

I N F O R M A C J A

**o stanie realizacji zadań oświatowych
w powiecie słupskim
w roku szkolnym 2020/2021**

Słupsk, październik 2021

SPIS TREŚCI

| | |
|---|-----------|
| I. WSTĘP | 4 |
| II. NAJWAŻNIEJSZE DECYZJE PRAWNE I PODJĘTE DZIAŁANIA..... | 4 |
| III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH | 5 |
| 1. Szkoły i placówki prowadzone przez Powiat Słupski..... | 5 |
| 2. Placówki publiczne i niepubliczne..... | 6 |
| IV. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2020/2021..... | 6 |
| 1. Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2021/2022..... | 6 |
| 2. Liczba uczniów i wychowanków w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat | 7 |
| 2.1. Średnia liczba uczniów w oddziale w szkołach prowadzonych przez Powiat Słupski..... | 8 |
| 3. Kadra pedagogiczna..... | 9 |
| 3.1. Nauczyciele według stopni awansu zawodowego..... | 9 |
| 3.2. Awans zawodowy..... | 10 |
| 3.3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli | 10 |
| 3.4. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli | 11 |
| 3.5. Konkursy na stanowiska dyrektora placówki oświatowej | 11 |
| 4. Pracownicy administracji i obsługi | 12 |
| 5. Organizacja roku szkolnego 2020/2021 w poszczególnych jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski | 13 |
| 5.1. Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku..... | 13 |
| 5.2. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce..... | 14 |
| 5.3. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marynarza Polskiego w Damnicy..... | 16 |
| 5.4. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ustce | 17 |
| 6. Losy absolwentów..... | 18 |
| 6.1. Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku..... | 18 |
| 6.2. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce..... | 20 |
| 6.3. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marynarza Polskiego w Damnicy | 21 |
| 6.4. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ustce | 21 |
| 7. Pomoc materialna | 22 |
| 7.1. Stypendia naukowe | 22 |
| 7.2. Inne stypendia | 22 |
| 8. Osiągnięcia uczniów w olimpiadach i konkursach | 22 |

| | |
|--|-----------|
| 9. Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych | 23 |
| 9.1. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski | 24 |
| 8.1.1. uczniowie wybitnie uzdolnieni | 25 |
| 8.1.1. uczniowie cudzoziemcy i powracający z zagranicy | 25 |
| 9.2. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Słupsku | 25 |
| V. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH..... | 29 |
| 1. Egzamin ósmoklasisty | 29 |
| 2. Egzamin maturalny | 29 |
| 3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie | 34 |
| VI. FINANSOWANIE OŚWIATY | 37 |
| 1. Subwencja oświatowa | 37 |
| 2. Źródła finansowania | 38 |
| 3. Struktura wydatków oświatowych | 39 |
| 4. Dotacja dla placówek publicznych prowadzonych przez inne organy niż jst..... | 40 |
| VII. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIA MIENIEM SZKOLNYM | 40 |
| VIII. PROJEKTY WSPÓLFINANSOWANE PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ORAZ PROGRAMY RZĄDOWE | 42 |
| IX. PODSUMOWANIE | 43 |
| X. KIERUNKI ROZWOJU I PRIORYTETY NA ROK SZKOLNY 2022/2021 | 43 |

WSTĘP

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 - art. 11 ust. 7) nakłada na władze wykonawcze wszystkich jednostek samorządu terytorialnego w Polsce obowiązek corocznego sporządzania i przedkładania organowi stanowiącemu jst informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny.

Ustawodawca pozostawił samorządom dowolność formy i zakresu danych przedkładanych w ww. informacji oświatowej. Natomiast ustawowym wymogiem jest przekazanie wyników, organizowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną, egzaminów zewnętrznych, tj. egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego oraz egzaminu zawodowego.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami przedstawiamy kolejny raport o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Słupskim za rok szkolny 2020/2021.

Dane wykorzystane do przygotowania raportu pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej, Centralnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, ze szkół i placówek oraz Centrum Usług Wspólnych Powiatu Słupskiego.

I. NAJWAŻNIEJSZE DECYZJE PRAWNE I PODJĘTE DZIAŁANIA

W roku szkolnym 2020/2021 realizowano szereg zadań o charakterze planistycznym, analitycznym i sprawozdawczym.

W Centrum Usług Wspólnych Powiatu Słupskiego (CUW) przygotowano 28 projektów uchwał i zarządzeń, w tym:

- 1) 8 uchwał Rady Powiatu Słupskiego ;
- 2) 18 uchwał Zarządu Powiatu Słupskiego;
- 3) 2 Zarządzenia Starosty Słupskiego;

Najistotniejsze działania podjęte w roku szkolnym 2020/2021:

- 1) utworzenie z dniem 1 września 2020 r. Oddziału Mistrzostwa Sportowego w Liceum Ogólnokształcących im. Mikołaja Kopernika w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce;
- 2) utworzenie Powiatowej Bursy Młodzieżowej w Ustce (placówka rozpoczęła działalność z dniem 1 września 2021 r.);
- 3) utworzenie Zespołu Placówek Oświatowych w Ustce, w której skład wchodzi Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ustce oraz Powiatowa Bursa Młodzieżowa w Ustce (placówka rozpoczęła działalność z dniem 1 września 2021 r.);
- 4) określenie kryteriów postępowania rekrutacyjnego do Powiatowej Bursy Młodzieżowej w Ustce;
- 5) przeprowadzenie procedury konkursowej do wyłonienia kandydata na stanowisko dyrektora Zespołu Placówek Oświatowych w Ustce;
- 6) poprawa stanu infrastruktury szkół i placówek oświatowych;
- 7) powołanie komisji i przeprowadzenie postępowań egzaminacyjnych na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego;
- 8) przeprowadzenie analizy wydatków poniesionych w 2020 oraz 2021 r. na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 ze

zm.) oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Słupski;

- 9) sporządzenie sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski;
- 10) ustalenie Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski;
- 11) kontynuacja realizacji projektów w ramach środków pozyskanych z Unii Europejskiej;
- 12) realizacja programu „Za życiem”;
- 13) pozyskanie dotacji z programu rządowego na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów szkół podstawowych;
- 14) pozyskanie kwoty w wysokości 4.000.000 zł w ramach Rządowego Funduszu Inwestycji Lokalnych, na zadanie pod nazwą: „Budowa i wyposażenie hali sportowej przy Zespole Szkół Agrotechnicznych w Słupsku wraz z dokumentacją projektową”, które dodatkowo będzie dofinansowane w wysokości 200.000 zł ze środków przyznanych w ramach tzw. algorytmu;
- 15) uzyskanie wsparcia finansowego na zakup nowości wydawniczych do biblioteki Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 2 Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Marynarza Polskiego w Damnicy w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” – wniosek został zakwalifikowany do udzielenia wsparcia, a kwota 2 480 zł została przekazana 2 października 2020 r. do budżetu powiatu;
- 16) przygotowywanie arkuszy organizacji szkół i placówek na nowy rok szkolny w oparciu o program Sigma firmy Vulcan;
- 17) przeprowadzenie naboru uczniów do szkół ponadpodstawowych w oparciu o program NABO.

III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Szkoły i placówki prowadzone przez Powiat Słupski:

W roku szkolnym 2020/2021 Powiat Słupski był organem prowadzącym dla 14 szkół i placówek, tj.:

- 2 szkół podstawowych specjalnych,
- 2 liceów ogólnokształcących,
- 2 techników,
- 2 branżowych szkół I stopnia,
- 1 branżowej szkoły II stopnia,
- 1 szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy,
- 1 szkoły policealnej,
- 3 innych placówek – Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Słupsku, Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ustce oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Marynarza Polskiego w Damnicy.

Ww. szkoły funkcjonują w strukturach organizacyjnych placówek lub zespołów szkół.

Tab. 1. *Struktura organizacyjna szkół Powiatu Słupskiego w roku szkolnym 2019/2020*

| Lp. | Nazwa jednostki | Typy szkół |
|-----|---|--|
| 1. | Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku, ul. Szczecińska 36 | Branżowa Szkoła I Stopnia z Oddziałami Integracyjnymi Nr 6 |
| | | Technikum Nr 6 |
| | | Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 2 |
| 2. | Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce, ul. Bursztynowa 12 | Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika |
| | | Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych |
| | | Branżowa Szkoła I Stopnia |
| | | Technikum |
| | | Szkoła Policealna dla Dorosłych |
| 4. | Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ustce, ul. Wróblewskiego 5 | Szkoła Podstawowa nr 4 |
| 5. | Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marynarza Polskiego w Damnicy, ul. Korczaka 1 | Szkoła Podstawowa Specjalna nr 2 |
| | | Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy |
| 6. | Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Słupsku, ul. Fabryczna 1 | - |

2. Placówki publiczne i niepubliczne

W roku szkolnym 2020/2021 na terenie Powiatu Słupskiego funkcjonowały łącznie 4 placówki prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne, tj.:

- Publiczne Szkolne Schronisko Młodzieżowe prowadzone przez Parafię Rzymskokatolicką pw. Matki Bożej Częstochowskiej w Duninowie,
- Pomorskie Centrum Szkoleniowo-Doradcze w Ustce,
- Ośrodek Szkoleniowy OPALIŃSKI w Bolesławicach,
- Ośrodek Szkolenia Zawodowego Gospodarki Morskiej w Szczecinie Filia w Ustce.

IV. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2020/2021

1. Rekrutacja uczniów do szkół prowadzonych przez powiat słupski na rok szkolny 2020/2021

Tab.2. *Rekrutacja uczniów do szkół na rok szkolny 2020/2021*

| Typ szkoły | Zawód/klasa | Plan | | Nabór | | Różnica | |
|--|------------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------------|----------------------|
| | | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba oddziałów (5-3) | Liczba uczniów (6-4) |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
| Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku | | | | | | | |
| | technik analityk | 0,5 | 17 | 0,5 | 14 | 0 | -3 |

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

| | | | | | | | |
|---|--|----------|------------|----------|------------|-----------|-------------|
| technikum | technik architektury krajobrazu | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0 | 0 |
| | technik geodeta | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0 | 0 |
| | technik informatyk | 1 | 34 | 1 | 34 | 0 | 0 |
| | technik programista | 1 | 34 | 1 | 34 | 0 | 0 |
| | technik technologii żywności | 1 | 34 | 0,5 | 16 | -0,5 | -18 |
| | technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej | 0,5 | 17 | 0,5 | 18 | 0 | 1 |
| | technik żywienia i usług gastronomicznych | 1 | 34 | 1,5 | 52 | 0,5 | 18 |
| | Razem: | 6 | 204 | 6 | 202 | 0 | -2 |
| branżowa szkoła I stopnia | kucharz (klasa integracyjna) | 1 | 20 | 1 | 20 | 0 | 0 |
| branżowa szkoła II stopnia | technik żywienia i usług gastronomicznych | 1 | 20 | 0 | 0 | -1 | -20 |
| Razem ZSA: | | 8 | 244 | 7 | 222 | -1 | -22 |
| Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce | | | | | | | |
| liceum ogólnokształcące | matematyczno-informatyczna | 1 | 30 | 0 | 0 | -1 | -30 |
| | medialno-prawna | 1 | 30 | 0 | 0 | -1 | -30 |
| | mistrzostwa sportowego | 1 | 20 | 1 | 26 | 0 | 5 |
| | Razem: | 3 | 80 | 1 | 26 | -2 | -55 |
| technikum | technik hotelarstwa | 0,5 | 15 | 0,5 | 7 | 0 | -8 |
| | technik informatyk | 1 | 30 | 0 | 0 | -1 | -30 |
| | technik mechanik | 0,5 | 15 | 0 | 0 | -0,5 | -15 |
| | technik mechatronik | 0,5 | 15 | 0,5 | 14 | 0 | -1 |
| | technik żywienia i usług gastronomicznych | 0,5 | 15 | 0 | 0 | -0,5 | -15 |
| | Razem: | 3 | 90 | 1 | 21 | -2 | -69 |
| branżowa szkoła I stopnia | oddział wielozawodowy | 1 | 30 | 0 | 0 | -1 | -30 |
| liceum ogólnokształcące dla dorosłych | | 1 | 26 | 0 | 0 | -1 | -26 |
| Razem ZSOiT: | | 8 | 226 | 2 | 47 | -6 | -180 |
| Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ustce | | | | | | | |
| szkoła podstawowa | VI | 1 | 12 | 1 | 6 | 0 | -6 |
| | VII | 2 | 24 | 2 | 10 | 0 | -14 |
| | VIII | 3 | 36 | 3 | 25 | 0 | -11 |
| | Razem: | 6 | 72 | 6 | 41 | 0 | -31 |

Do Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ustce oraz w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Damnicy nabór jest prowadzony w sposób ciągły na podstawie skierowań. Ilość nowych uczniów (skierowań) do SOSW na rok szkolny 2020/2021 wyniosła 12.

