

I N F O R M A C J A

**o stanie realizacji zadań oświatowych
w powiecie słupskim
w roku szkolnym 2021/2022**

Słupsk, październik 2022

SPIS TREŚCI

I. WSTĘP	4
II. NAJWAŻNIEJSZE DECYZJE PRAWNE I PODJĘTE DZIAŁANIA.....	4
III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	5
1. Szkoły i placówki prowadzone przez Powiat Słupski.....	5
2. Placówki publiczne i niepubliczne.....	6
IV. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2021/2022.....	6
1. Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2021/2022.....	6
2. Liczba uczniów i wychowanków w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat	7
2.1. Średnia liczba uczniów w oddziale w szkołach prowadzonych przez Powiat Słupski.....	8
3. Kadra pedagogiczna.....	9
3.1.Nauczyciele według stopni awansu zawodowego.....	9
3.2.Awans zawodowy.....	9
3.3.Doskonalenie zawodowe nauczycieli	10
3.4.Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli	11
3.5.Konkursy na stanowiska dyrektora placówki oświatowej	11
4. Pracownicy administracji i obsługi	11
5. Organizacja roku szkolnego 2021/2022 w poszczególnych jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski	12
5.1 Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku.....	12
5.2. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce.....	14
5.3. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marynarza Polskiego w Damnicy.....	15
5.4. Zespół Placówek Oświatowych w Ustce	17
6. Losy absolwentów.....	17
6.1.Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku.....	17
6.2.Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce.....	20
6.3.Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marynarza Polskiego w Damnicy	20
6.4.Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ustce	21
7. Pomoc materialna	21
7.1.Stypendia naukowe	21
7.2.Inne stypendia	21
8. Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	22

8.1.Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski	22
8.1.1.uczniowie wybitnie uzdolnieni	24
8.1.1. uczniowie cudzoziemcy i powracający z zagranicy	24
8.2.Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Słupsku	24
V. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH.....	27
1.Egzamin ósmoklasisty	27
2.Egzamin maturalny	27
3.Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie	33
VI. FINANSOWANIE OŚWIATY	40
1. Subwencja oświatowa	40
2. Źródła finansowania	41
3. Struktura wydatków oświatowych	42
4. Dotacja dla placówek publicznych prowadzonych przez inne organy niż jst.....	42
VII. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIA MIENIEM SZKOLNYM	43
VIII. PROJEKTY WSPÓLFINANSOWANE PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ORAZ PROGRAMY RZĄDOWE	44
IX. PODSUMOWANIE	45
X. KIERUNKI ROZWOJU I PRIORYTETY NA ROK SZKOLNY 2022/2023	45

WSTĘP

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 - art. 11 ust. 7) nakłada na władze wykonawcze wszystkich jednostek samorządu terytorialnego w Polsce obowiązek corocznego sporządzania i przedkładania organowi stanowiącemu jst informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny.

Ustawodawca pozostawił samorządom dowolność formy i zakresu danych przedkładanych w ww. informacji oświatowej. Natomiast ustawowym wymogiem jest przekazanie wyników, organizowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną, egzaminów zewnętrznych, tj. egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego oraz egzaminu zawodowego.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami przedstawiamy kolejny raport o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Słupskim za rok szkolny 2021/2022.

Dane wykorzystane do przygotowania raportu pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej, Centralnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, ze szkół i placówek oraz Centrum Usług Wspólnych Powiatu Słupskiego.

I. NAJWAŻNIEJSZE DECYZJE PRAWNE I PODJĘTE DZIAŁANIA

W roku szkolnym 2021/2022 realizowano szereg zadań o charakterze planistycznym, analitycznym i sprawozdawczym.

W Centrum Usług Wspólnych Powiatu Słupskiego (CUW) przygotowano 28 projektów uchwał i zarządzeń, w tym:

- 1) 3 uchwał Rady Powiatu Słupskiego ;
- 2) 25 uchwał Zarządu Powiatu Słupskiego;

Najistotniejsze działania podjęte w roku szkolnym 2021/2022:

- 1) rozpoczęcie działalności z dniem 1 września 2021 r. Powiatowej Bursy Młodzieżowej w Ustce;
- 2) rozpoczęcie działalności z dniem 1 września 2021 r. Zespołu Placówek Oświatowych w Ustce, w której skład wchodzi Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ustce oraz Powiatowa Bursa Młodzieżowa w Ustce;
- 3) przeprowadzenie procedury konkursowej do wyłonienia kandydata na stanowisko dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Damnicy;
- 4) poprawa stanu infrastruktury szkół i placówek oświatowych;
- 5) powołanie komisji i przeprowadzenie postępowań egzaminacyjnych na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego;
- 6) przeprowadzenie analizy wydatków poniesionych w 2021 oraz 2022 r. na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.) oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Słupski;

- 7) sporządzenie sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski;
- 8) ustalenie Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski;
- 9) kontynuacja realizacji projektów w ramach środków pozyskanych z Unii Europejskiej;
- 10) realizacja programu „Za życiem”;
- 11) pozyskanie dotacji z programu rządowego na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów szkół podstawowych;
- 12) przygotowywanie arkuszy organizacji szkół i placówek na nowy rok szkolny w oparciu o program Sigma firmy Vulcan;
- 13) uzyskanie wsparcia finansowego na zakup ekranów multimedialnych dla Zespołu Szkół Agrotechnicznych w Słupsku w ramach programu Aktywna Tablica;
- 14) przeprowadzenie naboru uczniów do szkół ponadpodstawowych w oparciu o program NABO.

III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Szkoły i placówki prowadzone przez Powiat Słupski:

W roku szkolnym 2021/2022 Powiat Słupski był organem prowadzącym dla 14 szkół i placówek, tj.:

- 2 szkół podstawowych specjalnych,
- 2 liceów ogólnokształcących,
- 2 techników,
- 2 branżowych szkół I stopnia,
- 1 branżowej szkoły II stopnia,
- 1 szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy,
- 1 szkoły policealnej,
- 3 innych placówek – Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Słupsku, Zespołu Placówek Oświatowych w Ustce oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Marynarza Polskiego w Damnicy.

Ww. szkoły funkcjonują w strukturach organizacyjnych placówek lub zespołów szkół.

Tab. 1. *Struktura organizacyjna szkół Powiatu Słupskiego w roku szkolnym 2021/2022*

Lp.	Nazwa jednostki	Typy szkół
1.	Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku, ul. Szczecińska 36	Branżowa Szkoła I Stopnia z Oddziałami Integracyjnymi Nr 6
		Technikum Nr 6
		Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 2
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce, ul. Bursztynowa 12	Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika
		Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych
		Branżowa Szkoła I Stopnia

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

		Technikum
		Szkoła Policealna dla Dorosłych
4.	Zespół Placówek Oświatowych w Ustce, ul. Wróblewskiego 5	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii ze Szkołą Podstawową nr 4
		Powiatowa Bursa Młodzieżowa
5.	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. Marynarza Polskiego w Damnicy, ul. Korczaka 1	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 2
		Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy
6.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Słupsku, ul. Fabryczna 1	-

2. Placówki publiczne i niepubliczne

W roku szkolnym 2021/2022 na terenie Powiatu Słupskiego funkcjonowały łącznie 4 placówki prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne, tj.:

- Publiczne Szkolne Schronisko Młodzieżowe prowadzone przez Parafię Rzymskokatolicką pw. Matki Bożej Częstochowskiej w Duninowie,
- Pomorskie Centrum Szkoleniowo-Doradcze w Ustce,
- Ośrodek Szkoleniowy OPALIŃSKI w Bolesławicach,
- Ośrodek Szkolenia Zawodowego Gospodarki Morskiej w Szczecinie Filia w Ustce.

IV. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2021/2022

1. Rekrutacja uczniów do szkół prowadzonych przez powiat słupski na rok szkolny 2021/2022

Tab.2. Rekrutacja uczniów do szkół na rok szkolny 2021/2022.

Typ szkoły	Zawód/klasa	Plan		Nabór		Różnica	
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów (5-3)	Liczba uczniów (6-4)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku							
technikum	technik ochrony środowiska	0,5	17	0,5	18	0	1
	technik architektury krajobrazu	0,5	17	0,5	18	0	1
	technik geodeta	0,5	17	0,5	15	0	-2
	technik informatyk	1	34	1	33	0	-1
	technik programista	1	34	1	33	0	-1
	technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	0,5	17	0,5	18	0	1
	technik żywienia i usług gastronomicznych	1	34	1	35	0	1
	Razem:		5	170	5	170	0

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

branżowa szkoła I stopnia	kucharz	1	20	1	19	-	-1
branżowa szkoła II stopnia	technik żywienia i usług gastronomicznych	1	20	-	-	-1	-20
	Razem	2	40	1	19	-1	-21
	Razem ZSA:	7	210	6	189	-1	-21
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce							
liceum ogólnokształcące	matematyczno-informatyczna	1	30	0	0	-1	-30
	medialno-prawna	-	-	-	-	-	-
	mistrzostwa sportowego	2	40	1	22	-1	-18
	Razem:	3	70	1	22	-2	-48
technikum	technik hotelarstwa	½	15	0	0	0	0
	technik informatyk	-	-	-	-	-	-
	technik mechanik	½	15	0	0	0	0
	technik mechatronik	½	15	0	0	0	0
	technik żywienia i usług gastronomicznych	½	15	0	0	0	0
	Razem:	2	60	0	0	0	0
branżowa szkoła I stopnia	oddział wielozawodowy	-	-	-	-	-	-
liceum ogólnokształcące dla dorosłych		-	-	-	-	-	-
	Razem ZSOiT:	5	130	1	22	-2	-48
Zespół Placówek Oświatowych w Ustce							
szkoła podstawowa	VI/VII	1	12	1	13	0	1
	VII	1	12	1	13	0	1
	VIII	2	24	2	21	0	-3
	Razem:	4	48	4	46	0	-2

Do Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ustce oraz w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Damnicy nabór jest prowadzony w sposób ciągły na podstawie skierowań.

