego / wicedyrektor	700	1400
3	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Marynarza Polskiego w Damnicy	dyrektor	1500	3200
		wicedyrektor	700	1800
4	Zespół Placówek Oświatowych w Ustce	dyrektor	1100	2400
		wicedyrektor	700	1400
5	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Słupsku	dyrektor	1000	2400
		wicedyrektor	700	1400
6	Wszystkie szkoły i placówki	wychowawca klasy	300	300
		opiekun stażu	50	50

2. Dodatek funkcyjny, w wysokości ustalonej dla dyrektora szkoły, przysługuje wicedyrektorowi tej szkoły i nauczycielowi, któremu organ prowadzący powierzył pełnienie obowiązków dyrektora w trybie art. 63 ust. 13 Prawa Oświatowego oraz nauczycielowi szkoły, w której nie utworzono stanowiska wicedyrektora, którego organ prowadzący wyznaczył do zastępowania dyrektora w przypadku jego nieobecności w trybie art. 68 ust. 9 Prawa oświatowego.

3. Nauczycielom zatrudnionym w niepełnym wymiarze zajęć przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości takiej jak nauczycielom zatrudnionym w pełnym wymiarze zajęć.

4. Dodatek funkcyjny dla dyrektora szkoły przyznaje Starosta, a dla wicedyrektora i innych osób, którym zgodnie z regulaminem przysługuje dodatek funkcyjny - w wysokości określonej w regulaminie - przyznaje dyrektor szkoły.

5. Dodatek funkcyjny przyznaje się na okres nie dłuższy niż jeden rok szkolny.

6. W razie zbiegu tytułów do dwóch lub więcej dodatków funkcyjnych, nauczycielowi przysługują wszystkie.

## **Rozdział 5. DODATEK ZA WARUNKI PRACY**

§ 7. 1. Nauczycielom przysługuje miesięczny dodatek za pracę w trudnych lub uciążliwych warunkach określonych w § 8 i § 9 rozporządzenia.

2. Wysokość dodatku za warunki pracy nie może przekroczyć 30 % wynagrodzenia zasadniczego.

3. Dodatek wypłaca się w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych lub uciążliwych cały obowiązujący go wymiar zajęć. Dodatek wypłaca się w wysokości proporcjonalnej, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych lub uciążliwych tylko część obowiązującego wymiaru zajęć lub jeżeli jest zatrudniony w niepełnym wymiarze zajęć.

4. Wysokość dodatku za warunki pracy, określoną w tabeli w § 8 dla nauczyciela przyznaje dyrektor, a dla dyrektora Starosta.

§ 8. 1. Dodatek za trudne warunki pracy przysługuje nauczycielowi z tytułu prowadzenia:

Lp.	Rodzaj zajęć prowadzonych przez nauczycieli	wskaźnik dodatku - % osobistego wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela
1	dydaktyczne w szkole przysposabiającej do pracy	16
2	dydaktyczne i wychowawcze w młodzieżowym ośrodku socjoterapii	11
3	indywidualne nauczanie dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego w szkołach ogólnodostępnych - za każdą efektywnie przepracowaną godzinę	11
4	rewalidacyjno - wychowawcze z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	16

5	dydaktyczne i wychowawcze specjalnym ośrodku szkolno - wychowawczym	16
6	badania psychologiczne i pedagogiczne, w tym badania logopedyczne, udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży w poradniach psychologiczno-pedagogicznych	3
7	dydaktyczne w klasach łączonych w szkołach podstawowych	3

2. Wysokość dodatków za uciążliwe warunki pracy, o których mowa w § 9 rozporządzenia ulega zwiększeniu o 5 % wynagrodzenia zasadniczego.

**§ 9.** Dodatki za pracę w porze nocnej określają odrębne przepisy.

#### **Rozdział 6.**

#### **GODZINY PONADWYMIAROWE I GODZINY DORAŻNYCH ZASTĘPSTW**

**§ 10.1.** Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową nauczyciela oraz godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkami za trudne i uciążliwe warunki pracy, jeżeli praca w godzinach ponadwymiarowych została zrealizowana w warunkach uprawniających do dodatku) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć realizowanego przez nauczyciela w ramach stosunku pracy.

2. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru zajęć nauczyciela, o której mowa w ust. 1, uzyskuje się mnożąc odpowiedni wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

3. Dla ustalenia wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe w tygodniach, w których przypadają dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela lub dni ustawowo wolne od pracy oraz w tygodniach, w których zajęcia rozpoczynają się lub kończą w środku tygodnia - za podstawę ustalenia liczby godzin ponadwymiarowych przyjmuje się obowiązkowy wymiar zajęć określony w art. 42 ust. 3 lub ustalony na podstawie art. 42 ust. 7 Karty Nauczyciela, pomniejszony o 1/5 tego wymiaru (lub 1/4, gdy dla nauczyciela ustalono czterodniowy tydzień pracy) za każdy dzień usprawiedliwionej nieobecności w pracy lub dzień ustawowo wolny od pracy.