2. Liczba uczniów i wychowanków w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat

Tab. 3. Liczba uczniów w szkołach w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021 wg stanu na dzień 30 września 2019 r. i 30 września 2020 r.

| Lp. | Typ szkoły | Liczba uczniów 30.09.2019 | Liczba uczniów 30.09.2020 | Wzrost/spadek w stosunku do roku 2019/2020 |
|---------------|---------------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|
| 1. | szkoła podstawowa | 86 | 82 | -4 |
| 2. | liceum ogólnokształcące | 12 | 25 | 13 |
| 3. | technikum | 939 | 906 | -33 |
| 4. | branżowa szkoła I stopnia | 72 | 73 | 1 |
| 5. | szkoła przysposabiająca do pracy | 26 | 21 | -5 |
| 6. | liceum ogólnokształcące dla dorosłych | 0 | 2 | 2* |
| 7. | szkoła policealna dla dorosłych | 0 | 0 | 0 |
| Razem: | | 1135 | 1109 | -26 |

*absolwent, który uzyskał egzamin maturalny

Tab. 4. Liczba wychowanków w placówkach w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021 wg stanu na dzień 30 września 2019 r. i 30 września 2020 r.

| Lp. | Placówka | Liczba wychowanków | | Wzrost/spadek w stosunku do roku 2018/2019 |
|---------------|---------------------------------------|--------------------|------------|--|
| | | 30.09.2019 | 30.09.2020 | |
| 1. | specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy | 61* | 68* | 7 |
| 2. | młodzieżowy ośrodek socjoterapii | 49 | 41 | -8 |
| 3. | poradnia psychologiczno-pedagogiczna | 10** | 6** | -4 |
| Razem: | | 120 | 115 | -5 |

* ujęto wychowanków internatu, dzieci i młodzież objęte zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi oraz dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka

** ujęto dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka

2.1 Średnia liczba uczniów w oddziale w szkołach prowadzonych przez Powiat Słupski

Liczba uczniów w oddziale klasowym warunkuje wydatki oświatowe ponoszone przez jednostkę samorządu terytorialnego na prowadzenie szkół. Klasy o niewielkiej liczbie uczniów, z jednej strony umożliwiają większą indywidualizację zajęć, a z drugiej generują koszty dla organu prowadzącego.

Tab. 5. Średnia liczba uczniów w oddziale wg stanu na dzień 30 września 2019 r. i 30 września 2020 r.

| Lp. | Typ szkoły | Średnia liczba uczniów w oddziale w roku szkolnym | |
|-----|-------------------------|--|-----------|
| | | 2019/2020 | 2020/2021 |
| 1. | szkoła podstawowa | 7,17 | 5,86 |
| 2. | liceum ogólnokształcące | 12* (24) | 25 |

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

| | | | |
|----|---------------------------------------|-------|-------|
| 3. | technikum | 28,03 | 24,49 |
| 4. | branżowa szkoła I stopnia | 18,0 | 18,25 |
| 5. | szkoła przysposabiająca do pracy | 6,5 | 5,25 |
| 6. | liceum ogólnokształcące dla dorosłych | 0 | 0 |
| 7. | szkoła policealna dla dorosłych | 0 | 0 |

* pół oddziału – 12 uczniów

W roku szkolnym 2020/2021 w stosunku do roku szkolnego 2019/2020 średnia liczba uczniów nieznacznie zmalała, natomiast w branżowej szkole I stopnia wzrosła.

Tab. 6. Liczba uczniów przypadających na etat nauczycielski wg stanu na dzień 30 września 2019 r. i 30 września 2020 r.

| Lp. | Jednostka oświatowa | Liczba uczniów i wychowanków na etat nauczycielski | |
|-----|--|--|-----------|
| | | 2019/2020 | 2020/2021 |
| 1. | Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku | 12,43 | 12,68 |
| 2. | Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce | 6,72 | 6,39 |
| 3. | Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ustce | 3,13 | 2,73 |
| 4. | Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Damnicy | 2,20 | 2,41 |

3. Kadra pedagogiczna

3.1 Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego

W celu realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych jednostki oświatowe prowadzone przez Powiat Słupski w roku szkolnym 2020/2021 zatrudniały 216 nauczycieli w łącznym wymiarze 195,37 etatu. Wśród nauczycieli najliczniejszą grupę w roku szkolnym 2020/2021 stanowili nauczyciele dyplomowani – 131,96%, następnie mianowani – 43,15%, kontraktowi – 18,37% i stażyści – 1,89% ogółu zatrudnionych. Ośmiu nauczycieli przebywało na urloпах, tj.: rodzicielskich – 3, macierzyńskich – 3, wychowawczych – 3, ojcowskim - 1 oraz 3 na urlopie dla poratowania zdrowia. W celu zapewnienia prawidłowego przebiegu procesu dydaktyczno-wychowawczego zorganizowano za nich zastępstwa stałe.

Tab. 7. Liczba etatów nauczycieli według stopnia awansu zawodowego

| Stopień awansu zawodowego | Rok szkolny 2019/2020 | Rok szkolny 2020/2021 | Wzrost/spadek w stosunku do roku 2019/2020 |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| bez stopnia | 0 | 0 | 0 |
| stażysta | 2,85 | 1,89 | -0,96 |
| kontraktowy | 15,01 | 18,37 | 3,36 |
| mianowany | 49,87 | 43,15 | -6,72 |
| dyplomowany | 129,59 | 131,96 | 2,37 |
| Razem: | 197,32 | 195,37 | -1,95 |

3.2 Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2020/2021 Powiat Słupski jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe przeprowadził jedną sesję egzaminacyjną dla nauczycieli, ubiegających się o stopień awansu zawodowego.

3.3 Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Zgodnie z art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r., poz. 2215 ze zm.) w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Tab. 8. Wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku budżetowym 2020 i 2021

| Jednostka oświatowa | Plan | Wykorzystanie środków | | Plan | Wykorzystanie środków | |
|--|-------------------|-----------------------|--------------|-------------------|-----------------------|--------------|
| | 2020 | 2020 | | 2021 | 2021* | |
| | w zł | w zł | % wykonania | w zł | w zł | % wykonania |
| Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku | 39 145,00 | 24 192,00 | 61,80 | 39 105,00 | 4 315,00 | 11,03 |
| Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce | 11 401,00 | 11 383,65 | 99,85 | 11 517,00 | 9 219,00 | 80,05 |
| Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ustce | 10 732,00 | 10 355,35 | 96,49 | 10 516,00 | 0,00 | 0 |
| Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Damnicy | 20 829,00 | 14 297,02 | 68,64 | 31 474,00 | 5 316,30 | 16,89 |
| Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Słupsku | 20 145,00 | 20 145,00 | 100 | 7 837,00 | 1 476,02 | 18,83 |
| Suma | 102 252,00 | 80 373,02 | 78,60 | 100 449,00 | 20 326,32 | 20,24 |

*wykonanie na dzień 31 sierpnia 2021 r.

Tab. 9 Środki przeznaczone na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2019 – 2021

| Lp. | Lata | Środki finansowe przeznaczone na doskonalenie zawodowe nauczycieli | Wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli |
|-----|------|--|--|
| 1. | 2019 | 84 273,00 zł | 72 521,96 zł |
| 2. | 2020 | 102 252,00 zł | 80 373,02 zł |
| 3. | 2021 | 100 449,00 zł | 20 326,32 zł* |

*stan na dzień 31 sierpnia 2021 roku

Środki wykorzystano m.in. na:

- 1) studia podyplomowe – „Diagnostyka psychologiczna”, „Wsparcie rozwoju dzieci i młodzieży z zaburzeniami zachowania”, „Pedagogika specjalna i trudności w uczeniu się, autyzm, zespół Aspergera, diagnoza”;
- 2) kursy doskonalące i szkolenia – „Trening Umiejętności Społecznych, Wspieranie rozwoju umiejętności społecznych poprzez wykorzystanie metody AAC, Efektywne wprowadzenie eyetrackingu jako wsparcie komunikacji u dzieci”;
- 3) szkolenia rad pedagogicznych – „Sprawozdanie z działalności szkoły i ogólne wnioski o działalności szkoły zgodnie z art. 68 ust. 7 ustawy Prawo Oświatowe. Ocena efektywności pomocy pp.”, „Kontrola zarządcza jako użyteczny i wymagany system zarządzania i kontroli”.

Wykorzystanie środków finansowych w wysokości tylko 20,24 % planu na rok 2021 (do sierpnia 2021 r.) spowodowane było sytuacją epidemiologiczną SARS-CoV-2. Dyrektorzy planują wykorzystać środki na doksztalcenie w pełnej wysokości do końca roku 2021.

3.4 Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli

W roku szkolnym 2020/2021 Nagrody Starosty Słupskiego z okazji Dnia Edukacji Narodowej, za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej otrzymało 11 nauczycieli, w tym 2 wicedyrektorów oraz 1 dyrektor. Na ten cel wydatkowano środki finansowe w wysokości 39.600,00 złotych.

3.5 Konkursy na stanowiska dyrektora placówki oświatowej

W dniu 17 czerwca 2021 r. ogłoszono konkurs na stanowisko dyrektora Zespołu Placówek Oświatowych w Ustce. Na ogłoszenie wpłynęła jedna kandydatura. Komisja konkursowa powołana uchwałą Zarządu Powiatu Słupskiego wyłoniła kandydata na to stanowisko. Ponadto w maju br. przedłużono powierzenia stanowisk trzem dyrektorom jednostek oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski, a także na okres jednego roku powierzono pełnienie obowiązków dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Marynarza Polskiego w Damnicy wicedyrektorowi tej jednostki.

4. Pracownicy administracji i obsługi

W roku szkolnym 2020/2021 w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat zatrudnionych było 42 pracowników administracji i obsługi. Strukturę zatrudnienia przedstawia poniższa tabela.

Tab. 10. Liczba pracowników administracji i obsługi w poszczególnych jednostkach oświatowych powiatu.

| Jednostka oświatowa | Administracja | | Obsługa | |
|--|--|---------------|-------------------------|---------------|
| | stanowisko | liczba etatów | stanowisko | liczba etatów |
| Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku | sekretarz | 1 | woźna | 1 |
| | kierownik gospodarczy | 1 | sprzątaczką | 6 |
| | | | konserwator | 1 |
| Razem: | | 2 | - | 8 |
| Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce | sekretarz szkoły | 1 | sprzątaczką | 6 |
| | | | konserwator | 1 |
| | Razem: | | 1 | - |
| Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Damnicy | sekretarz | 1 | sprzątaczką | 3 |
| | | | dozorca | 1 |
| | | | kierowca | 1 |
| | | | konserwator | 1 |
| | pomoc administracyjna ds. technicznych | 1 | rzemieślnik gospodarczy | 1 |
| | | | pomoc nauczyciela | 4,75 |
| Razem: | | 2 | - | 11,75 |
| Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ustce | sekretarz | 1 | sprzątaczką | 3 |
| | | | konserwator | 1 |
| | | | kierowca/dozorca | 1 |
| Razem: | | 1 | - | 5 |
| Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Słupsku | sekretarz poradni | 1 | sprzątaczką | 0,75 |
| | samodzielny referent | 1 | kierowca | 1 |
| Razem: | | 2 | - | 1,75 |
| OGÓLEM: | | 8 | - | 33,5 |

5. Organizacja roku szkolnego 2020/2021 w poszczególnych jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski

5.1 Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku:

Tab. 11. Liczba uczniów i oddziałów w Zespole Szkół Agrotechnicznych w Słupsku

| Typ szkoły | Klasa | Zawód | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego |
|---------------|-------|---|------------------|----------------|--|
| technikum | I | t. analityk | 0,5 | 16 | 0 |
| | | t. architektury krajobrazu | 0,5 | 16 | 1 |
| | | t. żywienia i usług gastronomicznych | 1,5 | 51 | 0 |
| | | t. technologii żywienia | 0,5 | 17 | 0 |
| | | t. informatyk | 1 | 34 | 0 |
| | | t. programista | 1 | 35 | 1 |
| | | t. geodeta | 0,5 | 16 | 0 |
| | | t. urządzeń i systemów energetyki odnawialnej | 0,5 | 18 | 0 |
| | | Razem: | 6 | 203 | 2 |
| | II | t. analityk | 1 | 28 | 0 |
| | | t. technologii żywności | 1 | 32 | 0 |
| | | t. żywienia i usług gastronomicznych | 2,5 | 74 | 1 |
| | | t. informatyk | 1 | 51 | 2 |
| | | t. programista | 1,5 | 53 | 1 |
| | | t. geodeta | 1 | 32 | 0 |
| | | t. urządzeń i systemów energetyki odnawialnej | 1 | 35 | 0 |
| | | t. architektury krajobrazu | 0,5 | 16 | 0 |
| | | Razem: | 9,5 | 321 | 4 |
| | III | technik analityk | 0,5 | 11 | 0 |
| | | t. architektury krajobrazu | 0,5 | 18 | 0 |
| | | t. geodeta | 0,5 | 11 | 0 |
| | | t. informatyk | 1 | 30 | 0 |
| | | t. technologii żywności | 0,5 | 15 | 0 |
| | | t. żywienia i usług gastronomicznych | 1,5 | 30 | 0 |
| | | t. urządzeń i systemów energetyki odnawialnej | 0,5 | 16 | 0 |
| | | Razem: | 5 | 131 | 0 |
| | IV | technik analityk | 1 | 20 | 1 |
| | | t. architektury krajobrazu | 1 | 27 | 0 |
| | | t. geodeta | 0,5 | 6 | 1 |
| | | t. informatyk | 2 | 53 | 2 |
| | | t. technologii żywności | 0,5 | 15 | 0 |
| | | t. żywienia i usług gastronomicznych | 1,5 | 36 | 1 |
| | | t. urządzeń i systemów energetyki odnawialnej | 0,5 | 16 | 0 |
| Razem: | | 7 | 173 | 5 | |