2. Liczba uczniów i wychowanków w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat

Tab. 3. Liczba uczniów w szkołach w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022 wg stanu na dzień 30 września 2020 r. i 30 września 2021 r.

Lp.	Typ szkoły	Liczba uczniów 30.09.2020	Liczba uczniów 30.09.2021	Wzrost/spadek w stosunku do roku 2020/2021
1.	szkoła podstawowa	82	96	14
2.	liceum ogólnokształcące	25	45	19
3.	technikum	906	881	-25
4.	branżowa szkoła I stopnia	73	73	0

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

5.	szkoła przysposabiająca do pracy	21	21	0
6.	liceum ogólnokształcące dla dorosłych	2*	0	-2
7.	szkoła policealna dla dorosłych	0	0	0
Razem:		1109	1115	6

*absolwent, który uzyskał egzamin maturalny

Tab. 4. Liczba wychowanków w placówkach w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022 wg stanu na dzień 30 września 2020 r. i 30 września 2021 r.

Lp.	Placówka	Liczba wychowanków		Wzrost/spadek w stosunku do roku 2020/2021
		30.09.2020	30.09.2021	
1.	specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy	68*	64*	-4
2.	młodzieżowy ośrodek socjoterapii	41	46	5
3.	bursa młodzieżowa	0	22	22
3.	poradnia psychologiczno-pedagogiczna	6**	5**	-1
Razem:		115	137	22

* ujęto wychowanków internatu, dzieci i młodzież objęte zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi oraz dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka

** ujęto dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka

2.1 Średnia liczba uczniów w oddziale w szkołach prowadzonych przez Powiat Słupski

Liczba uczniów w oddziale klasowym warunkuje wydatki oświatowe ponoszone przez jednostkę samorządu terytorialnego na prowadzenie szkół. Klasy o niewielkiej liczbie uczniów, z jednej strony umożliwiają większą indywidualizację zajęć, a z drugiej generują koszty dla organu prowadzącego.

Tab. 5. Średnia liczba uczniów w oddziale na rok szkolny 2020/2021 oraz 2021/2022

Lp.	Typ szkoły	Średnia liczba uczniów w oddziale w roku szkolnym	
		2020/2021	2021/2022
1.	szkoła podstawowa	5,86	9,31
2.	liceum ogólnokształcące	25	22,7
3.	technikum	24,49	28,35
4.	branżowa szkoła I stopnia	18,25	18,5
5.	szkoła przysposabiająca do pracy	5,25	7,33
6.	liceum ogólnokształcące dla dorosłych	0	0
7.	szkoła policealna dla dorosłych	0	0

W roku szkolnym 2021/2022 w stosunku do roku szkolnego 2020/2021 średnia liczba uczniów wzrosła, jedynie w liceum ogólnokształcącym nieznacznie zmalała, ze względu na utworzenie większej ilości oddziałów.

Tab. 6. Liczba uczniów przypadających na etat nauczycielski na rok szkolny 2020/2021 oraz 2021/2022

Lp.	Jednostka oświatowa	Liczba uczniów i wychowanków na etat nauczycielski	
		2020/2021	2021/2022
1.	Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku	12,68	12,68
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce	6,39	7,84
3.	Zespół Placówek Oświatowych w Ustce	2,67	3,75
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Damnicy	2,31	2,67

3. Kadra pedagogiczna

3.1 Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego

W celu realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych jednostki oświatowe prowadzone przez Powiat Słupski w roku szkolnym 2021/2022 zatrudniały 207 nauczycieli w łącznym wymiarze 193,13 etatu. Wśród nauczycieli najliczniejszą grupę w roku szkolnym 2020/2021 stanowili nauczyciele dyplomowani - 141 osób – 134,01 etatów tj. 69,39%, następnie mianowani - 44 osób – 41,26 etatów tj. 21,36%, kontraktowi - 19 osób – 14,86 etatów tj. 7,7% i stażyści -3 osoby – 3 etaty tj. 1,6%. Dziewięciu nauczycieli przebywało na urloпах, tj.: rodzicielskich – 2, macierzyńskich – 1, wychowawczych – 1, ojcowskim - 0 oraz 5 na urlopie dla poratowania zdrowia. W celu zapewnienia prawidłowego przebiegu procesu dydaktyczno-wychowawczego zorganizowano za nich zastępstwa stałe.

Tab. 7. Liczba etatów nauczycieli według stopnia awansu zawodowego

Stopień awansu zawodowego	Rok szkolny 2020/2021	Rok szkolny 2021/2022	Wzrost/spadek w stosunku do roku 2020/2021
bez stopnia	0	0	0
stażysta	1,89	3	1,11
kontraktowy	18,37	14,86	-3,51
mianowany	43,15	41,26	-1,89
dyplomowany	131,96	134,01	2,05
Razem:	195,37	193,13	-2,24

3.2 Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2021/2022 Powiat Słupski jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe przeprowadził dwie sesje egzaminacyjne dla 4 nauczycieli, ubiegających się o stopień awansu zawodowego.

3.3 Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Zgodnie z art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r., poz. 1762 ze zm.) w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Tab. 8. Wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku budżetowym 2021 i 2022

Jednostka oświatowa	Plan	Wykonanie środków		Plan	Wykorzystanie środków	
	2021	2021		2022	2022*	
	w zł	w zł	% wykonania	w zł	w zł	% wykonania
Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku	39 105,00	39 015,29	99,7	43 819,00	3 388,40	7,74
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce	11 517,00	11 513,00	99,97	9 984,00	1 895,00	18,98
Zespół Placówek Oświatowych w Ustce	10 516,00	8 230,00	78,26	14 100,00	5 602,90	39,74
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Damnicy	31 474,00	22 546,74	71,64	31 002,00	11 519,69	37,16
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Słupsku	9 837,00	9 837,00	100	10 401,00	6 982,28	67,13
Suma	102 449,00	91 142,03	88,96	109 306,00	29 388,27	26,89

*wykonanie na dzień 31 sierpnia 2022 r.

Środki wykorzystano m.in. na:

- 1) studia podyplomowe – „Diagnostyka psychologiczna”, „Terapia poznawczo behawioralna dzieci i młodzieży”, „Pedagogika specjalna i trudności w uczeniu się, autyzm, zespół Aspergera, diagnoza”;
- 2) kursy doskonalące i szkolenia – „Trening Umiejętności Społecznych”, „Obserwacja kliniczna SI w aspekcie fizjoterapeutycznym” „Kurs pierwszej pomocy przedmedycznej”;

3) szkolenia rad pedagogicznych – „Wykorzystanie nowoczesnych technologii cyfrowych”, „Kontrola zarządcza jako użyteczny i wymagany system zarządzania i kontroli”, „Realizacja zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022”.

Wykorzystanie środków finansowych w wysokości tylko 26,89 % planu na rok 2022 (do sierpnia 2022 r.) małą ilością szkoleń w pierwszej połowie roku. Dyrektorzy planują wykorzystać środki na dokończanie w pełnej wysokości do końca roku 2022.

3.4 Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli

W roku szkolnym 2021/2022 Nagrody Starosty Słupskiego z okazji Dnia Edukacji Narodowej, za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej otrzymało 10 nauczycieli. Na ten cel wydatkowano środki finansowe w wysokości 31.100,00 złotych. Ponadto 3 dyrektorów otrzymało Nagrodę Pomorskiego Kuratora Oświaty.

3.5 Konkursy na stanowiska dyrektora placówki oświatowej

W dniu 20 stycznia 2022 r. ogłoszono konkurs na stanowisko dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Damnicy. Na ogłoszenie wpłynęła jedna kandydatura. Komisja konkursowa powołana uchwałą Zarządu Powiatu Słupskiego wyłoniła kandydata na to stanowisko.

4. Pracownicy administracji i obsługi

W roku szkolnym 2021/2022 w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat zatrudnionych było 42 pracowników administracji i obsługi. Strukturę zatrudnienia przedstawia poniższa tabela.

Tab. 9. Liczba pracowników administracji i obsługi w poszczególnych jednostkach oświatowych powiatu.