4. Godziny ponadwymiarowe oraz doraźnych zastępstw rozliczane są w układzie miesięcznym.

#### **Rozdział 7.**

#### **POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

**§ 11.** Zobowiązuje się dyrektorów do zapoznania z treścią regulaminu wszystkich nauczycieli.

**§ 12.** Treść niniejszego regulaminu uzgodniono z przedstawicielami reprezentatywnych związków zawodowych działających w szkołach prowadzonych przez Powiat Słupski.

**§ 13.** Traci moc uchwała nr XIV/118/2019 Rady Powiatu Słupskiego z dnia 24 października 2019 roku w sprawie ustalenia Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Słupski.

**§ 14.** Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Słupskiego.

**§ 15.** Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Pomorskiego, nie wcześniej jednak niż z dniem 1 września 2021 roku.

## UZASADNIENIE

### **do projektu uchwały Rady Powiatu Słupskiego w sprawie ustalenia Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski**

Zgodnie z art. 30 ust. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215, z późn.zm) organ prowadzący szkołę określa dla nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego, w drodze regulaminu:

- wysokość stawek dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, za warunki pracy, funkcyjnego, w tym z tytułu sprawowania funkcji wychowawcy klasy oraz szczegółowe warunki przyznawania tych dodatków,
- szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw,
- wysokość i warunki wypłacania innych składników wynagrodzenia,
- w taki sposób, aby średnie wynagrodzenia nauczycieli, odpowiadały na obszarze działania danej jednostki samorządu terytorialnego co najmniej średnim wynagrodzeniom nauczycieli.

W szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Słupski obowiązuje obecnie "Regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Słupski" - uchwalony przez Radę Powiatu Słupskiego w dniu 24 października 2019 r. (uchwała Nr XIV/118/2019 - ogłoszona w dniu 21 listopada 2019 r. w Dzienniku Urzędowym Województwa Pomorskiego pod poz. 5153). Od dnia uchwalenia „Regulaminu” nastąpiły zmiany w strukturze zatrudnienia nauczycieli oraz organizacyjnej szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez powiat, m.in. zgodnie z uchwałą Nr XVII/263/2021 Rady Powiatu Słupskiego z dnia 27 kwietnia 2021 roku z dniem 1 września 2021 r. rozpocznie działalność Zespół Placówek Oświatowych w Ustce, którego strukturę organizacyjną tworzyć będą Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii ze Szkołą Podstawową nr 4 w Ustce oraz Bursa Młodzieżowa w Ustce.

Propozycje przedstawione w projekcie uchwały są wynikiem szczegółowych analiz aktualnie wypłacanych dodatków i oznaczają ich zwiększenie w kilku kategoriach, m.in. zwiększono maksymalną wysokość dodatku motywacyjnego jaki może otrzymać nauczyciel z 20 do 50% wynagrodzenia zasadniczego danego nauczyciela. Wysokość dodatków funkcyjnych została ujęta kwotowo a nie procentowo, przy czym zwiększono wartość minimalną dodatków funkcyjnych dla nauczycieli, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach i placówkach. Proponuje się, zgodnie z wcześniejszymi sugestiami przedstawicieli związków zawodowych, ujedynolnić wysokość dodatków za trudne warunki pracy dla nauczycieli zatrudnionych w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym.

Zgodnie z art. 30 ust. 6a. ustawy - Karta Nauczyciela Regulamin podlega uzgodnieniu ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli. Organizacjami związkowymi reprezentatywnymi w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego są: NZZS "Solidarność", OPZZ oraz Forum Związków Zawodowych. Związek Nauczycielstwa Polskiego (ZNP) jest członkiem Ogólnopolskiego Porozumienia Związków Zawodowych i na podstawie stosownego upoważnienia zarządy oddziałów Związku Nauczycielstwa Polskiego pełnią funkcje odpowiednich władz statutowych OPZZ - w rozumieniu art. 19 ust. 2 ustawy o związkach zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 263, z późn.zm.). Tym samym właściwe miejscowo zarządy oddziałów Związku Nauczycielstwa Polskiego umocowane są do opiniowania założeń i projektów aktów prawnych wydawanych przez organy powiatu w zakresie objętym zadaniami Związku Nauczycielstwa Polskiego.

Uchwała nie powoduje skutków finansowych dla budżetu Powiatu Słupskiego.

Zarząd Powiatu Słupskiego na posiedzeniu w dniu 10 czerwca 2021 r. zaakceptował projekt nowej uchwały w sprawie ustalenia Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski i zobowiązał Dyrektora

Centrum Usług Wspólnych Powiatu Słupskiego do skierowania ww. projektu uchwały do odpowiednich władz statutowych związków zawodowych celem uzgodnień.

Słupsk, 31 maja 2021 r.

Anetta Pirka  
Dyrektor  
Centrum Usług Wspólnych  
Powiatu Słupskiego