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

| | | | | | |
|---------------------------------|---------------|----------------|-------------|------------|-----------|
| branżowa szkoła I stopnia | I | kucharz | 2 | 40 | 6 |
| | II | | 1 | 17 | 2 |
| | III | | 1 | 16 | 3 |
| | Razem: | | 4 | 73 | 11 |
| | | OGÓLEM: | 31,5 | 901 | 22 |

Tab. 12. Porównanie liczby uczniów, oddziałów, etatów nauczycieli i realizowanych godzin w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021 wg stanu na wrzesień 2019 i 2020 r.

| Rok szkolny 2019/2020 | | | | Rok szkolny 2020/2021 | | | | Różnica | | | |
|-----------------------|------------------|--------------------|---------------|-----------------------|------------------|--------------------|---------------|----------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|
| liczba uczniów | liczba oddziałów | liczba etatów n-li | liczba godzin | liczba uczniów | liczba oddziałów | liczba etatów n-li | liczba godzin | liczba uczniów (5-1) | liczba oddziałów (6-2) | liczba etatów n-li (7-3) | liczba godzin (8-4) |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| 737 | 27 | 62,43 | 1572 | 888 | 32 | 71,38 | 1827 | 151 | 5 | 8,95 | 255 |

Tab. 13. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność w roku szkolnym 2020/2021

| Typ szkoły | Liczba uczniów | Liczba uczniów z egzaminem poprawkowym | liczba egzaminów poprawkowych | liczba uczniów niepromowanych |
|---------------------------|----------------|--|-------------------------------|-------------------------------|
| Technikum nr 6 | 772 | 36 | 45 | 9 |
| branżowa szkoła I stopnia | 65 | 1 | 2 | 1 |
| Razem: | 837 | 37 | 47 | 10 |

Tab. 14. Porównanie średniej ocen i wyników frekwencji uczniów w latach szkolnych 2019/2020 i 2020/2021

| Typ szkoły | Frekwencja uczniów | | Średnia ocen | |
|---------------------------|--------------------|-----------|--------------|-----------|
| | 2019/2020 | 2020/2021 | 2019/2020 | 2020/2021 |
| Technikum nr 6 | 84,25 | 87,20 | 3,32 | 3,60 |
| branżowa szkoła I stopnia | 81,81 | 79,90 | 3,58 | 3,79 |

5.2 Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce:

Tab. 15. Liczba uczniów i oddziałów w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce

| Typ szkoły | Klasa | Zawód | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego |
|-------------------------|-------|---------------------|------------------|----------------|--|
| liceum ogólnokształcące | I | oddział sportowy | 1 | 25 | 0 |
| Razem: | | | 1 | 25 | 0 |
| technikum | I | technik hotelarstwa | 0,5 | 8 | 0 |
| | | t. mechatronik | 0,5 | 14 | 1 |

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

| | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------|------------|----------|
| | II | technik hotelarstwa | 0,5 | 12 | 0 |
| | | t. mechanik | 0,5 | 8 | 0 |
| | | t. mechatronik | 0,5 | 13 | 0 |
| | | t. żywienia i usług gastronomicznych | 0,5 | 11 | 0 |
| | III | technik hotelarstwa | 0,5 | 11 | 0 |
| | | t. mechatronik | 0,5 | 13 | 0 |
| | IV | t. mechatronik | 0,5 | 14 | 2 |
| | | t. żywienia i usług gastronomicznych | 0,5 | 10 | 0 |
| | Razem: | | 5 | 114 | 3 |
| | branżowa szkoła I stopnia | I | wielozawodowa | - | - |
| II | | | - | - | - |
| III | | | - | - | - |
| Razem: | | - | - | - | |
| liceum ogólnokształcące dla dorosłych | | - | - | - | |
| szkoła policealna dla dorosłych | | - | - | - | |
| OGÓLEM: | | | 6 | 139 | 3 |

Tab. 16. Porównanie liczby uczniów, oddziałów, etatów nauczycieli i realizowanych godzin w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021 wg stanu na wrzesień 2019 i 2020 r.

| Rok szkolny 2019/2020 | | | | Rok szkolny 2020/2021 | | | | Różnica | | | |
|-----------------------|------------------|--------------------|---------------|-----------------------|------------------|--------------------|---------------|----------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|
| liczba uczniów | liczba oddziałów | liczba etatów n-li | liczba godzin | liczba uczniów | liczba oddziałów | liczba etatów n-li | liczba godzin | liczba uczniów (5-1) | liczba oddziałów (6-2) | liczba etatów n-li (7-3) | liczba godzin (8-4) |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| 134 | 6 | 23,53 | 468 | 139 | 6 | 26,03 | 488,42 | 5 | - | 2,5 | 20,42 |

Tab. 17. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność w roku szkolnym 2020/2021

| Typ szkoły | Liczba uczniów | Liczba uczniów z egzaminem poprawkowym | liczba egzaminów poprawkowych | liczba uczniów niepromowanych |
|---------------|----------------|--|-------------------------------|-------------------------------|
| Liceum | 25 | 2 | 2 | 1 |
| Technikum | 114 | 10 | 14 | 6 |
| Razem: | 139 | 12 | 16 | 7 |

Tab. 18. Porównanie średniej ocen i wyników frekwencji uczniów w latach szkolnych 2019/2020 i 2020/2021

| Typ szkoły | Frekwencja uczniów | | Średnia ocen | |
|------------|--------------------|-----------|--------------|-----------|
| | 2019/2020 | 2020/2021 | 2019/2020 | 2020/2021 |
| Liceum | 76,78 | 85,66 | 3,20 | 3,06 |
| Technikum | 77,98 | 77,23 | 3,02 | 3,27 |

5.3 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marynarza Polskiego w Damnicy**Tab. 19.** Liczba uczniów i oddziałów w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Damnicy

| Typ szkoły | Klasa | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego/ zajęć rewalidacyjno-wychowawczych/z opinią o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka |
|--|---------------|------------------|----------------|--|
| szkoła podstawowa | I | 1 | 6 | 6 |
| | II | - | - | - |
| | III | 1 | 5 | 5 |
| | IV | - | - | - |
| | V | 2 | 10 | 10 |
| | VI | 1 | 5 | 5 |
| | VII | 2 | 9 | 9 |
| | VIII | 1 | 6 | 6 |
| | Razem: | 8 | 41 | 41 |
| szkoła przysposabiająca do pracy | I | - | - | - |
| | II | 1 | 8 | 8 |
| | III | 2 | 14 | 14 |
| | Razem: | 3 | 22 | 22 |
| OGÓLEM: | | 11 | 63 | 63 |
| Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze indywidualne (r-w) | | - | 17 | 17 |
| Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zespołowe (r-w) | | 3 | 9 | 9 |
| Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (wwrd) | | - | 11 | 11 |
| Razem: | | 3 | 37 | 37 |
| OGÓLEM SOSW | | 14 | 100 | 100 |
| INTERNAT | | 5 | 32 | 32 |

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

Tab. 20. Porównanie liczby uczniów, oddziałów, etatów nauczycieli i realizowanych godzin w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021 wg stanu na wrzesień 2019 i 2020 r.

| Rok szkolny 2019/2020 | | | | | | Rok szkolny 2020/2021 | | | | | | Różnica | | | | | |
|---------------------------------|--------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------|---------------------------------|--------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------|---------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|---------------------------|----------------------|
| liczba ucz. wych. r-w* i wwrd** | liczba oddz. | liczba wych. inter. | liczba grup inter. | liczba etatów n-li | liczba godz. | liczba ucz. wych. r-w* - wwrd** | liczba oddz. | liczba wych. inter. | liczba grup inter. | liczba etatów n-li | liczba godz. | liczba ucz. i wych. (7-1) | liczba oddz. (8-2) | liczba wych. intern. (9-3) | liczba grup (10-4) | liczba etatów n-li (11-5) | liczba godzin (12-6) |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. |
| 99 | 11 | 48 | 5 | 57 | 1160 | 98 | 11 | 32 | 5 | 55 | 1015 | -1 | 0 | -16 | 0 | -2 | -145 |

*r-w - zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim

**wwrd - wczesne wspomaganie rozwoju

Tab. 21. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność w roku szkolnym 2020/2021

| Typ szkoły | Liczba uczniów | liczba uczniów niepromowanych |
|-------------------|----------------|-------------------------------|
| Szkoła Podstawowa | 43 | 2 |
| SPdP | 23 | 3 |
| Razem: | 66 | 5 |

Tab. 22. Porównanie wyników frekwencji uczniów w latach szkolnych 2019/2020 i 2020/2021

| Typ szkoły | Frekwencja uczniów | | Średnia ocen | |
|-------------------|--------------------|-----------|--------------|-----------|
| | 2019/2020 | 2020/2021 | 2019/2020 | 2020/2021 |
| Szkoła Podstawowa | 93,3 | 94,76 | Lekko: 3,24 | 3,71 |
| SPdP | 82,21 | 86,91 | - | - |

5.4 Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ustce

Tab. 23. Liczba uczniów i oddziałów w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Ustce wg stanu na wrzesień 2020 r.

| Typ szkoły | Klasa | Liczba oddziałów | Liczba uczniów | Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego |
|-------------------|---------------|------------------|----------------|--|
| szkoła podstawowa | VI | 1 | 6 | 6 |
| | VII | 2 | 10 | 10 |
| | VIII | 3 | 25 | 25 |
| | Razem: | 6 | 41 | 41 |

Tab. 24. Porównanie liczby uczniów, oddziałów, etatów nauczycieli i realizowanych godzin w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021 wg stanu na wrzesień 2019 i 2020 r.

| Rok szkolny 2019/2020 | | | | Rok szkolny 2020/2021 | | | | Różnica | | | |
|-----------------------|------------------|--------------------|---------------|-----------------------|------------------|--------------------|---------------|----------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|
| liczba uczniów | liczba oddziałów | liczba etatów n-li | liczba godzin | liczba uczniów | liczba oddziałów | liczba etatów n-li | liczba godzin | liczba uczniów (1-5) | liczba oddziałów (2-6) | liczba etatów n-li (3-7) | liczba godzin (4-8) |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. |
| 49 | 5 | 31,3 | 737,5 | 41 | 6 | 33,24 | 754,32 | -8 | 1 | 1,94 | 16,82 |

Tab. 25. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność w roku szkolnym 2020/2021

| Typ szkoły | Liczba uczniów | Liczba uczniów z egzaminem poprawkowym | % uczniów z egzaminem poprawkowym | liczba egzaminów poprawkowych | liczba uczniów niepromowanych | % uczniów niepromowanych |
|-------------------|----------------|--|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| szkoła podstawowa | 59 | 10 | 17 | 9 | 5 | 8,5 |

Tab. 26. Porównanie średniej ocen i wyników frekwencji uczniów w latach szkolnych 2019/2020 i 2020/2021

| Typ szkoły | Frekwencja uczniów | | Średnia ocen | |
|-------------------|--------------------|-----------|--------------|-----------|
| | 2019/2020 | 2020/2021 | 2019/2020 | 2020/2021 |
| szkoła podstawowa | 79,4% | 84,9% | 3,35 | 3,27 |

6. Losy absolwentów

6.1 Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku

45 absolwentów Zespołu Szkół Agrotechnicznych w Słupsku będzie kontynuować naukę na wybranych przez siebie kierunkach studiów (35 osób będzie się uczyć w systemie dziennym, a 10 w systemie zaocznym); 23 absolwentów rozpocznie naukę w Akademii Pomorskiej w Słupsku. Wybierane przez nich kierunki to: informatyka, administracja gospodarcza, fizjoterapia, multimedia i grafika komputerowa, programowanie w automatyce i robotyce, obrona narodowa, bezpieczeństwo i porządek publiczny, florystyka ze sztuką ogrodową, kryminologia stosowana, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z pomocą społeczną, pedagogika, kosmetologia, filologia angielska, zarządzanie.