Jednostka oświatowa	Administracja		Obsługa	
	stanowisko	liczba etatów	stanowisko	liczba etatów
Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku	sekretarz	1	woźna	1
	kierownik gospodarczy	1	sprzątaczką	6
			konserwator	1
Razem:		2	-	8
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce	sekretarz szkoły	1	sprzątaczką	5
			konserwator	1
Razem:		1	-	6
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Damnicy	sekretarz	1	sprzątaczką	3
			kierowca/dozorca	1
			kierowca	1
			konserwator	1

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

	pomoc administracyjna ds. technicznych	1	rzemieślnik gospodarczy	1
			pomoc nauczyciela	5
Razem:		2	-	12
Zespół Placówek Oświatowych w Uście	sekretarz	1	sprzątaczką	3
			konserwator	1
			kierowca	1
Razem:		1	-	6
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Słupsku	sekretarz poradni	1	sprzątaczką	0,75
	samodzielny referent	1	kierowca	1
	lekarz	0,1		
Razem:		2,1	-	1,75
OGÓŁEM:		8,1		33,75

5. Organizacja roku szkolnego 2021/2022 w poszczególnych jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski

5.1 Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku:

Tab. 10. Liczba uczniów i oddziałów w Zespole Szkół Agrotechnicznych w Słupsku stan na dzień 1 marca 2022 r.

Typ szkoły	Klasa	Zawód	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
technikum	I	t. ochrony środowiska	0,5	18	0
		t. architektury krajobrazu	0,5	16	3
		t. geodeta	0,5	15	0
		t. informatyk	1	32	1
		t. programista	1	32	0
		t. żywienia i usług gastronomicznych	1	35	1
		t. urządzeń i systemów energii odnawialnej	0,5	19	0
		Razem:	5	167	5
	II	t. analityk	0,5	11	0
		t. architektury krajobrazu	0,5	17	0
		t. geodeta	0,5	12	0
		t. informatyk	1	33	1
		t. programista	1	31	1
		t. technologii żywności	0,5	17	0
		t. żywienia i usług gastronomicznych	1,5	43	0
		t. urządzeń i systemów energii odnawialnej	0,5	16	0
	Razem:	6	180	2	
	III	t. analityk	1	27	0
		t. architektury krajobrazu	0,5	15	0

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

		t. geodeta	1	29	0
		t. informatyk	1,5	50	3
		t. programista	1,5	48	0
		t. technologii żywności	1	32	0
		t. żywienia i usług gastronomicznych	2,5	65	1
		t. urządzeń i systemów energii odnawialnej	1	34	2
		Razem:	10	300	6
	IV	t. analityk	0,5	15	0
		t. architektury krajobrazu	0,5	10	0
		t. geodeta	0,5	9	0
		t. informatyk	2	49	1
		t. żywienia i usług gastronomicznych	1,5	34	0
		t. urządzeń i systemów energii odnawialnej	0,5	14	0
	Razem:	6	148	1	
	Ogółem:	27	795	14	
branżowa szkoła I stopnia	I II III	kucharz	1	20	4
			1	20	4
			2	34	7
		Razem:	4	74	15
	OGÓLEM:	31	869	26	

Tab. 11. Porównanie liczby uczniów, oddziałów, etatów nauczycieli i realizowanych godzin w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022.

Rok szkolny 2020/2021				Rok szkolny 2021/2022				Różnica			
liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba etatów n-li	liczba godzin	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba etatów n-li	liczba godzin	liczba uczniów (5-1)	liczba oddziałów (6-2)	liczba etatów n-li (7-3)	liczba godzin (8-4)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
865	31	92,25	1746,96	869	31	91,78	1740,34	4	-	-0,47	-6,62

Tab. 12. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność w roku szkolnym 2021/2022

Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba uczniów z egzaminem poprawkowym	liczba egzaminów poprawkowych	liczba uczniów niepromowanych
Technikum nr 6	785	91	111	21
branżowa szkoła I stopnia	72	0	0	2
Razem:	857	91	111	23

Tab. 13. Porównanie średniej ocen i wyników frekwencji uczniów w latach szkolnych 2020/2021 i 2021/2022

Typ szkoły	Frekwencja uczniów		Średnia ocen	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
Technikum nr 6	87,20	85,74	3,60	3,41

branżowa szkoła I stopnia	79,90	82,59	3,79	3,72
---------------------------	-------	-------	------	------

5.2 Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce:

Tab. 14. Liczba uczniów i oddziałów w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce

Typ szkoły	Klasa	Zawód	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
liceum ogólnokształcące	I	oddział mistrzostwa sportowego	1	24	0
	I	oddział przygotowawczy	1	23*	0
	II	oddział mistrzostwa sportowego	1	21	0
		Razem:	3	68	0
technikum	I	technik hotelarstwa	-	-	-
		t. mechanik	-	-	-
		t. mechatronik	-	-	-
		t. żywienia i usług	-	-	-
	II	technik hotelarstwa t. mechatronik	1	19	1
		t. mechanik	-	-	-
		t. żywienia i usług gastronomicznych	-	-	-
	III	technik hotelarstwa t. mechatronik	1	22	0
		t. mechatronik t. żywienia i usług gastronomicznych	1	19	0
	IV	technik hotelarstwa t. mechatronik	1	24	0
		Razem:	4	84	1
branżowa szkoła I stopnia	I	wielozawodowa	-	-	-
	II		-	-	-
	III		-	-	-
		Razem:	-	-	-
liceum ogólnokształcące dla dorosłych		-	-	-	
szkoła policealna dla dorosłych		-	-	-	
		OGÓLEM:	7	152	1

*oddział utworzony z dniem 1 kwietnia 2022 r. dla ukraińskich uczniów – uchodźców

Tab. 15. Porównanie liczby uczniów, oddziałów, etatów nauczycieli i realizowanych godzin w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022.

Rok szkolny 2020/2021				Rok szkolny 2021/2022				Różnica			
liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba etatów n-li	liczba godzin	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba etatów n-li	liczba godzin	liczba uczniów (5-1)	liczba oddziałów (6-2)	liczba etatów n-li (7-3)	liczba godzin (8-4)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
139	6	23,53	468	152	7	21,68	409,32	13	1	-1,85	-58,68

Tab. 16. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność w roku szkolnym 2021/2022

Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba uczniów z egzaminem poprawkowym	liczba egzaminów poprawkowych	liczba uczniów niepromowanych
Liceum	42	12	13	0
Technikum	83	19	22	2
Razem:	125	31	35	2

Tab. 17. Porównanie średniej ocen i wyników frekwencji uczniów w latach szkolnych 2020/2021 i 2021/2022

Typ szkoły	Frekwencja uczniów		Średnia ocen	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
Liceum	85,66	79,69	3,06	3,34
Technikum	77,23	68,86	3,27	3,23

5.3 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marynarza Polskiego w Damnicy

Tab. 18. Liczba uczniów i oddziałów w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Damnicy

Typ szkoły	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego/ zajęć rewalidacyjno-wychowawczych/z opinią o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka
szkoła podstawowa	I	1	8	8
	II	1	7	7
	III	1	7	7
	IV	-	-	-
	V	-	-	-
	VI	2	12	12
	VII	1	6	6

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

	VIII	2	14	14
	Razem:	8	54	54
szkoła przysposabiająca do pracy	I	1	7	7
	II	1	8	8
	III	1	7	7
	Razem:	3	22	22
OGÓLEM:		11	76	76
Zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze indywidualne (r-w)		19	19	19
Zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze zespołowe (r-w)		2	6	6
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (wwrd)		10	10	10
Razem:			111	111
OGÓLEM SOSW			111	111
INTERNAT		5	29	29

Tab. 19. Porównanie liczby uczniów, oddziałów, etatów nauczycieli i realizowanych godzin w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022.

Rok szkolny 2020/2021						Rok szkolny 2021/2022						Różnica					
liczba ucz. wych. r-w* i wwrd **	liczba oddz.	liczba wych. inter.	liczba grup inter.	liczba etatów n-li	liczba godz.	liczba ucz. wych. r-w* - wwrd **	liczba oddz.	liczba wych. inter.	liczba grup inter.	liczba etatów n-li	liczba godz.	liczba ucz. i wych. (7-1)	liczba oddz. (8-2)	liczba wych. intern. (9-3)	liczba grup (10-4)	liczba etatów n-li (11-5)	liczba godzin (12-6)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
98	11	32	5	55	1158	111	11	29	5	54	1180	13	0	-3	0	-1	22

*r-w - zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim

**wwrd - wczesne wspomaganie rozwoju

Tab. 20. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność w roku szkolnym 2021/2022

Typ szkoły	Liczba uczniów	liczba uczniów niepromowanych
Szkoła Podstawowa	54	5
SPdP	22	5
Razem:	76	10

Tab. 21. Porównanie wyników frekwencji uczniów w latach szkolnych 2020/2021 i 2021/2022

Typ szkoły	Frekwencja uczniów		Średnia ocen	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
Szkoła Podstawowa	94,76	83,87	3,71 (lekko)	3,0 (lekko)
SPdP	86,91	82,09	-	-

5.4 Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Zespole Placówek Oświatowych w Ustce

Tab. 22. Liczba uczniów i oddziałów w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Ustce

Typ szkoły	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
szkoła podstawowa	VI	1	10	10
	VII	1	15*	15
	VIII	2	21	21
	Razem:	4	46	46

*łączna liczba uczniów z klasy 7 b oraz oddziału łączonego 7a

Tab. 23. Porównanie liczby uczniów, oddziałów, etatów nauczycieli i realizowanych godzin w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022.

Rok szkolny 2020/2021				Rok szkolny 2021/2022				Różnica			
liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba etatów n-li	liczba godzin	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba etatów n-li	liczba godzin	liczba uczniów (1-5)	liczba oddziałów (2-6)	liczba etatów n-li (3-7)	liczba godzin (4-8)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
41	6	33,24	774	46	4	31,3	665,05	5	-2	-1,94	-118,95

Tab. 24. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność w roku szkolnym 2021/2022

Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba uczniów z egzaminem poprawkowym	% uczniów z egzaminem poprawkowym	liczba egzaminów poprawkowych	liczba uczniów niepromowanych	% uczniów niepromowanych
szkoła podstawowa	44	6	13,6	5	5	11,3

Tab. 25. Porównanie średniej ocen i wyników frekwencji uczniów w latach szkolnych 2020/2021 i 2021/2022

Typ szkoły	Frekwencja uczniów%		Średnia ocen	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
szkoła podstawowa	74,27	69,3	3,27	3,4

6. Losy absolwentów

6.1 Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku

55 absolwentów Zespołu Szkół Agrotechnicznych w Słupsku będzie kontynuować naukę na wybranych przez siebie kierunkach studiów (45 osób będą się uczyć w systemie dziennym, a 10 w systemie zaocznym);

20 absolwentów rozpocznie naukę w Akademii Pomorskiej w Słupsku. Wybierane przez nich kierunki to: informatyka, multimedia i grafika komputerowa, programowanie, logistyka, pedagogika, kosmetologia, filologia angielska, ochrona środowiska, pielęgniarstwo, ekotechnologia.

35 absolwentów będzie studiować na innych uczelniach. Wybierane kierunki na innych uczelniach: informatyka, programowanie, geodezja, energia odnawialna, chemia, inżynieria środowiska, ekonomia, architektura krajobrazu, psychologia kryminalistyczno-śledcza, dietetyka, filologia angielska, wychowanie fizyczne, pielęgniarstwo, filologia polska, kosmetologia, technologia żywności i żywienie człowieka, optyka okularowa, dyplomacja.

1 absolwent będzie kontynuować naukę w szkole policealnej. Ta osoba wybrała kierunek technik masażysta.

72 absolwentów podjęło pracę w kraju, a 14 osób za granicą. 4 absolwentów nie pracuje i nie uczy się.

Tab. 26. Uczelnie wybierane przez absolwentów Technikum nr 6 w Słupsku

Akademia Pomorska	Słupsk	20
Politechnika Koszalińska	Koszalin	5
Politechnika Gdańska	Gdańsk	5
Politechnika Łódzka	Łódź	1
Politechnika Wrocławska	Wrocław	2
Uniwersytet Gdański	Gdańsk	7
Gdański Uniwersytet Medyczny	Gdańsk	-
Wyższa Szkoła Bankowa	Gdynia	1
Uniwersytet Poznański	Poznań	6
Uniwersytet Morski	Gdynia	-
Uniwersytet Kazimierza Wielkiego	Bydgoszcz	3
Politechnika Białostocka	Białystok	-
Wyższa Szkoła Inżynierii Gospodarki	Słupsk	-
Pomorski Uniwersytet Medyczny	Szczecin	1
Akademia Rolnicza	Szczecin	-
Uniwersytet Szczeciński	Szczecin	1
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski	Olsztyn	3
Razem	-	55

Tab.27 . Losy absolwentów Technikum nr 6

Szkoła	Liczba absolwentów	Liczba absolwentów, którzy:					Liczba maturzystów	Liczba maturzystów, którzy:	
		podjęli naukę	podjęli pracę	podjęli pracę za granicą	nie podjęli nauki ani pracy	brak danych		zostali przyjęci na wyższą uczelnię	podjęli naukę w szkołach policealnych
4 TIa	28	11	13	2	brak ofert pracy- 2 inne powody- 0	-	16	11	-
4 TIb	21	8	11	2	brak ofert pracy- 0 inne powody- 0	-	10	8	-
4 TKA	25	12	12	1	brak ofert pracy- 0 inne powody- 0	-	17	12	-
4 TU	26	7	15	2	brak ofert pracy- 2 inne powody- 0	-	10	6	1
4 TUŻ	24	6	14	4	brak ofert pracy-0 inne powody-0	-	15	6	-
4 TEG	22	12	7	3	brak ofert pracy- 0 inne powody-0	-	17	12	-
Razem	146	56	72	14	brak ofert pracy- 4 inne powody- 0	-	85	55	1

Branżowa Szkoła I stopnia:

W roku szkolnym 2021/2022 Szkołę Branżową I stopnia w zawodzie kucharz ukończyło:

- Szkoła Branżowa I stopnia (po szkole podstawowej) 17 absolwentów:

kontynuuje naukę - 2 osoby

pracuje – 15 osób

nie uczy się i nie pracuje- 0 osób

- Szkoła Branżowa I stopnia (po gimnazjum) 17 absolwentów:

kontynuuje naukę - 6 osób

pracuje – 9 osób

nie uczy się i nie pracuje - 2 osoby

Wnioski:

- ◆ Pracę podjęło 8 osób, czyli 23,5% absolwentów.
- ◆ Pracę podjęło 24 osoby, czyli 70,6% absolwentów.
- ◆ 2 osoby nie pracują i nie uczą się, co stanowi 5,9 % ogółu absolwentów. Aktualnie poszukują one pracy.

6.2 Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce

W roku szkolnym 2021/2022 w klasie IV technikum na podbudowie szkoły gimnazjalnej uczyło się 23 uczniów w dwóch zawodach. Szkołę ukończyło 22, uczeń który nie ukończył szkoły podjął naukę w szkole zaocznej dla dorosłych, żeby uzyskać wykształcenie średnie. Absolwenci w większości przypadków podjęli pracę zawodową w firmach, w których w toku kształcenia odbywali praktyki zawodowe, wszyscy zgodnie z uzyskanym wykształceniem branżowym. Dwoje absolwentów podjęło studia na Akademii Pomorskiej w Słupku. Jedna absolwentka kontynuuje naukę w studium policealnym w celu uzyskania dodatkowych kwalifikacji.

Tab. 28. Losy absolwentów Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce

Zawód	Liczba absolwentów	Liczba absolwentów, którzy:				Liczba osób przystępujących do egzaminu dojrzałości	Liczba osób, które zdały egzamin dojrzałości	Liczba maturzystów, którzy:	
		podjęli naukę	podjęli pracę	podjęli pracę za granicą	nie podjęli nauki ani pracy - brak ofert pracy, inne powody,			zostali przyjęci na wyższą uczelnię	podjęli naukę w szkołach policeal.
Technik hotelarstwa	10	2	7	-	1	5	3	1	1
Technik mechatronik	13	1	12	-	0	4	2	1	0
Razem	23	3	19	-	1	9	5	2	1

6.3 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marynarza Polskiego w Damnicy

Tab. 29. Losy absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów	Liczba absolwentów, którzy:			
		podjęli naukę	podjęli pracę	podjęli pracę za granicą	nie podjęli nauki ani pracy - brak ofert pracy, inne powody,
SPdP	4	-	-	-	4
Razem	4	-	-	-	4

Opracowanie sytuacji absolwentów jest rezultatem obserwacji i analizy losów absolwentów kończących szkołę w roku 2021/22. Źródłem informacji i danych są rozmowy z uczniami i ich rodzicami.

Uzyskano następujące dane:

1. Znajdują zatrudnienie dorywcze, przy pracach sezonowych – 2 os.
2. Nie znajdują zatrudnienia zarówno na ogólnym, jak i chronionym rynku pracy – 2os.
3. Pozostają we własnym gospodarstwie domowym, włączają się do prac wokół domu – 3 os.

6.4 Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ustce

Wszyscy absolwenci klas 8 zamierzają podjąć naukę w szkole ponadpodstawowej. Większość osób wybrała szkoły branżowe w zawodach –sprzedawca, fryzjer, cukiernik. Cztery osoby wybrały klasy technikum – technik usług hotelarsko-gastronomicznych, technik usług fryzjerskich, technik ekonomista, technik hotelarz. Dwie osoby zdecydowały się na kontynuację nauki w klasach licealnych (liceum mundurowe i klasa nowych technologii). Trzy osoby będą kontynuowały naukę w MOS/MOW.