Wybierane kierunki na innych uczelniach niż na Akademii Pomorskiej to: informatyka, programowanie, geodezja, energia odnawialna, technologia chemiczna, biznes chemiczny, inżynieria środowiska, zarządzanie, grafika komputerowa, gospodarka przestrzenna, architektura krajobrazu, psychologia, dietetyka, prawo, pedagogika, technologia żywności i żywienie człowieka, towaroznawstwo, architektura wnętrz, automatyka i robotyka.

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

4 absolwentów będzie kontynuować naukę w szkołach policealnych. Wybierane przez absolwentów kierunki to: bezpieczeństwo i higiena pracy, technik farmaceuta, opiekun osoby starszej.

Tab. 27. Uczelnie wybierane przez absolwentów Technikum nr 6 w Słupsku

| | | |
|-------------------------------------|---------------|-----------|
| Akademia Pomorska | Słupsk | 23 |
| Politechnika Koszalińska | Koszalin | 6 |
| Politechnika Gdańska | Gdańsk | 6 |
| Uniwersytet Gdański | Gdańsk | 1 |
| Gdański Uniwersytet Medyczny | Gdańsk | - |
| Wyższa Szkoła Bankowa | Gdynia | 1 |
| Uniwersytet Morski | Gdynia | - |
| Uniwersytet Kazimierza Wielkiego | Bydgoszcz | - |
| Politechnika Białostocka | Białystok | - |
| Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki | Słupsk | - |
| Pomorski Uniwersytet Medyczny | Szczecin | - |
| Akademia Rolnicza | Szczecin | 1 |
| Uniwersytet Szczeciński | Szczecin | 1 |
| Uniwersytet w Kielcach | Kielce | 1 |
| Szkoła Podoficerska | Poznań | 2 |
| Uniwersytet Jagielloński | Kraków | 1 |
| Uniwersytet Olsztyński | Olsztyn | 1 |
| Razem | - | 45 |

Tab.28 . Losy absolwentów Technikum nr 6

| Zawód | Liczba absolwentów | Liczba absolwentów, którzy: | | | | Liczba osób przystępujących do egzaminu dojrzałości | Liczba osób, które zdały egzamin dojrzałości | Liczba maturzystów, którzy: | |
|--------------|--------------------|-----------------------------|---------------|--------------------------|--|---|--|-------------------------------------|--|
| | | podjęli naukę | podjęli pracę | podjęli pracę za granicą | nie podjęli nauki ani pracy - brak ofert pracy, inne powody, | | | zostali przyjęci na wyższą uczelnię | podjęli naukę w szkołach policealnych. |
| TI | 26 | 14 | 8 | 0 | 4 | 26 | 16 | 13 | 1 |
| TKA | 25 | 10 | 14 | 0 | 1 | 21 | 18 | 10 | 0 |
| TU | 18 | 6 | 9 | 1 | 2 | 14 | 5 | 5 | 1 |
| TUŻ | 22 | 9 | 9 | 2 | 2 | 20 | 11 | 7 | 2 |
| TEG | 27 | 10 | 17 | 0 | 0 | 26 | 12 | 10 | 0 |
| Razem | 118 | 49 | 57 | 3 | 9 | 107 | 62 | 45 | 4 |

Zwiększyła się liczba osób studiujących w miejscu zamieszkania tj. na Akademii Pomorskiej w Słupsku, 23 absolwentów (51% ogółu studentów) będzie kontynuować naukę w Akademii Pomorskiej (wzrost o 6% do roku ubiegłego).

Analiza losów absolwentów, którzy nie podjęli pracy ani nauki

W roku szkolnym 2020/2021 9 absolwentów szkół średnich przy ZSA w Słupsku nie podjęło pracy ani nauki z następujących powodów:

- ◆ brak zatrudnienia na rynku pracy – 8 osób
- ◆ opieka nad dzieckiem – 1 osoba

Branżowa Szkoła I Stopnia nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi

W roku szkolnym 2020/2021 Szkołę Branżową I stopnia w zawodzie kucharz ukończyło 10 absolwentów:

kontynuuje naukę - brak

pracuje – 9 osób

nie uczy się i nie pracuje - 1 osoba

Wnioski:

1. Pracę podjęło 9 osób, czyli 90% absolwentów.
2. 1 osoba nie pracuje i nie uczy.

6.2 Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce

2 absolwentów Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce będzie kontynuować naukę na wybranych przez siebie kierunkach studiów, 1 osoba podjęła naukę w szkole policealnej.

4 absolwentów podjęło pracę, natomiast 8 absolwentów nie będzie kontynuować nauki oraz nie będzie pracować.

Tab. 29. Losy absolwentów Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce

| Zawód | Liczba absolwentów | Liczba absolwentów, którzy: | | | | Liczba osób przystępujących do egzaminu dojrzałości | Liczba osób, które zdały egzamin dojrzałości | Liczba maturzystów, którzy: | |
|---|--------------------|-----------------------------|---------------|--------------------------|--|---|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| | | podjęli naukę | podjęli pracę | podjęli pracę za granicą | nie podjęli nauki ani pracy - brak ofert pracy, inne powody, | | | zostali przyjęci na wyższą uczelnię | podjęli naukę w szkołach policeal. |
| Technik mechatronik | 11 | 3 | 4 | 0 | 3 | 9 | 4 | 2 | 1 |
| Technik żywienia i usług gastronomicznych | 11 | 0 | 0 | 1 | 5 | 6 | 3 | 0 | 0 |
| Razem | 22 | 3 | 4 | 1 | 8 | 15 | 7 | 2 | 1 |

6.3 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczych im. Marynarza Polskiego w Damnicy

Tab. 30. Losy absolwentów

| Zawód | Liczba absolwentów | Liczba absolwentów, którzy: | | | |
|--------------|--------------------|-----------------------------|---------------|--------------------------|--|
| | | podjęli naukę | podjęli pracę | podjęli pracę za granicą | nie podjęli nauki ani pracy - brak ofert pracy, inne powody, |
| SPdP | 6 | - | 2 | - | 4 |
| Razem | 6 | - | 2 | - | 4 |

Opracowanie sytuacji absolwentów jest rezultatem obserwacji i analizy losów absolwentów kończących szkołę w roku 2020/21. Źródłem informacji i danych są rozmowy z uczniami i ich rodzicami.

Uzyskano następujące dane:

1. Znajdują zatrudnienie dorywcze, przy pracach sezonowych – 2 os.
2. Nie znajdują zatrudnienia zarówno na ogólnym, jak i chronionym rynku pracy – 2os.
3. Pozostają we własnym gospodarstwie domowym, włączają się do prac wokół domu – 3 os.

W SOSW w Damnicy istnieje Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, będący integralną częścią programu wychowawczo – profilaktycznego, skierowany do uczniów klas VII i VIII oraz uczniów Szkoły Przystosabiającej do Pracy, który dostarcza informacji o zawodach, wymaganiach i możliwościach na rynku pracy. Uczniowie również realizują praktyki w lokalnych zakładach pracy. Absolwenci często odwiedzają SOSW w Damnicy. Są to zarówno wizyty indywidualne, jak i udział w Balu Absolwenta.

6.4 Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ustce

Wszyscy absolwenci klas 8 podjęli naukę w szkole ponadpodstawowej. Większość wybrała szkoły branżowe w zawodach – elektromechanik, blacharz samochodowy, sprzedawca mechanicznych samochodów/motocyklowy, magazynier-logistyk, hotelarz, elektryk, fryzjer, kucharz. Cztery osoby wybrały klasy technikum – technik usług gastronomicznych, technik logistyk, technik ekonomista, technik hotelarz. Dwie osoby zdecydowały się na kontynuację nauki w klasach licealnych (liceum mundurowe i liceum wojskowe).

Tab.31. Losy absolwentów Szkoły Podstawowej nr 4 w Ustce

| Typ szkoły, w której absolwenci kontynuują kształcenie | Liczba absolwentów |
|--|--------------------|
| liceum ogólnokształcące | 2 |
| technikum | 4 |
| branżowa szkoła I stopnia | 24 |
| Razem: | 30 |

7. Pomoc materialna**7.1 Stypendia naukowe w ramach Lokalnego Programu Wspierania Uzdolnień Dzieci i Młodzieży w Powiecie Słupskim****Tab.32. Liczba przyznanych Stypendiów Starosty Słupskiego**

| Szkoła/placówka | OMNIBUS | CZEMPION | ADEPT | ALFA | TALENT |
|---|---------|----------|-------|------|--------|
| ZSOiT Ustka | 11 | - | 3 | 8 | - |
| SOSW Damnica | - | - | - | - | - |
| Uczniowie szkół prowadzonych przez inne jst | 22 | 8 | - | - | - |

7.2 Inne stypendia i nagrody**Tab.33. Stypendia i nagrody przyznane uczniom**

| Szkoła /placówka | Stypendia Prezesa Rady Ministrów | Stypendium Burmistrza Ustki | Stypendium Prezydenta Słupska | Stypendia szkolne | Nagroda Starosty Słupskiego | Nagroda Wójta Gminy Ustka |
|------------------|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---|-----------------------------|---------------------------|
| ZSOiT Ustka | 3 | 1 | - | - | 1 | 1 |
| ZSA Słupsk | 1 | - | - | 145 | 1 | - |
| MOS Ustka | - | - | - | - | - | - |
| SOSW Damnica | - | - | - | 3 jednorazowe ufundowanych przez Stowarzyszenie ABI | - | - |

8. Osiągnięcia uczniów w olimpiadach i konkursach**Tab. 34. Osiągnięcia uczniów w olimpiadach na szczeblu międzynarodowym, ogólnopolskim, wojewódzkim, powiatowym**

| Szkoła | Etap | | | |
|--------------|----------------|--|------------|-----------|
| | międzynarodowy | ogólnopolski | wojewódzki | powiatowy |
| ZSA Słupsk | - | - | - | - |
| ZSOiT Ustka | - | Młodzieżowe Mistrzostwach Polski w Futsalu U-17, miejsca IV-VIII | - | - |
| SOSW Damnica | - | - | - | - |
| MOS Ustka | - | - | - | - |

Tab. 35. *Osiągnięcia uczniów w konkursach na szczeblu ogólnopolskim, wojewódzkim, powiatowym*

| Szkoła | Etap | | |
|--------------|--------------|---|---|
| | ogólnopolski | wojewódzki | powiatowy |
| ZSA Słupsk | - | - | 1) Maskotka z natury – dwa wyróżnienia 2) IX Konkurs Pieśni i Poezji Niemieckiej – II miejsce w kategorii poezja, II miejsce w kategorii pieśń |
| ZSOiT Ustka | - | - | - |
| SOSW Damnica | | Wojewódzki Konkurs Plastyczno- Fotograficzny „Mój przyjaciel” (Przemek F- wyróżnienie, Ola K.- wyróżnienie, Marcin K- wyróżnienie). | 1) I Powiatowy konkurs „Nasz las – nasza pasja”(I miejsce Wiktoria M, Julianna W; II miejsce J.Kepen, III miejsce A.Kepen) 2) Regionalny konkurs „Odpocznij w mym cieniu – lasy oraz drzewa SPN” (II miejsce – Kamil R.) 3) Regionalny konkurs „Jakie tajemnice skrywają głębiny – morze, jeziora oraz rzeki SPN” (wyróżnienie – Kamil R.) |
| MOS Ustka | - | - | - |

9. Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 6 maja 2003 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Edukacji (Dz.U.2003.98.895) wyróżnia się następujące rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu odpowiednio lekkim, umiarkowanym i znacznym,-niewidomych i słabowidzących,
- niesłyszących i słabosłyszących,-przewlekłe chorych,
- z niepełnosprawnością ruchową,
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- z autyzmem,
- z zaburzeniami sprzężonymi,
- z zaburzeniami zachowania,
- z zagrożeniem uzależnieniami,
- z innymi niewymienionymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- zdolnych.

W myśl powyższej klasyfikacji uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który ma trudności spowodowane różnymi czynnikami jak również uczeń uzdolniony o wysokim potencjale rozwojowym lub wąskich, kierunkowych uzdolnieniach. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego. Powiat Słupski stara się poświęcać uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną uwagę i umiejętnie wspomagać ich rozwój, z zastosowaniem specjalistycznego podejścia.

9.1 Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski

Powiatowe szkoły podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych którzy mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych. Działaniami wspierającymi uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi były między innymi:

- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów;
- indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy,
- nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę,
- zróżnicowanie prac domowych;
- zajęcia specjalistyczne: rewalidacyjne, socjoterapeutyczne, wyrównawcze, terapii pedagogicznej, biblioterapia, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna,
- gimnastyka korekcyjna, rehabilitacja ruchowa;
- włączanie w organizację imprez i uroczystości szkolnych.