Tab.30. *Losy absolwentów Szkoły Podstawowej nr 4 w Ustce*

Typ szkoły, w której absolwenci kontynuują kształcenie	Liczba absolwentów
liceum ogólnokształcące	-
technikum	4
branżowa szkoła I stopnia	12
Razem:	16

7. Pomoc materialna

7.1 Stypendia naukowe w ramach Lokalnego Programu Wspierania Uzdolnień Dzieci i Młodzieży w Powiecie Słupskim

Tab.31. *Liczba przyznanych Stypendiów Starosty Słupskiego*

Szkoła/placówka	OMNIBUS	CZEMPION	ADEPT	ALFA	TALENT
ZSOiT Ustka	5	-	1	-	-
SOSW Damnica	-	-	-	-	3
Uczniowie szkół prowadzonych przez inne jst	16	9	-	-	-

7.2 Inne stypendia i nagrody

Tab.32. *Stypendia i nagrody przyznane uczniom*

Szkoła /placówka	Stypendia Prezesa Rady Ministrów	Stypendium Burmistrza Ustki	Stypendium Prezydenta Słupska	Stypendia szkolne	Nagroda Starosty Słupskiego	Nagroda Wójta Gminy Ustka
ZSOiT Ustka	3	1	-	-	1	1
ZSA Słupsk	1	-	-	87	1	-
ZPO Ustka	-	-	-	-	-	-
SOSW Damnica	-	-	-	3 jednorazowe ufundowanych przez Stowarzyszenie ABI	-	-

8. Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 6 maja 2003 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Edukacji (Dz.U.2003.98.895) wyróżnia się następujące rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu odpowiednio lekkim, umiarkowanym i znacznym,-niewidomych i słabowidzących,
- niesłyszących i słabosłyszących,-przewlekłe chorych,
- z niepełnosprawnością ruchową,
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- z autyzmem,
- z zaburzeniami sprzężonymi,
- z zaburzeniami zachowania,
- z zagrożeniem uzależnieniami,
- z innymi niewymienionymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- zdolnych.

W myśl powyższej klasyfikacji uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który ma trudności spowodowane różnymi czynnikami jak również uczeń uzdolniony o wysokim potencjale rozwojowym lub wąskich, kierunkowych uzdolnieniach. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego. Powiat Słupski stara się poświęcać uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną uwagę i umiejętnie wspomagać ich rozwój, z zastosowaniem specjalistycznego podejścia.

8.1 Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski

Powiatowe szkoły podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych którzy mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych. Działaniami wspierającymi uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi były między innymi:

- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów;
- indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy,
- nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę,
- zróżnicowanie prac domowych;
- zajęcia specjalistyczne: rewalidacyjne, socjoterapeutyczne, wyrównawcze, terapii pedagogicznej, biblioterapia, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna,
- gimnastyka korekcyjna, rehabilitacja ruchowa;
- włączanie w organizację imprez i uroczystości szkolnych.

Tab. 33. Zajęcia specjalistyczne dla uczniów – liczba uczniów

Rodzaj zajęć	Szkoła Podstawowa SP	Liceum ogólnokształcące LO	Technikum T	Branżowa szkoła I stopnia	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy SPdP	Razem
rewalidacja	SOSW - 54	-	ZSOiT - 1 ZSA - 14	15	22	106
dydaktyczno-wyrównawcze	-	-	-	-	-	-
korekcyjno-kompensacyjne	SOSW - 6	-	-	-	-	6
indywidualizowana ścieżka kształcenia	-	-	-	-	-	-
logopedyczne	SOSW - 24	-	-	-	-	24
socjoterapeutyczne	MOS - 45	-	-	-	-	45
inne specjalistyczne o charakterze terapeutycznym	SOSW - 54	-	-	-	-	54
Razem:	183	-	15	15	22	235

Tab. 34. Liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

niepełnosprawność	SP	LO	T	Br Sz I st	SPdP	Razem
z więcej niż 1 niepełnosprawnością	16	-	-	4	7	27
niewidomi	1	-	-	-	-	1
słabowidzący	2	-	2	1	1	6
niysłyszający	-	-	-	-	-	-
słabosłyszający	-	-	1	2	1	4
niepeł. intelektualna w stopniu lekkim	14	-	2	3	-	19
niepeł. intelekt. w stopniu umiarkowanym/znacznym	40	-	-	-	22	62
niepełnosprawność ruchowa w tym afazja	2	-	1	1	3	7
niedostosowanie społeczne	-	-	-	-	-	-
zagrożenie niedostosowaniem społecznym	46	-	-	-	-	46
autyzm w tym zespół Aspergera	10	-	9	4	2	25
przewlekłe choroby	-	-	-	-	-	-
niepeł. Intelekt. W stopniu głębokim* (wychowankowie)	-	-	-	-	-	-
Razem:	131	-	15	15	36	197

Tab. 35. Uczniowie z inną formą nauczania

Typ szkoły	Liczba uczniów			
	z wydłużonym okresem nauki	indywidualnie nauczanych	z indywidualnym tokiem nauki	z indywidualnym programem nauki
szkoła podstawowa	15	2	-	-
liceum ogólnokształcące	-	-	-	-
technikum	-	5	-	-
branżowa szkoła I stopnia	-	-	-	-
szkoła specjalna przystosowująca do pracy	7	6	-	-
Razem::	22	13	-	-

8.1.1 uczniowie wybitnie uzdolnieni

Zespół Szkół Agrotechnicznych miał czternastu uczniów, którzy mają średnią ocen 5,0 i wyżej. Natomiast w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce jest trzech uczniów uzdolnionych sportowo oraz sześciu, którzy uzyskują wysokie wyniki w nauce.

8.1.2 uczniowie cudzoziemcy i powracający z zagranicy

W Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce kontynuowało kształcenie trzydziestu trzech uczniów obcokrajowców. W Zespole Szkół Agrotechnicznych uczy się czterech uczniów.

8.2 Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Słupsku

Celem poradni jest udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży.

Realizacja zadań statutowych poradni**Liczba osób przyjętych przez pracowników poradni:**

rok 2019/2020 – 4981 osób,

rok 2020/2021 – 2862 osób,

rok 2021/2022 – 2830 osób, w tym:

Tab. 36. Liczba osób przyjętych przez pracowników poradni

Wyszczególnienie	2020/2021	2021/2022
liczba klientów poradni (po przeprowadzonych badaniach i/lub udzielonej pomocy indywidualnej)	1689	1896
badania przesiewowe logopedyczne i pedagogiczne (badanie integracji sensorycznej)	15	–
badania przesiewowe słuchu programem „Słyszę”	–	–
zajęcia grupowe w szkołach i placówkach i inne formy pomocy grupowej	106	58
zajęcia aktywizujące wybór zawodu	83	41
porady dla uczniów (w tym klientów poradni), w tym porady zawodoznawcze	306 (36)	261 (40)
porady zawodoznawcze udzielone rodzicom i nauczycielom - liczba osób	81	56
udział w targach edukacyjnych – liczba osób, którym udzielono porad (uczniom, rodzicom i nauczycielom)	–	–
porady indywidualne i konsultacje udzielane rodzicom, nauczycielom – liczba osób	772	711
udział w warsztatach (nauczyciele, rodzice, inni) liczba warsztatów	–	–

udział w prelekcjach na terenie powiatu i w placówce liczba prelekcji	50 (2)	36 (1)
udział w radach pedagogicznych liczba rad pedagogicznych	40 (2)	32 (2)

Działalność diagnostyczna

w ramach działalności diagnostycznej przeprowadzono diagnozy:

Tab. 37. Rodzaje diagnoz

Rodzaj diagnozy	2020/2021	2021/2022
psychologiczne	814	837
pedagogiczne	906	878
logopedyczne	111	157
lekarskie	270	360
rehabilitacyjne	73	61
związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	45	58

Tab.38. Liczba orzeczeń i opinii wydanych w latach szkolnych 2020/2021 - 2021/2022

Rodzaj orzeczenia/opinii	2020/2021	2021/2022
Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	166	180
Orzeczenie o braku potrzeby kształcenia specjalnego	2	4
Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	8	12
Orzeczenie o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	–	–
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	34	39
Orzeczenie o braku potrzeby indywidualnego nauczania	3	1
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego	1	6
Opinia o potrzebie objęcia dziecka wczesnym wspomaganie rozwoju	52	94
Opinia o braku potrzeby objęcia dziecka wczesnym wspomaganie rozwoju	4	5

Tab. 39. Liczba wydanych orzeczeń z podziałem na stopnie niepełnosprawności:

Rodzaj niepełnosprawności	2020/2021	2021/2022
niesłyszący i słabosłyszący	9	12
niewidomi i słabowidzący	10	13
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	46	58
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	10	11
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	43	41
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym	12	16
ze sprzężonymi niepełnosprawnościami	26	29

Tab. 40. inne orzeczenia

	2020/2021	2021/2022
dla niedostosowanych społecznie	–	–
dla zagrożonych niedostosowaniem społecznym	10	18

Zespół Orzekający zbierał się 31 razy.

Tab. 41. Liczba opinii:

	2020/2021	2021/2022
w sprawie możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej, o której mowa w art. 36 ust. 2 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe (dawniej wcześniejszego przyjęcia do szkoły)	4	–
w sprawie odroczenia spełniania obowiązku szkolnego	51	20
w sprawie objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	–	–
w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych	419	381
w sprawie zwolnienia z nauki drugiego języka obcego	1	1
w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny tok lub program nauki	13	23
w sprawie przyjęcia do klasy pierwszej szkoły ponadpodstawowej ucznia z ograniczonymi możliwościami wyboru kształcenia ze względu na stan zdrowia	13	11
w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się	104	97
w sprawie przyjęcia ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy	–	–
w sprawie zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	25	43
w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	549	510
w sprawie, o której mowa w art. 16 ust. 10 pkt 2 lit a uso (spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą – tzw. nauczanie domowe)	–	–
Inne wydane opinie lub informacje o badanym dziecku, np. – dla PCPR, PFRON, MPOS, Sądu, placówek oświatowych, medycznych, innych podmiotów, na wniosek rodzica	142	120
Łącznie liczba spraw, w jakich wydano opinie	1321	1206
Razem liczba wydanych opinii	775	714

▪ **Formy pomocy bezpośredniej udzielanej dzieciom i młodzieży**

Formy pomocy bezpośredniej, w tym:

Tab.42. Liczba i rodzaj przeprowadzonych zajęć terapeutycznych

Rodzaj terapii	Odbiorcy					
	do 3 r. ż	dzieci przed-szkolne	uczniowie szkół podstaw	uczniowie szkół ponadpodst.	RAZEM 2021/2022	RAZEM 2020/2021
Formy pomocy indywidualnej						
terapia pedagogiczna			49		49	45

terapia logopedyczna		39	20	1	60	43
integracja sensoryczna		9	10		19	1
fizjoterapia	4	8	8	1	21	9
terapia ręki		1	1		2	–
terapia widzenia	1				1	–
biofeedback		2	7		9	4
terapia ogólnorozwojowa (psychologiczna)		2			2	
pomoc psychologiczna			19	1	20	17
wczesne wspomaganie rozwoju	1	7			8	13
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	1	1	13		15	6
Razem formy pomocy indywidualnej	7	69	127	3	206	138

V. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

1. Egzamin ósmoklasisty

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/22 przystąpiło 19 uczniów. W związku z problemami zdrowotnymi jeden uczeń pisał egzamin w drugim terminie. Z języka angielskiego uczniowie osiągnęli średni wynik 23%, najwyższy wynik 67%. Z języka polskiego uczniowie uzyskali średni wynik 29%. Najlepsze wyniki 58% oraz 51%. Najslabiej uczniowie napisali egzamin z matematyki. Średni wynik to 20%. Najwyższe wyniki 44% oraz 52%.

W tym roku szkolnym wyniki uzyskane przez uczniów są dużo niższe niż roku poprzednim. Tegoroczni ósmoklasiści to bardzo słaba grupa. Wyjazdy do domów powodowały nieregularne i nieterminowe powroty co przekładało się na dużą absencje na zajęciach a co za tym idzie pogłębianie braków edukacyjnych. Dodatkowo jest spora grupa uczniów której zabrakło motywacji do osiągnięcia wyniku na miarę ich możliwości (uważali, że skoro planują edukację w szkole branżowej to nie muszą mieć dobrych wyników z testów). Na wyniki średnie duży wpływ ma fakt, iż uczniowie trafiają do placówki z bardzo dużymi brakami edukacyjnym, często po kilkumiesięcznej przerwie w uczęszczaniu do szkoły oraz rozpoczynają naukę w różnych momentach roku szkolnego (czasami nawet w drugim semestrze klasy ósmej).

2. Egzamin maturalny

2.1. Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku

W roku szkolnym 2021/2022 ukończyło Szkołę ogółem 122 absolwentów Technikum. Do egzaminu maturalnego zostało zgłoszonych 108 absolwentów co stanowi 88,5 % wszystkich absolwentów kończących szkołę.

Wstępna analiza wyników maturalnych wskazuje, że wyniki uzyskane przez młodzież ZSA są wyższe od wyników uzyskanych w województwie pomorskim i w kraju.

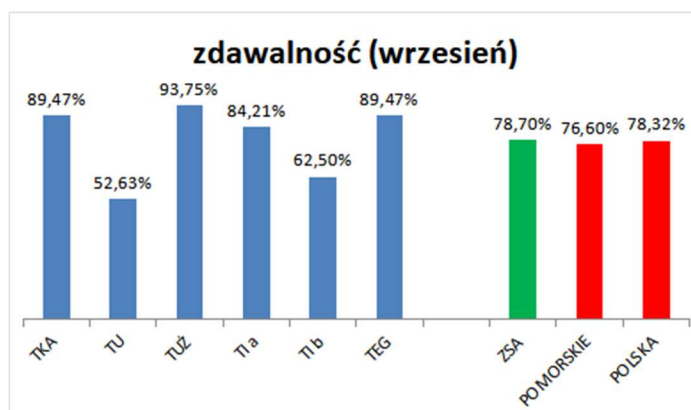
Dokładna analiza wyników maturalnych zostanie dokonana po otrzymaniu wyników z OKE z sesji poprawkowej, która odbędzie się w sierpniu 2022r. Analiza wyników stanowi dokumentację szkolną.

Tab.43. Uczniowie przystępujący do egzaminu maturalnego

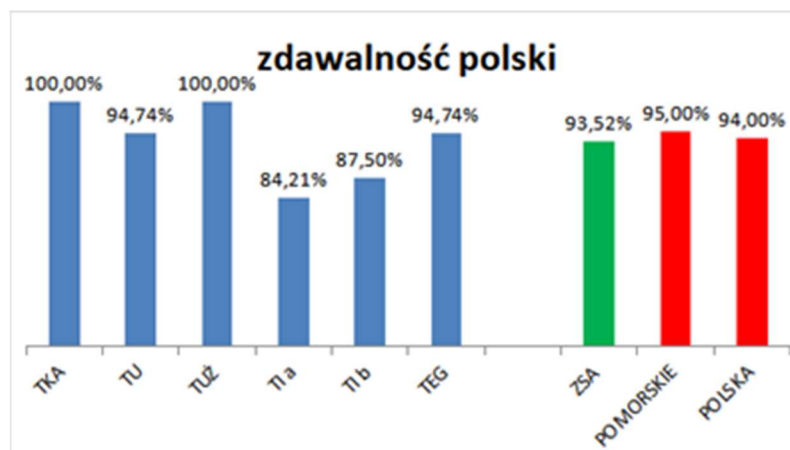
klasa	przystąpiło	zdało
technik analityk (TA) i technik architektury krajobrazu (TAK)	19	17
technik geodeta i technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	19	17
technik informatyk klasa a (TIa)	19	16
technik informatyk klasa b (TIb)	16	10
technik żywienia i usług gastronomicznych (TU)	19	10
technik żywienia i usług gastronomicznych i technik technologii żywności (TUŻ)	16	15
Razem w ZSA	108	85

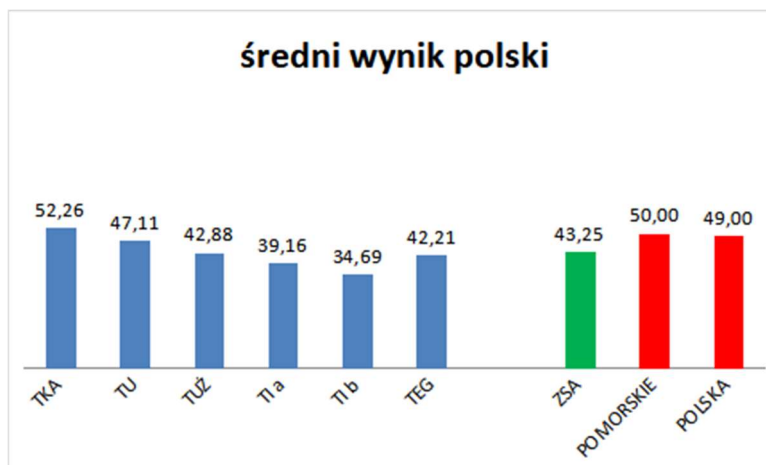
Analiza wyników egzaminu maturalnego w rozbiciu na poszczególne przedmioty (wymagane do uzyskania świadectwa dojrzałości).

Analiza zdawalności dotyczy wyników po poprawkach, natomiast średni wynik dotyczy terminu majowego matury.

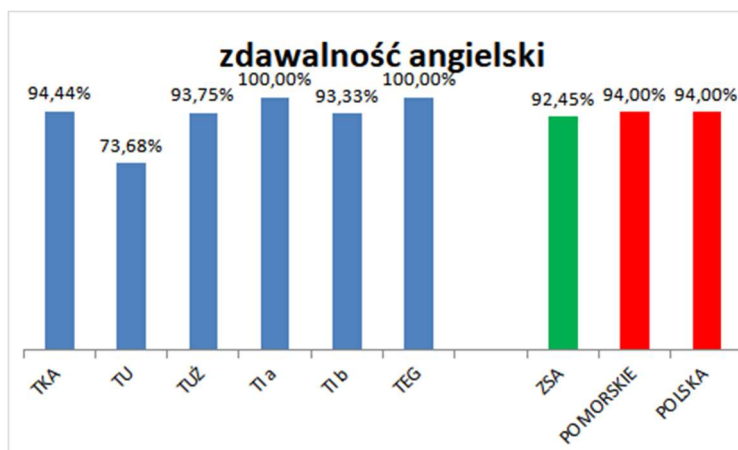


Szkoła uzyskuje minimalnie lepsze wyniki niż technika w Polsce i województwie pomorskim. Jest to wynik wyraźnie lepszy niż w roku poprzednim. Klasy 4TU i 4TIb cechują się bardzo niską zdawalnością.