Tab. 36. Zajęcia specjalistyczne dla uczniów – liczba uczniów

| Rodzaj zajęć | Szkoła Podstawowa SP | Liceum ogólnokształcące LO | Technikum T | Branżowa szkoła I stopnia | Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy SPdP | Razem |
|---|---|----------------------------|-----------------------|---------------------------|--|------------|
| rewalidacja | SOSW - 43 | - | ZSOiT – 3, ZSA - 9 | ZSA - 13 | 23 | 91 |
| dydaktyczno-wyrównawcze | - | - | - | - | - | - |
| korekcyjno-kompensacyjne | SOSW - 8 | - | - | - | - | 8 |
| indywidualizowana ścieżka kształcenia | - | - | ZSA - 2 | - | - | 2 |
| logopedyczne | SOSW - 28 | - | - | - | - | 28 |
| socjoterapeutyczne | MOS - 59 | - | - | - | - | 59 |
| inne specjalistyczne o charakterze terapeutycznym | SOSW - 43 MOS – 30 terapia uzależnień | - | - | - | 23 | 96 |
| Razem: | 211 | - | 14 | 13 | 46 | 284 |

Tab. 37. Liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

| niepełnosprawność | SP | LO | T | Br Sz I st | SPdP | Wychowankowie | Razem |
|---|----|----|---|------------|------|---------------|-------|
| z więcej niż 1 niepełnosprawnością | 13 | - | - | 4 | 8 | - | 25 |
| niewidomi | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| słabowidzący | 3 | - | 4 | - | 2 | - | 9 |
| niesłyszący | - | - | - | - | - | - | - |
| słabosłyszący | - | - | 2 | 1 | 1 | - | 4 |
| niepeł. intelektualna w stopniu lekkim | 8 | - | 1 | 4 | - | - | 13 |
| niepeł. intelekt. w stopniu umiarkowanym/znacznym | 22 | - | - | - | 15 | - | 37 |

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

| | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|----|----|
| niepełnosprawność ruchowa w tym afazja | 2 | - | - | 1 | 3 | - | 6 |
| niedostosowanie społeczne | - | - | - | - | - | - | |
| zagrożenie niedostosowaniem społecznym | 59 | - | 1 | - | - | - | 60 |
| autyzm w tym zespół Aspergera | 7 | - | 8 | 4 | 1 | - | 20 |
| przewlekle chorzy | - | - | - | - | - | - | - |
| niepeł. intelekt. w stopniu głębokim* (wychowankowie) | - | - | - | - | - | 25 | 25 |

Tab. 38. Uczniowie z inną formą nauczania

| Typ szkoły | Liczba uczniów | | | |
|--|----------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| | z wydłużonym okresem nauki | indywidualnie nauczanych | z indywidualnym tokiem nauki | z indywidualnym programem nauki |
| szkoła podstawowa | 15 | 2 | - | - |
| liceum ogólnokształcące | - | - | - | - |
| technikum | - | 5 | - | - |
| branżowa szkoła I stopnia | - | - | - | - |
| szkoła specjalna przysposabiająca do pracy | 7 | 6 | - | - |
| Razem:: | 22 | 13 | - | - |

9.1.1 uczniowie wybitnie uzdolnieni

W jednostkach oświatowych prowadzonych przez powiat, żaden z uczniów nie realizował indywidualnego programu lub toku nauki.

9.1.2 uczniowie cudzoziemcy i powracający z zagranicy

W Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce kontynuowało kształcenie sześciu uczniów obcokrajowców.

W Zespole Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku kontynuował kształcenie 1 uczeń obcokrajowiec.

9.2 Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Słupsku

Celem poradni jest udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży.

Realizacja zadań statutowych poradni

Liczba osób przyjętych przez pracowników poradni:

rok 2018/2019 – 4467 osób,

rok 2019/2020 – 4981 osób,

rok 2020/2021 – 2862 osób, w tym:

Tab. 39 Liczba osób przyjętych przez pracowników poradni

| Wyszczególnienie | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|--|------------------|------------------|---------------------------|
| liczba osób w poradni (po przeprowadzonych badaniach i/lub udzielonej pomocy indywidualnej) | 1656 | 1662 | 1689 |
| badania przesiewowe logopedyczne i pedagogiczne (badanie integracji sensorycznej) | 79 | - | 15 |
| badania przesiewowe słuchu programem „Słyszę” | - | 35 | - |
| zajęcia grupowe w szkołach i placówkach i inne formy pomocy grupowej | 577 | 1918 | 106 |
| zajęcia aktywizujące wybór zawodu | 137 | 78 | 83 |
| porady dla uczniów (w tym klientów poradni), w tym porady zawodoznawcze | 185 (126) | 217 (28) | 306 (36) |
| porady zawodoznawcze udzielone rodzicom i nauczycielom - liczba osób | 135 | 92 | 81 |
| udział w targach edukacyjnych – liczba osób, którym udzielono porad (uczniom, rodzicom i nauczycielom) | 195 | - | - |
| porady indywidualne i konsultacje udzielane rodzicom, nauczycielom w okresie od 16.03.2020 r. do 4.05.2020 r. (praca zdalna) – liczba osób | 1021 - | 526 508 | 772 - |
| udział w warsztatach (nauczyciele, rodzice, inni) liczba warsztatów | 107 (9 grup) | 64 (3 grupy) | - |
| udział w prelekcjach na terenie powiatu i w placówce liczba prelekcji | 352 (12) | 31 (2) | 50 (2) |
| udział w radach pedagogicznych liczba rad pedagogicznych | 23 (1) | 67 (2) | 40 (1) |

Działalność diagnostyczna

1. w ramach działalności diagnostycznej przeprowadzono diagnozy:

Tab. 40. Rodzaje diagnoz

| Rodzaj diagnozy | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|--|------------------|------------------|------------------|
| psychologiczne | 837 | 737 | 814 |
| pedagogiczne | 783 | 793 | 906 |
| logopedyczne | 118 | 86 | 111 |
| lekarskie | 272 | 238 | 270 |
| rehabilitacyjne | - | 19 | 73 |
| związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu | 61 | 39 | 45 |

W roku szkolnym 2020/2021, na podstawie art. 3 ustawy z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz.U.2019.374 ze zm.), Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U.2003.6.69 ze zm.) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia

funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. 2020.493 ze zm.), w celu zapobiegania oraz zwalczania zakażenia wirusem SARS-CoV-2 i rozprzestrzeniania się choroby zakaźnej u ludzi, wywołanej tym wirusem, placówka działała zgodnie z zaleceniami sanitarnymi wprowadzając szczególne środki ochrony dla pracowników i klientów poradni.

Od dnia 4 maja 2020 r. wznowiona została praca stacjonarna z zachowaniem środków bezpieczeństwa. Obowiązujące w placówce procedury uzgodniono z Powiatowym Inspektorem Sanitarnym w Słupsku.

Tab.41. Liczba orzeczeń i opinii wydanych w latach szkolnych 2018/2019 - 2020/2021

| Rodzaj orzeczenia/opinii | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego | 155 | 147 | 166 |
| Orzeczenie o braku potrzeby kształcenia specjalnego | - | 1 | 2 |
| Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych | 6 | 6 | 8 |
| Orzeczenie o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych | 1 | - | - |
| Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania | 34 | 37 | 34 |
| Orzeczenie o braku potrzeby indywidualnego nauczania | 1 | 1 | 3 |
| Orzeczenie o potrzebie indywidualnego rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego | 2 | 2 | 1 |
| Opinia o potrzebie objęcia dziecka wczesnym wspomaganie rozwoju | 60 | 43 | 52 |
| Opinia o braku potrzeby objęcia dziecka wczesnym wspomaganie rozwoju | 1 | - | 4 |

Tab. 42. Liczba wydanych orzeczeń z podziałem na stopnie niepełnosprawności:

| Rodzaj niepełnosprawności | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| niesłyszący i słabosłyszący | 11 | 12 | 9 |
| niewidomi i słabowidzący | 15 | 16 | 10 |
| z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | 40 | 32 | 46 |
| z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją | 21 | 5 | 10 |
| z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim | 30 | 32 | 43 |
| z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym | 18 | 21 | 12 |
| ze sprzężonymi niepełnosprawnościami | 20 | 19 | 26 |

Tab. 43. inne orzeczenia

| | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| dla niedostosowanych społecznie | - | - | - |
| dla zagrożonych niedostosowaniem społecznym | 14 | 10 | 10 |

Zespół Orzekający zbierał się 28 razy.

Tab. 44. Liczba opinii:

| | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|--|-------------|-------------|-------------|
| w sprawie wcześniejszego przyjęcia do szkoły | 5 | 2 | 4 |
| w sprawie odroczenia spełniania obowiązku szkolnego | 15 | 40 | 51 |
| w sprawie objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej | - | - | - |
| w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych | 396 | 374 | 419 |
| w sprawie zwolnienia z nauki drugiego języka obcego | - | 1 | 1 |
| w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny tok lub program nauki | 17 | 10 | 13 |
| w sprawie przyjęcia do klasy pierwszej szkoły ponadpodstawowej ucznia z ograniczonymi możliwościami wyboru kształcenia ze względu na stan zdrowia | 26 | 14 | 13 |
| w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się | 100 | 107 | 104 |
| w sprawie przyjęcia ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy | 9 | - | - |
| w sprawie zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu | 25 | 29 | 25 |
| w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu w szkole lub placówce | 505 | 481 | 549 |
| w sprawie, o której mowa w art. 16 ust. 10 pkt 2 lit a uo (spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą – tzw. nauczanie domowe) | 1 | 1 | - |
| Inne wydane opinie lub informacje o badanym dziecku, np. – dla PCPR, PFRON, MPOS, Sądu, placówek oświatowych, medycznych, innych podmiotów, na wniosek rodzica | 158 | 214 | 142 |
| Łącznie liczba spraw, w jakich wydano opinie | 1262 | 1275 | 1321 |
| Razem liczba wydanych opinii | 758 | 755 | 775 |

▪ **Formy pomocy bezpośredniej udzielanej dzieciom i młodzieży**

W różnych formach pomocy bezpośredniej brały udział **2104 osoby**, w tym:

Tab.45. Liczba i rodzaj przeprowadzonych zajęć terapeutycznych

| Rodzaj terapii | Odbiorcy | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------|----------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | do 3 r. ż | dzieci przed-szkolne | uczniowie szkół podstaw | uczniowie szkół ponadpodst. | RAZEM 2020/2021 | RAZEM 2019/2020 | RAZEM 2018/2019 |
| Formy pomocy indywidualnej | | | | | | | |
| terapia pedagogiczna | - | 1 | 33 | - | 37 | 34 | 60 |
| terapia logopedyczna | 2 | 39 | 23 | 1 | 43 | 65 | 73 |
| integracja sensoryczna | 1 | 11 | 10 | - | 16 | 22 | 28 |
| fizjoterapia | - | 7 | 8 | 1 | 9 | 16 | - |
| terapia ręki | - | - | 6 | - | - | 6 | 3 |
| terapia widzenia | - | - | - | 1 | 2 | 1 | 3 |
| biofeedback: | - | - | 7 | - | 4 | 7 | 8 |

| | | | | | | | |
|---|----------|-----------|-----------|----------|------------|------------|------------|
| terapia ogólnorozwojowa (psychologiczna) | 2 | 10 | - | - | - | 12 | 12 |
| pomoc psychologiczna | - | 5 | 6 | 1 | 17 | 12 | 18 |
| wczesne wspomaganie rozwoju | 1 | 10 | - | - | 9 | 11 | 8 |
| terapia kognitywna metodą Instrumental Enrichment | - | - | 4 | - | - | - | - |
| terapia metodą Kids Skills | - | - | 2 | - | 2 | - | - |
| Zajęcia wg programu autorskiego „Podróż do krainy emocji” | - | 3 | - | - | 3 | - | - |
| Razem formy pomocy indywidualnej | 6 | 86 | 99 | 4 | 142 | 186 | 213 |

V. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

1. Egzamin ósmoklasisty

Do egzaminu ósmoklasisty w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Ustce w roku szkolnym 2020/21 przystąpiło 30 uczniów.

W związku z pozytywnymi wynikami testów covid-19 egzaminy odbywały się w dwóch turach: w maju – język polski pisało 22 uczniów, matematykę – 15 uczniów (egzamin z języków obcych nie odbył się) oraz w sesji dodatkowej w czerwcu (j.polski-8 osób, matematyka-15 osób, język obcy-30 osób).

Z języka angielskiego uczniowie osiągnęli średni wynik 27,5%, najwyższy wynik to 98%.

Z języka polskiego uczniowie uzyskali średni wynik 32,3%. Najlepsze wyniki to 64%, 60%, i 58%.

Najslabiej uczniowie napisali egzamin z matematyki. Średni wynik to 22,8%. Najwyższe wyniki to 64% oraz 60% .