Potencjał wejściowy uczniów był niższy niż krajowy. Najwyższy potencjał posiadały klasy 4TKA (66,11%) i 4TIa (68,53%). Reszt klas miała potencjał na poziomie 60-62% wobec 68% dla wszystkich piszących egzamin gimnazjalny. Abiturienti klas 4TKA, 4TU, 4TUŻ i 4TEG cechują się porównywalną zdawalnością egzaminu maturalnego z języka polskiego. Najgorzej wypadły klasy 4TIa i 4TIb. Średnia zdawalność w szkole jest niższa o 1-2 punkty procentowe niż w kraju co jest poprawą w porównaniu z rokiem poprzednim i wynikiem na miarę możliwości. Analizując średni wynik można zauważyć, że klasy uzyskują wyniki gorsze od krajowego za wyjątkiem 4TKA, co wynika bezpośrednio z niższego wyniku gimnazjalnego. Ogólna ocena neutralna, poprawa w stosunku do roku poprzedniego.

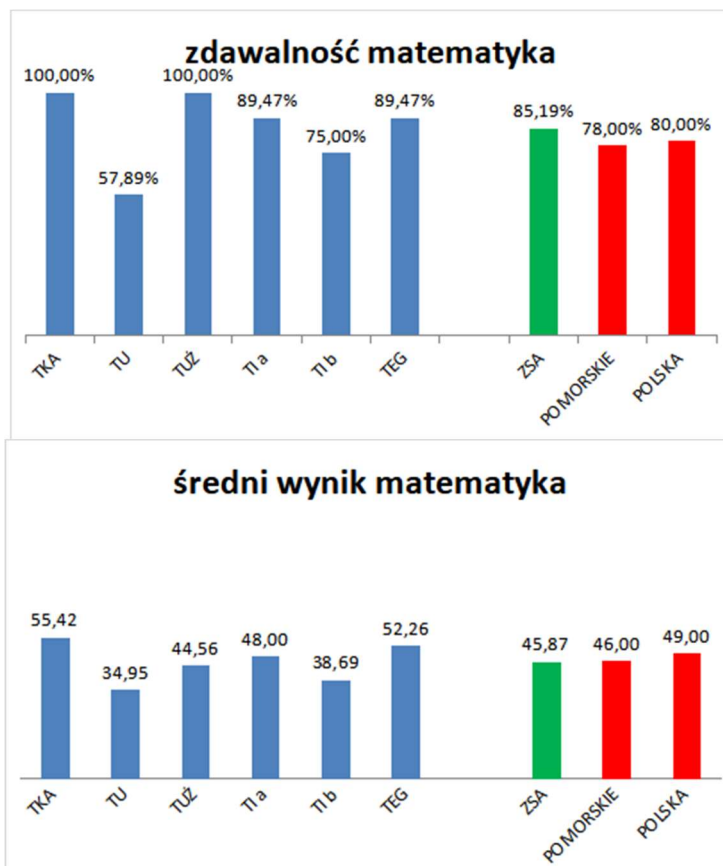


Potencjał wejściowy uczniów był wyraźnie niższy od krajowego (62,13% vs 68% na egzaminie gimnazjalnym). Najślabsze klasy to 4TU, 4TUŻ i 4TEG (46,11%, 56,74% i 58,63%), klasy o zbliżonym do krajowego potencjale to 4TKA i 4TIb (63% i 66,04%), wyraźnie najlepsza była 4TIa (82,53%). Zauważyć możemy, iż tylko klasa 4TIa osiągnęła średni wynik lepszy niż w kraju. Najgorszą zdawalność cechuje najślabszą klasę 4TU. Ogólnie zdawalność w szkole jest

niższa o 1-2 punkty procentowe (w zeszłym roku było to 3), a średni wynik o 7 punktów w porównaniu z krajem, co jest wynikiem podobnym jak w roku ubiegłym.

Ogólna ocena neutralna, wynik na miarę możliwości uczniów, nieznacznie gorszy niż średnia krajowa.

W tym roku nie prowadzimy analizy statystycznej dla języka niemieckiego z powodu braku zdających.

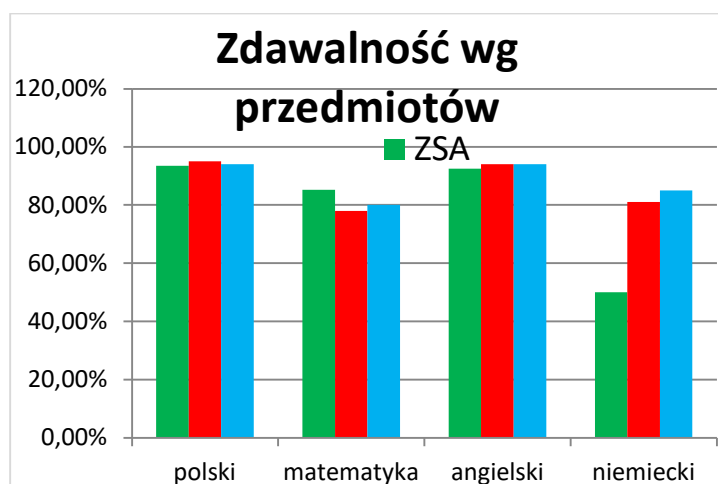


Potencjał wejściowy uczniów był wyraźnie niższy od krajowego (52% do 44,58%). Jedyne klasa o zbliżonym do krajowego potencjale to 4TEG, 4TIa i 4TKA (51,37% i 50,11% 49,84%), poniżej średniej jest 4TIb i 4TUZ (43,35% i 38,31%), natomiast 4TU miała niski potencjał (ok. 33,37%). Wśród klas zdających egzamin maturalny z matematyki zauważamy bardzo dużą rozbieżność w zdawalności jak i nieco mniejszą osiągniętych średnich wynikach egzaminu. Wyraźnie najslabsza jest klasa 4TU. Wyraźnie najlepsza jest klasa 4TKA. Pod względem przyrostu wiedzy należy pochwalić 4TUŻ.

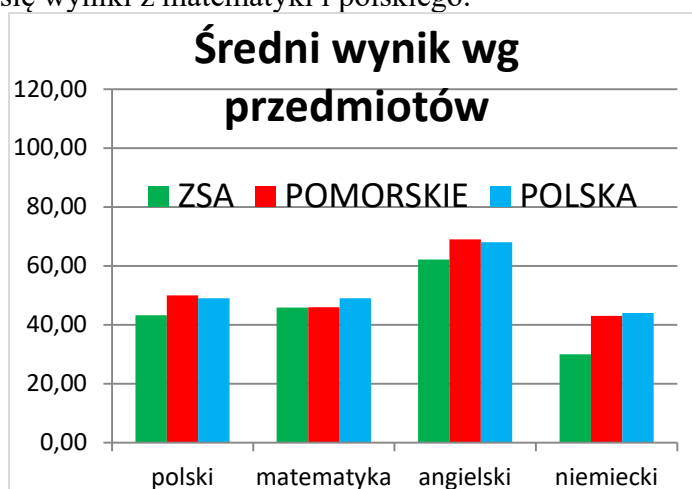
Ogólna ocena pozytywna, wynik powyżej możliwości uczniów w okolicach poniżej średniej krajowej.

Analiza jakości kształcenia na podstawie wyników egzaminu maturalnego w rozbiciu na poszczególne przedmioty

Dokonując analizy wpływu jakościowego poszczególnych przedmiotów na ogólną zdawalność egzaminu maturalnego w roku 2022 zauważamy, iż wszystkie przedmioty wypadły nieznacznie gorzej niż w kraju czy województwie, przy czym są to wyniki na miarę możliwości uczniów z języka polskiego i angielskiego oraz wyniki powyżej możliwości z matematyki. W porównaniu z rokiem ubiegłym w odniesieniu do kraju wyraźnie wzrosła zdawalność i średni wynik z języka polskiego i matematyki, a utrzymały się z angielskiego.



Analizując różnicę średniego wyniku z poszczególnych przedmiotów w stosunku do wyniku krajowego zauważamy, iż są one gorsze od wyników krajowych. W porównaniu z rokiem ubiegłym poprawiły się wyniki z matematyki i polskiego.



2.2. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce:

Do wszystkich maturalnych egzaminów obowiązkowych w ZSOiT przystąpiło 9 absolwentów Technikum w ZSOiT w Ustce.

Liczba uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego

Klasa	Przystąpiło	Zdało	Odsetek
IV (technik mechatronik)	4	2	50%
IV (technik hotelarstwa)	5	3	60%
Razem:	9	5	56%

Zdawalność egzaminu maturalnego w ZSOiT

Zdawalność	Kraj	LO Ustka
Absolwenci liceów	%	%
Absolwenci techników	78,3%	56%

Zdawalność wg przedmiotów - technika	Kraj	T Ustka
Język polski	94%	100%
matematyka	80%	56%
Język angielski	94%	100%

Na dzień złożenia sprawozdania CKE i OKE opublikowały szczegółowej analizy wyników, w tym średnich wyników z poszczególnych przedmiotów dla poszczególnych typów szkół, w kraju i w okręgu.