W tym roku szkolnym wyniki uzyskane przez uczniów są dużo wyższe niż roku poprzednim, szczególnie z języka polskiego i matematyki. Pobyt uczniów w placówce i bezpośredni kontakt z nauczycielami przyniósł oczekiwane rezultaty i uczniowie uzyskali dużo satysfakcjonujących wyników.

Na wyniki średnie duży wpływ ma fakt, iż uczniowie trafiają do placówki z dużymi brakami edukacyjnym, często po kilkumiesięcznej przerwie w uczęszczaniu do szkoły oraz rozpoczynają naukę w różnych momentach roku szkolnego (czasami nawet w drugim semestrze klasy ósmej).

2. Egzamin maturalny

2.1. Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku

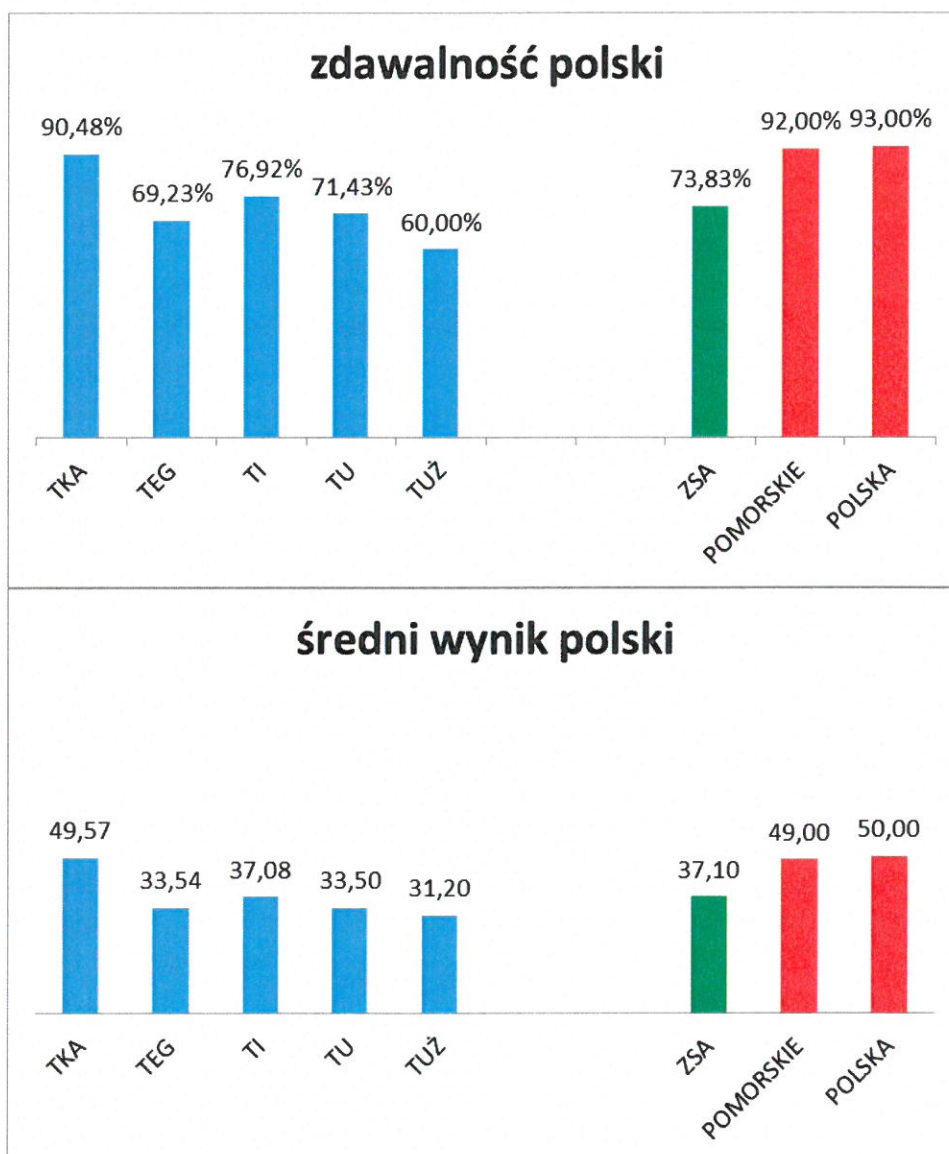
Do wszystkich maturalnych egzaminów obowiązkowych w ZSA przystąpiło 107 uczniów, w tym w poszczególnych klasach:

Tab.46. Uczniowie przystępujący do egzaminu maturalnego

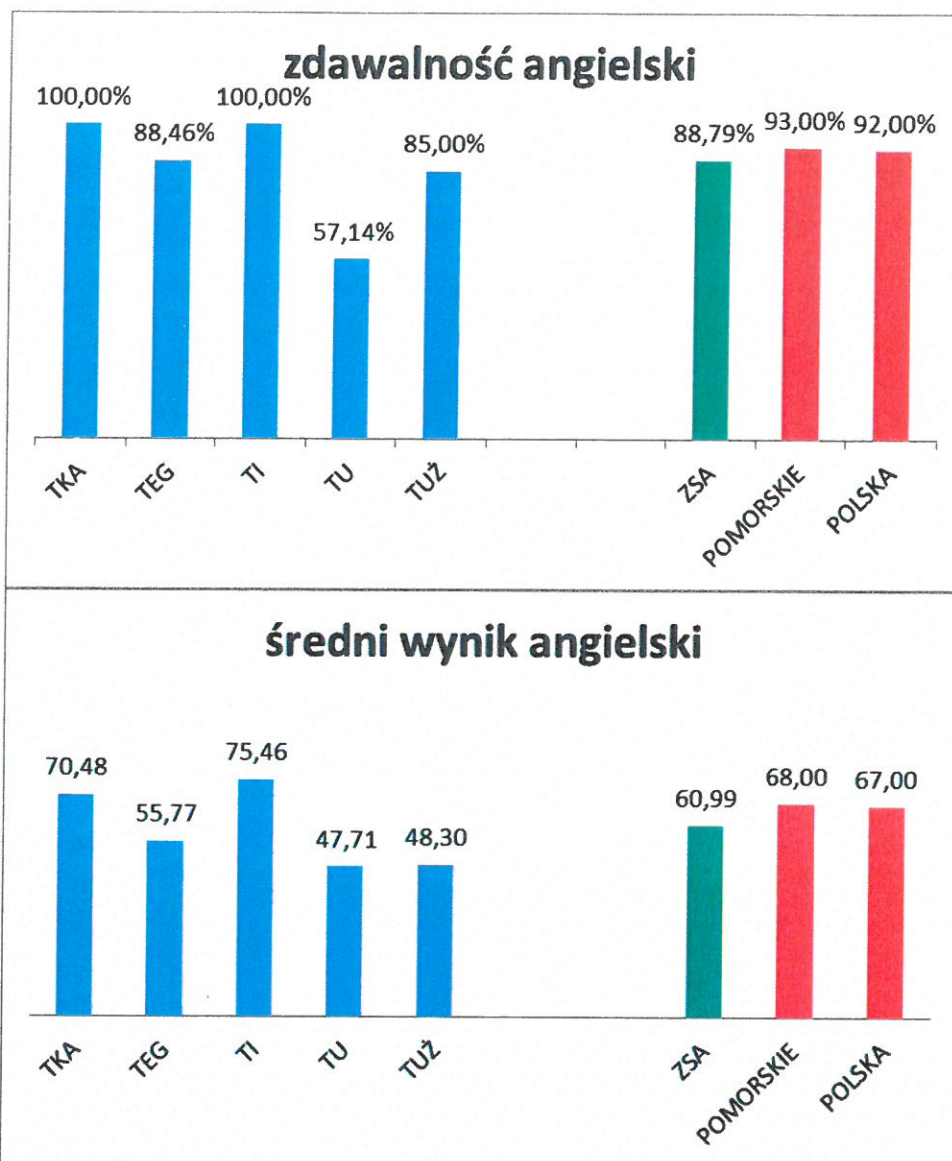
| klasa | przystąpiło | zdało |
|--|-------------|-------|
| technik analityk (TA) i technik architektury krajobrazu (TKA) | 21 | 18 |
| technik geodeta i technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej | 26 | 12 |
| technik informatyk | 26 | 16 |

| | | |
|--|------------|-----------|
| technik żywienia i usług gastronomicznych (TU) | 14 | 5 |
| technik żywienia i usług gastronomicznych i technik technologii żywności | 20 | 11 |
| Razem w ZSA | 107 | 62 |

Analiza wyników egzaminu maturalnego w rozbiciu na poszczególne przedmioty (wymagane do uzyskania świadectwa dojrzałości)

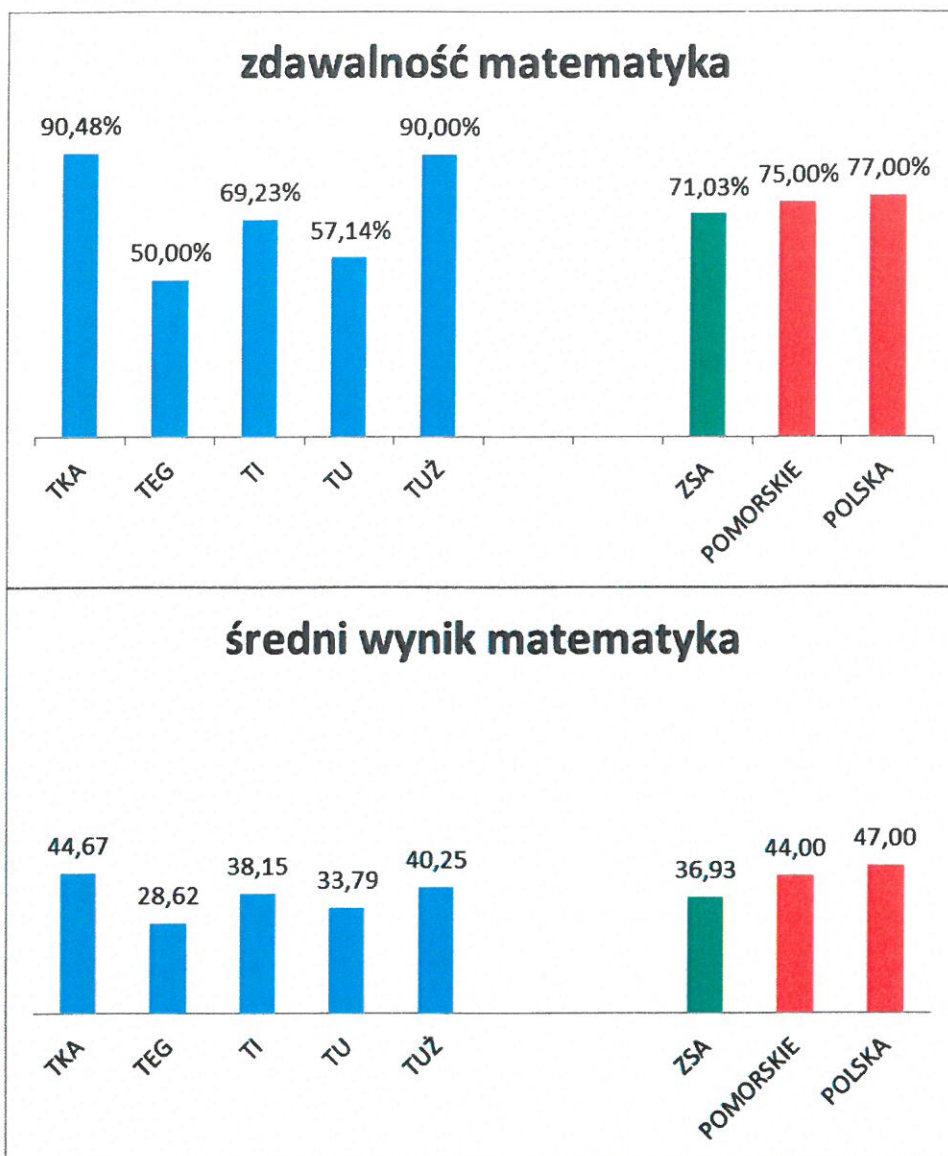


Potencjał wejściowy uczniów był nieznacznie niższy niż krajowy (63,69% vs 69% na egzaminie gimnazjalnym). Najniższy potencjał odstający od reszty klas miała 4TU (54%), a najwyższy 4TAK (72,86%). Reszta klas miała potencjał na poziomie 62-65%. Najgorzej wypadły klasa 4TEG i 4TUŻ, jedynie 4TKA utrzymuje poziom krajowy. Ogólna ocena wyraźnie negatywna, znaczący spadek średniego wyniku i zdawalności.



Potencjał wejściowy uczniów był wyraźnie niższy od krajowego (55,98% vs 67% na egzaminie gimnazjalnym). Wszystkie klasy uzyskały porównywalne lub lepsze niż przewidywane efekty nauczania, wyjątkowo dobre wyniki obserwujemy w 4TI i 4TU. Wskaźniki zdawalności egzaminów z języka angielskiego w części pisemnej wykazują, że grupa abiturientów była dość zróżnicowana. Zauważyć możemy, iż dwie klasy osiągnęły średni wynik i zdawalność lepsze niż w kraju. Ogólna ocena pozytywna, wynik powyżej możliwości uczniów i porównywalny ze średnią krajową.

W roku szkolnym 2020/2021 nie prowadzona była analiza statystyczna dla języka niemieckiego z powodu braku zdających.

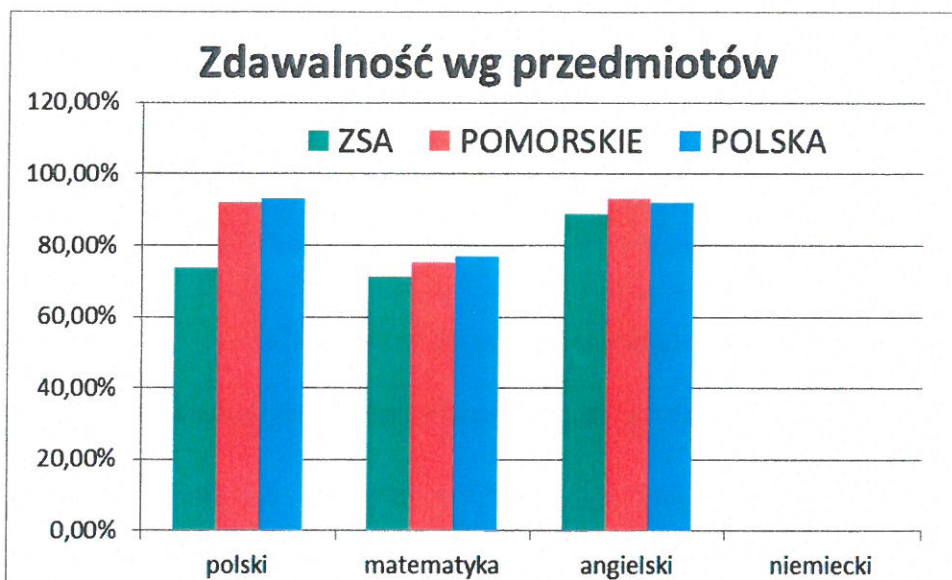


Potencjał wejściowy uczniów był wyraźnie niższy od krajowego (47% do 36,93%). Jedyna klasa o zbliżonym do krajowego potencjale to 4TKA (44,43%), poniżej średniej jest 4TI (prawie 39%), natomiast pozostałe klasy miały niski potencjał (ok. 32%). Wyraźnie najlepsza jest klasa 4TEG, mimo dużej korelacji treści nauczania zawodowego z matematyką i średniego potencjału. Wyraźnie najlepsza jest klasa 4TKA o wysokim poziomie wejściowym, przy czym jest to również wynik odpowiadający potencjałowi. Pod względem przyrostu wiedzy należy pochwalić 4TUŻ.

Ogólna ocena neutralna, wynik na miarę możliwości uczniów.

Analiza jakości kształcenia na podstawie wyników egzaminu maturalnego w rozbiciu na poszczególne przedmioty

Dokonując analizy wpływu jakościowego poszczególnych przedmiotów na ogólną zdawalność egzaminu maturalnego w roku 2021 należy zauważyć, iż wszystkie przedmioty wypadły gorzej niż w kraju czy województwie, przy czym najgorsza sytuacja ma miejsce z języka polskiego. W porównaniu z rokiem ubiegłym wyraźnie spadła zdawalność języka polskiego, a utrzymała się z matematyki i angielskiego.



Analizując różnicę średniego wyniku z poszczególnych przedmiotów w stosunku do wyniku krajowego zauważa się, iż są one gorsze od wyników krajowych. W porównaniu z rokiem ubiegłym poprawiły się wyniki z matematyki, natomiast obniżyły z polskiego i angielskiego.

2.2. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce:

Do wszystkich maturalnych egzaminów obowiązkowych w ZSOiT przystąpiło 15 absolwentów Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce.

Tab.47. Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego

| Klasa | Przystąpiło | Zdało | Odsetek |
|---------------|-------------|-------|---------|
| Technikum | 15 | 7 | 47% |
| Razem: | 15 | 7 | 47% |

Tab.48. Zdawalność egzaminu maturalnego w ZSOiT

| Zdawalność wg przedmiotów - technikum | Kraj | T Ustka |
|---------------------------------------|------|---------|
| Język polski | 93% | 73% |
| Matematyka | 77% | 47% |
| Język angielski | 92% | 73% |
| Zdawalność | Kraj | T Ustka |
| Absolwenci techników | 75% | 47% |

Do wszystkich maturalnych egzaminów obowiązkowych w ZSOiT przystąpiło 15 absolwentów technikum z roku szkolnego 2020/2021. Z zestawienia wynika, że wszyscy zdający absolwenci technikum uzyskali średnie wyniki znacząco niższe od analogicznych wyników dla kraju i województwa. Wyjątkiem jest język angielski na poziomie podstawowym, gdzie średnie wyniki są o 1-2% wyższe. Po sierpniowej sesji egzaminacyjnej (egzamin poprawkowy) 3 uprawnionych absolwentów przystąpiło do egzaminu poprawkowego z matematyki i ten egzamin zdało, uzyskując tym samym świadectwo dojrzałości.

Odsetek zdanych egzaminów wzrósł do 46,67%, co i tak znacząco odbiega od średnich wyników w kraju i w województwie.

Wyniki zdających są potwierdzeniem bardzo niskich wyników egzaminu gimnazjalnego tegorocznych absolwentów, a doświadczenia z okresu kształcenia zdalnego wskazują, że uczniowie nie nauczyli się pracować samodzielnie i nie chcieli korzystać z dodatkowych zajęć konsultacyjnych, usatysfakcjonowani pozytywnymi wynikami klasyfikacji końcowej.

3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

3.1. Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku

W Zespole Szkół Agrotechnicznych w Słupsku egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie był prowadzony w dwóch sesjach:

- 1) styczeń – luty 2021 r. – sesja zimowa
- 2) czerwiec – lipiec 2021 r. – sesja letnia.

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

Tab. 49. Wyniki uczniów uzyskane z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie /egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2020/2021 – podstawa programowa z 2017 oraz z 2019

| Zawód | Kwalifikacja | Zdawalność | | |
|---|---|------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| | | Etap pisemny | Etap praktyczny | Świadectwo – oba etapy |
| Technik analityk | AU.59. Przygotowanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych | 10 zdających 100% | 9 zdających 90% | 9 zdających 90% |
| | AU.60. Wykonywanie badań analitycznych | 11 zdających 100% | 6 zdających 54,5% | 6 zdających 54,5% |
| Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej | BD. 17. Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej | 14 zdających 100% | 14 zdających 100% | 14 zdających 100% |
| | BD.18. Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej | 10 zdających 62,5 % | 6 zdających 37,5% | 6 zdających 37,5% |
| | ELE.10. Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej | 17 zdających 94,4% | 14 zdających 77,8% | 14 zdających 77,8% |
| Technik geodeta | BD.31. Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników pomiaru | 9 zdających 90% | 9 zdających 90% | 9 zdających 90% |
| | BD.32. Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych | 7 zdających 70% | 6 zdających 60% | 5 zdających 50% |
| Technik informatyk | EE.08. Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych i sieci | 38 zdających 77,6% | 27 zdających 55,1% | 25 zdających 51,0% |
| | EE.09. Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych | 20 zdających 76,9 % | 13 zdających 50% | 13 zdających 50% |
| Technik programista | INF.03. Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych <i>Kwalifikacja wspólna dla technika informatyka i technika programisty!</i> | 33 zdających 67,3% | 16 zdających 32,7% | 16 zdających 32,7% |
| Technik architektury | RL.21. Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów | 15 zdających 100 % | 14 zdających 93,3% | 14 zdających 93,3% |

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

| | | | | |
|--|--|-----------------------|------------------------|-------------------------------|
| krajobrazu | architektury krajobrazu | | | |
| | RL.22.Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu | 11 zdających 61,1% | 9 zdających 50,0% | 9 zdających 50,0% |
| Technik technologii żywności | TG.04. Produkcja wyrobów cukierniczych | 17 zdający 94,4% | 16 zdający 88,9 % | 16 zdający 88,9% |
| | TG.17. Organizacja i nadzorowanie produkcji wyrobów spożywczych | 15 zdających 100% | 5 zdających 100% | 15 zdających 100% |
| Technik żywienia i usług gastronomicznych | TG.07.Sporządzanie potraw i napojów | 27 zdało 75,0% | 36 zdających 100% | 27 zdających 75,0% |
| | TG.16. Organizacja żywienia i usług gastronomicznych | 22 zdających 84,6% | 19 zdających 73,1% | 19 zdających 73,1% |
| Branżowa Szkoła I stopnia – kucharz | TG.07.Sporządzanie potraw i napojów | 5 zdających 50,0% | 10 zdających 100,0% | 5 zdających 50,0% |

3.2. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce

W Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie był prowadzony w dwóch sesjach:

- 1) styczeń – luty 2021 r. – sesja zimowa
- 2) czerwiec – lipiec 2021 r. – sesja letnia.

Tab. 50. Wyniki uczniów uzyskane z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie /egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2020/2021

| Zawód | Kwalifikacja | Zdawalność |
|--|--|---------------------|
| Technik żywienia usług gastronomicznych | TG. 07. Sporządzanie potraw i napojów | 1 zdający 100% |
| | TG. 16. Organizacja żywienia i usług gastronomicznych | 8 zdających 57% |
| Technik hotelarstwa | TG.12. Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie | 12 zdających 60% |
| Technik mechanik | EE.21. Eksploatacja i programowanie systemów mechatronicznych | 3 zdających 33% |
| Technik informatyk | EE.02. Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych | 22 zdający 30% |

VI. FINANSOWANIE OŚWIATY

1. Subwencja oświatowa

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, są finansowane na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 października 2017 o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 2029 ze zm.) oraz w ustawie z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2021 r. poz. 1672). Środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego, o których mowa w art. 11 ust. 2-4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082), w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek, są zagwarantowane w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. W myśl art. 167 ust. 2 Konstytucji RP dochodami jednostek samorządu terytorialnego są dochody własne, subwencje ogólne (w tym oświatowa) i dotacje celowe z budżetu państwa. Oznacza to, iż część oświatowa subwencji ogólnej jest jedynie jednym ze źródeł dochodów jednostek samorządu terytorialnego. Kwoty subwencji oświatowej nie można zatem odnosić wprost do zadań oświatowych nałożonych na jednostki samorządu terytorialnego. Budżet państwa nie gwarantuje w ramach części oświatowej subwencji ogólnej środków na pokrycie wszystkich

wydatków na realizację zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego. Stosownie do art. 27 i art. 28 ustawy z 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, sposób ustalania subwencji oświatowej jest wprost przesądzony ustawą, a kwota subwencji określana jest corocznie w ustawie budżetowej. Podziału subwencji oświatowej – po odliczeniu rezerwy ustawowej – między gminy, powiaty i województwa samorządowe dokonuje się zgodnie z zasadami przyjmowanymi w rozporządzeniu w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w danym roku.

W przypadku Powiatu Słupskiego z subwencji oświatowej finansowane są:

- 1) zadania szkolne – związane z prowadzeniem szkół specjalnych oraz szkół ponadpodstawowych,
- 2) zadania pozaszkolne – związane z prowadzeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, młodzieżowego ośrodka socjoterapii, realizacją zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w PPP w Słupsku i SOSW w Damnicy oraz dotowania Publicznego Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Duninowie.

Tab. 51. Wysokość subwencji oświatowej na rok 2021

| Lp. | Szkoła | Subwencja |
|---------------|--|-------------------|
| 1. | Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Damnicy | 5 587 390 |
| 2. | Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ustce | 2 274 685 |
| 3. | Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Słupsku | 1 952 077 |
| 4. | Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku | 8 656 520 |
| 5. | Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce | 1 434 105 |
| 6. | Publiczne Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Duninowie | 74 805 |
| Razem: | | 19 979 582 |

2. Źródła finansowania

Najważniejsze publiczne źródła finansowania edukacji w Polsce, z których korzysta Powiat Słupski obejmują:

- część oświatową subwencji ogólnej przekazywaną z budżetu państwa jednostkom samorządu terytorialnego,
- dotacje celowe z budżetu państwa przekazywane jednostkom samorządu terytorialnego (m.in. na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych, na pomoc materialną o charakterze socjalnym),
- środki własne jednostek samorządu terytorialnego (np. z opłat, podatków),
- fundusze europejskie,
- inne środki publiczne (np. PFRON).

Tab.52. Źródła finansowania jednostek oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski:

| Wyszczególnienie | 2020 r. | 2021 r. |
|---|---------------|----------------|
| | zł | zł |
| całkowita subwencja oświatowa | 19 880 118,00 | 19 979 582,00* |
| dotacje na zadania bieżące i powierzone z budżetu państwa | 189 768,01 | 129 947,60 |
| środki z UE | 134 675,89 | 522 256,00 |
| inne dochody placówek oświatowych | 345 528,27 | 560 995,32 |

*w tym subwencja w wysokości 74 805 zł dla Publicznego Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Duninowie

3. Struktura wydatków oświatowych

Tab.53. Struktura wydatków w jednostkach oświatowych (bez środków z UE):

| Wyszczególnienie | 2020 r. | | 2021 r. (plan na 31 sierpnia 2021 r.) | |
|---------------------------------------|----------------------|-------------|---------------------------------------|-------------|
| | zł | % całości | zł | % całości |
| wydatki bieżące, w tym: | 21 843 962,41 | 100% | 22 247 899,00 | 100% |
| wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi | 18 353 680,69 | 82,31% | 18 528 233,00 | 82,82% |
| wydatki na inwestycje | 179 514,99 | 3,14% | - | - |
| pozostałe wydatki bieżące | 3 310 966,73 | 16,44% | 3 719 666,00 | 17,18% |

Tab.54. Analiza budżetu jednostek oświatowych Powiatu Słupskiego po stronie wydatków i dochodów na dzień 31 sierpnia 2021 r. i przewidywanego wykonania na 31 grudnia 2021 r.

| szkoła/placówka | Budżet | | | | | | |
|---|----------------------|------------|--|------------|----------------------|--|------------|
| | Wykonanie za 2020 r. | | Plan wg uchwały budżetowej w zł wg stanu na 31.08.2021 | | Subwencja na 2021 r. | Przewidywane wykonanie (bez środków z UE) w 2021 r. w zł | |
| | wydatki | dochody | wydatki | dochody | | wydatki | dochody |
| Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ustce | 3 185 009,25 | 84 640,80 | 2 354 773,00 | 190 694,00 | 2 274 685,00 | 2 351 982,40 | 111 373,26 |
| Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Damnicy | 6 508 629,79 | 121 224,89 | 6 842 675,00 | 209 651,00 | 5 587 390,00 | 7 224 187,00 | 166 183,00 |
| Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Słupsku | 2 005 348,98 | 28 356,76 | 2 156 851,00 | 19 400,00 | 1 952 077,00 | 2 294 579,00 | 23 700,00 |

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

| | | | | | | | |
|--|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|----------------------|-------------------|
| Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku | 7 358 302,86 | 31 505,31 | 8 137 543,00 | 58 351,00 | 8 656 520,00 | 8 260 816,31 | 23 308,46 |
| Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Uście | 2 786 671,53 | 79 800,51 | 2 756 057,00 | 100 670,00 | 1 434 105,00 | 2 845 775,61 | 112 072,83 |
| Razem | 21 843 962,41 | 345 528,27 | 22 247 899,00 | 578 766,00 | 19 904 777,00* | 22 977 340,32 | 433 637,55 |

* bez subwencji w wysokości 74 805 zł dla Publicznego Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Duninowie

4. Dotacja dla placówek publicznych prowadzonych przez inne organy niż jst:

Działając na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 305 ze zm.) oraz uchwały Nr XL/376/2018 Rady Powiatu Słupskiego z dnia 27 lutego 2018 roku w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielonych dla szkół i placówek publicznych i niepublicznych, zakładanych oraz prowadzonych na terenie powiatu słupskiego przez podmioty inne niż ministrowie i jednostki samorządu terytorialnego (Dz. Urz. Woj. Pomorskiego z 2018 r. poz. 1250) zmienionej uchwałą Nr XIII/106/2019 Rady Powiatu Słupskiego z dnia 25 września 2019 r. (Dz. Urz. Woj. Pomorskiego z 2019 r. poz. 4687) Powiat Słupski, podobnie jak w latach ubiegłych dotował Publiczne Szkolne Schronisko Młodzieżowe (50 miejsc noclegowych) prowadzone przez Parafię Rzymskokatolicką pw. Matki Bożej Częstochowskiej w Duninowie. Na rok 2021 w budżecie powiatu ujęto środki w wysokości 74.805,00 złotych.

VII. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIE MIENIEM SZKOLNYM

Tab.55. Wydatki poniesione w roku szkolnym 2020/2021 na inwestycje i remonty oraz zakupy w jednostkach oświatowych powiatu

| Nazwa jednostki oświatowej | Opis inwestycji | Koszt w zł |
|---|--|------------|
| Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku | zakup drzew | 2.555,28 |
| | meble do pracowni informatycznej | 8.400,90 |
| | monitor interaktywny | 5.800,00 |
| | materiały dydaktyczne i wyposażenie pracowni gastronomicznej | 38.566,59 |
| | artykuły laboratoryjne do pracowni chemicznej | 20.117,93 |
| | sprzęt komputerowy dla uczniów uczących się zdalnie | 34.410,00 |
| | mata antystatyczna | 3.799,96 |
| | bramka do pomiaru temperatury ciała | 15.000,00 |
| | osłona pleksi | 1.466,28 |
| | niszczarka | 1.300,00 |
| | regeneracja gaśnic | 1.060,26 |
| | naprawa posadzki | 5.500,00 |
| | rozbiórka budynku gospodarczego po pożarze | 18.450,00 |
| | naprawa pokrycia dachowe | 19.818,99 |

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

| | | |
|--|--|---------------------|
| | krzesła do pracowni informatycznej dla uczniów niepełnosprawnych | 5.480,00 |
| OGÓŁEM: | | 181.726,19 |
| Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce | modernizacja hali widowiskowo - sportowej | 141.999,99 |
| | naprawa i konserwacja urządzeń dźwigowych | 14.994,40 |
| | naprawa C.O | 7.000,00 |
| | remont instalacji elektrycznej | 3.360,00 |
| | konserwacja gaśnic | 2.089,77 |
| | zakup sprzętu komputerowego dla uczniów | 33.219,00 |
| | wyposażenie pracowni mechatronicznej | 18.437,80 |
| | rolety materiałowe | 1.450,00 |
| | Razem: | 222.550,96 |
| Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Damnicy | remont łazienki | 15.425,00 |
| | pralka i suszarka | 3.598,00 |
| | centrala telefoniczna | 2.829,00 |
| | notebooki | 7.040,00 |
| | kserokopiarka | 9.999,00 |
| | zestaw komputerowy | 1.340,35 |
| | cyklinowanie parkietu | 7.416,06 |
| | wymiana wykładzin | 6.157,95 |
| | przeгляд instalacji elektrycznej | 2.767,50 |
| | Razem: | 56.572,86 |
| Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Słupsku | komplet metoda Warnkego | 9.911,08 |
| | pomoce dydaktyczne | 6.405,01 |
| | komplet pomocy WISC@-V | 5.135,56 |
| | oczyszczacz powietrza | 1.699,00 |
| | kopiarka | 7.872,00 |
| | usługa udroźniania przewodów kominowych | 5.000,00 |
| | Razem: | 36.022,65 |
| Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ustce | opracowanie dokumentacji projektowej | 28.290,00 zł |
| | pomoce dydaktyczne | 5.998,00 zł |
| | sporządzenie ekspertyzy technicznej | 9.225,00 zł |
| | wymiana zaworów i grzejników | 6.146,23 zł |
| | zakup centrali telefonicznej | 4.243,50 zł |
| | obróbka blacharska ognio-muru | 2.423,52 zł |
| | zakup kserokopiarki i sortera do kserokopiarki | 7.400,00 zł |
| | zakup tonera do kserokopiarki | 1.400,00 zł |
| | zakup nagłośnienia | 2.200,00 zł |
| | zakup koców dla wychowanków | 1.240,00 zł |
| | Razem: | 68.566,25 zł |
| OGÓŁEM: | | 565.438,91 |

VIII. PROJEKTY WSPÓLFINANSOWANE PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ

Erasmus + „Staże zagraniczne w kształceniu zawodowym droga do sukcesu na europejskim rynku pracy” – przyznane dofinansowanie 233 557,00 zł

W Zespole Szkół Agrotechnicznych w Słupsku w roku szkolnym 2020/2021 kontynuowany jest projekt z roku szkolnego 2019/2020 pn. projekt „Staże zagraniczne w kształceniu zawodowym drogę do sukcesu na europejskim rynku pracy”. Realizacja projektu rozpoczęła się 3 listopada 2019 r. a jego zakończenie planowane jest na 31 października 2022 r. (przedłużony o 12 m-cy ze względu na pandemię). Projekt finansowany jest ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (Konkurs 2019) w ramach projektu „Międzynarodowa mobilność absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”, w sektorze – Kształcenie i szkolenia zawodowe Konkurs 2019. Głównym celem projektu jest umożliwienie 20 uczniom Technikum nr 6 nabycia kompetencji zawodowych i językowych na europejskim rynku pracy. Skierowany jest on do uczniów kształcących się w zawodach technik informatyk, technik architektury krajobrazu, technik analityk, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik technologii żywności, wykazujących się dobrą znajomością języka angielskiego zawodowego. W ramach projektu młodzież odbyła 4-tygodniowe praktyki u hiszpańskich pracodawców, wzbogacając swoją wiedzę i kompetencje zawodowe, jednocześnie doskonaląc praktyczne umiejętności językowe w zakresie komunikowania się w języku angielskim.

Kolejnym projektem realizowanym przez ZSA jest projekt Zdolni z Pomorza - "Pomorskie – dobry kurs na edukację. Wspieranie uczniów o szczególnych predyspozycjach w zakresie matematyki, fizyki i informatyki (WND-POKL.09.04.00-22-002/10), zrealizowanego przez Województwo Pomorskie w latach 2014-2023. Złożeniem projektu jest wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie matematyki, fizyki, informatyki, nauk przyrodniczych i kompetencji społecznych prowadzone będzie zgodnie z produktem finalnym projektu innowacyjnego, dodatkowo planowane jest wdrożenie wsparcia uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie nowych obszarów uzdolnień. Celem projektu jest zapewnienie uczniom szczególnie uzdolnionym odpowiedniego wsparcia rozwoju poprzez właściwą diagnozę uzdolnień i adekwatne formy wsparcia. W projekcie zaplanowano także objęcie wsparciem nauczycieli, psychologów/pedagogów, co pozwoli im na uzyskanie dodatkowych kompetencji w zakresie pracy z uczniami szczególnie uzdolnionymi. Dofinansowanie projektu z UE stanowi kwotę: 709 372,20 zł

W Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce w roku szkolnym 2020/2021 realizowany był projekt „Na fali praktyk do sukcesu” w ramach programu Erasmus+ Akcja1. Mobilność edukacyjna Mobilność osób uczących się i kadry w ramach kształcenia zawodowego. Realizacja projektu zaplanowana jest na okres od 1 lipca 2019 r. do 30 listopada 2021 roku. W ramach projektu, od 22 sierpnia do 17 września 2021 roku, dwóch nauczycieli oraz 16 uczniów przebywali na czterotygodniowym stażu zawodowym w Granadzie (Hiszpania) koszt realizacji projektu wynosi – 463 662,00 zł.

IX. PODSUMOWANIE

Celem niniejszego opracowania było podsumowanie działań szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Słupski. Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych. Jednak zebrane informacje dają obraz stanu oświaty w Powiecie w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia, a przede wszystkim informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów w sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych. Baza oświatowa jest w dobrym stanie, zapewnione są bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy. Wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne i sprzęt potrzebny do realizacji zadań oświatowych jest ciągle uzupełniany i unowocześniany. Kadra pedagogiczna jest kompetentna, wykształcona, doskonaląca swoje kwalifikacje i umiejętności zawodowe.

X. KIERUNKI ROZWOJU I PRIORYTETY NA ROK SZKOLNY 2020/2021

W roku szkolnym 2021/2022, poza kontynuacją wyznaczonych kierunków działania na rok szkolny 2020/2021, w szczególności należy dążyć do:

- dobrego zaplanowania pracy jednostek oświatowych ze szczególnym uwzględnieniem różnych obszarów ich funkcjonowania w czasie pandemii;
- doskonalenia umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli;
- doskonalenia umiejętności miękkich związanych z: zarządzaniem zmianą, radzenia sobie ze stresem, szczególną rolą wychowawcy w sytuacji kryzysowej czy zmianą w postrzeganiu roli nauczyciela we współczesnym świecie;
- wykorzystania w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość z zachowaniem bezpiecznych i efektywnych metod korzystania z technologii cyfrowych;
- zapewnienia wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych;
- zapewnienia warunków do tworzenia wysokiej jakości edukacji w szkołach prowadzonych przez powiat;
- budowania pozytywnego wizerunku jednostek oświatowych powiatu;
- aktywnego udziału jednostek oświatowych w realizacji programów rządowych oraz unijnych.

Dyrektor
Anetta Pirka