Do egzaminu maturalnego przystąpiło łącznie 9 absolwentów technikum, co nie stanowi grupy reprezentatywnej. Egzamin zdało 5 absolwentów, w tym 2 z 6 uprawnionych do przystąpienia do egzaminów poprawkowych (z matematyki) – wszyscy złożyli deklaracje maturalne na egzamin w sesji poprawkowej. W tegorocznej sesji egzaminacyjnej wszyscy absolwenci technikum zdali egzaminy z 2 przedmiotów obowiązkowych – z języka polskiego i z języka angielskiego. W sesji poprawkowej tylko 2 egzaminy na 6 zakończone zostały powodzeniem. Konieczna jest realizacja dodatkowych zajęć wyrównawczych i konsultacyjnych z matematyki, która od lat stanowi największe egzaminacyjne wyzwanie absolwentów liceum ogólnokształcącego i technikum w ZSOiT.

Wyniki indywidualne zdających – przedmioty obowiązkowe

	JP PP %	MAT PP %	JA PP %
1	40	22	34
2	43	47	84
3	63	16	94
4	60	49	60
5	31	16	36
6	49	16	74
7	79	51	88
8	53	31	90
9	50	53	84
śr	52	33,4	72

Porównanie średnich wyników procentowych egzaminu maturalnego technikum

	JP PP %	MAT PP %	JA PP %
Szkoła - wszyscy	52	33,4	72
Szkoła – wyniki absolwentów, którzy zdali egzamin	57	55,6	81,2
województwo	50	46	69
kraj	49	49	68

Z zestawienia wynika, że uczniowie technikum, którzy od początku nauki w szkole zakładali, że przystąpią do egzaminu maturalnego i systematycznie się uczyli (5 z 9 zdających) wszyscy uzyskali wyniki znacząco wyższe od średnich wyników w województwie i kraju.

Porównanie wyników egzaminu maturalnego - zdawalność:

	szkoła	województwo	kraj
liczba osób, które zdały egzamin	55,6%	67,9%	69,2%
liczba osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	0,0%	8,4%	8,8%

3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

3.1. Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku

W Zespole Szkół Agrotechnicznych w Słupsku egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie był prowadzony w dwóch sesjach:

- 1) styczeń – luty 2022 r. – sesja zimowa
- 2) czerwiec – lipiec 2022 r. – sesja letnia.

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

Tab. 44. Wyniki uczniów uzyskane z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie /egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2021/2022. Podsumowanie osiągnięć uczniów ZSA – Technikum nr 6 zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Zawód	Kwalifikacja	Zdawalność w roku szkolnym 2021/2022		
		ZSA (uzyskanie świadectwa potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie)	Okręg Pomorski	Kraj
Technik analityk	CHM.03. Przygotowanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	100%	85%	84%
	AU.60. Wykonywanie badań analitycznych	90%	96%	87%
	Uzyskanie dyplomu TECHNIKA zdane kwalifikacje CHM.03, AU.60		Nie prowadzona statystyka	
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	ELE.10. Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	95%	78%	90%
	BD.18. Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	54%	39	78%
	Uzyskanie dyplomu TECHNIKA zdane w/w kwalifikacje BD.18, ELE.10		Nie prowadzona statystyka	
Technik geodeta	BUD.18 – wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych	66%	67%	77%
	BD.32. Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami	100%	67%	60% Brak danych
	Uzyskanie dyplomu TECHNIKA zdane kwalifikacje BD.32, BUD.18, 36		Nie prowadzona statystyka	
Technik informatyk	EE.09. Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	31%	63%	59%
	INF.02 Administrowanie i eksploatacja systemów komputerowych	88%	64%	69%
	Uzyskanie dyplomu TECHNIKA zdane kwalifikacje EE.09, INF.02		Nie prowadzona statystyka	
Technik architektury krajobrazu	OGR.03. Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	87%	84%	77%
	RL.22. Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	100%	90%	79%
	Uzyskanie dyplomu TECHNIKA zdane kwalifikacje OGR.03, RL.22		Nie prowadzona statystyka	
Technik technologii żywności	SPC.01. Produkcja wyrobów cukierniczych	100%	99%	98%
	TG.17. Organizacja i nadzorowanie wyrobów spożywczych	76%	70%	78%
	Uzyskanie dyplomu TECHNIKA zdane kwalifikacje SPC.01, TG.17		Nie prowadzona statystyka	

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.02. Przygotowanie i wydawanie dań	94%	94%	96%
	TG.16. Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	79%	84%	79%
	Uzyskanie dyplomu TECHNIKA zdalne kwalifikacje HGT.02, TG.16		Nie prowadzona statystyka	

**Ogólna informacja o zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie
w ZSA w Słupsku w roku szkolnym 2021/2022**

Szkoła	Zawód	Ilość uczniów przystępujących do etapu pisemnego	Zdawalność etapu pisemnego		Ilość uczniów przystępujących do etapu praktycznego	Zdawalność etapu praktycznego	
			ilość	%		ilość	%
Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku	t. analityk	1	0	0	-	-	-
	t. analityk	27	27	100	27	27	100
	t. architektury krajobrazu	15	15		15	13	87
	t. geodeta	-	-	-	2	2	100
	t. geodeta	28	20	71	28	27	96
	t. informatyk	4	4	100	3	0	0
	t. programista	31	30	97	32	27	84
	t. technologii żywności	15	15	100	15	15	100
	t. urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	1	1	100	-	-	-
	t. urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	-	-	-	3	1	33
	t. urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	2	2	100	-	-	-
	t. żywienia i usług gastron.	49	46	94	45	45	100
	t. żywienia i usług gastron.	4	4	100	-	-	-
	t. żywienia i usług gastron.	1	0	0	4	1	25
	t. analityk	-	-	-	1	1	100
	t. analityk	10	9	90	10	10	100
	t. architektury krajobrazu	-	-	-	1	1	100
	t. architektury krajobrazu	15	15	100	15	15	100
	t. geodeta	9	9	100	9	7	78
	t. informatyk	9	4	44	8	1	13
t. informatyk	48	19	40	42	19	45	

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

t. informatyk	50	49	98	50	44	88
t. informatyk	6	3	50	13	8	62
t. technologii żywności	16	16	100	16	16	100
t. technologii żywności	1	1	100	2	2	100
t. technologii żywności	17	15	88	17	13	76
t. urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	13	12	92	13	6	46
t. urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	17	14	82	20	20	100
t. żywienia i usług gastron.	18	15	83	18	18	100
t. żywienia i usług gastron.	9	1	11	-	-	-
t. żywienia i usług gastron.	34	32	94	34	26	76
Razem	450	378	84	443	365	82

W **Branżowej Szkole I Stopnia z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 w Słupsku** do egzaminu w kwalifikacji HGT 02. Przygotowanie i wydawanie dań – przystąpiło 33 uczniów (nowa formuła egzaminu – podstawa programowa z 2019 r. z wykonania zadania praktycznego). Wyniki egzaminu przedstawiono w poniższej tabeli.

*Podsumowanie wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie uczniów
Branżowej Szkoły I Stopnia z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 w Słupsku*

Zdający	Wyniki uzyskane sesji czerwiec 2021 r. w:		
	szkole	okręgu pomorskim	kraju
Uczniowie, którzy zostali zgłoszeni do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	35 zdających	89%	81%
Uczniowie, którzy przystąpili do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	33 zdających ➤ 33etap pisemny, ➤ 33etap praktyczny		
Uczniowie, którzy zdali	etap pisemny 23 zdających 72 %		
	etap praktyczny 27 zdających 82 %		
Uczniowie, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie	25 zdających 76 %		

3.2. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce

W roku szkolnym 2021/2022 w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce przeprowadzono w sesji zimowej egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie:

- 1) **TECHNIK HOTELARSTWA**
kwalifikacja TG.13 – Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie
- 2) **TECHNIK MECHATRONIK**
kwalifikacja EE.21- Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych.

Ogólna informacja o zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w ZSOiT w Ustce w 2022r.

Szkoła	zawód	Ilość uczniów przystępujących do etapu pisemnego	Zdawalność etapu pisemnego		Ilość uczniów przystępujących do etapu praktycznego	Zdawalność etapu praktycznego	
			ilość	%		ilość	%
Technikum w ZSOiT	Technik hotelarstwa TG.13	10	10	100	10	7	70
	Technik mechatronik EE.21	12	3	25	8	4	50
Razem		22	13	62,5	18	11	60

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpiło 22 uczniów w części teoretycznej i 18 w części praktycznej. Egzamin z wynikiem pozytywnym ukończyło 13 egzaminowanych, 9 osób nie uzyskało wymaganej liczby punktów z części pisemnej, a 11 osób z części praktycznej. Egzamin zdało 59,09% uczniów.

W roku szkolnym 2021/2022 w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce przeprowadzono w sesji letniej egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie:

- 1) **TECHNIK HOTELARSTWA**
kwalifikacja HGT.03 – Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie
- 2) **TECHNIK MECHATRONIK**
kwalifikacja ELM.03-Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych.
- 3) **TECHNIK MECHANIK**
kwalifikacja MEC.03-Montaż i obsługa maszyn i urządzeń
- 4) **TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH**

Kwalifikacja HGT.02-Przygotowanie i wydawanie dań

Szkoła	zawód	Ilość uczniów przystępujących do etapu pisemnego	Zdawalność etapu pisemnego		Ilość uczniów przystępujących do etapu praktycznego	Zdawalność etapu praktycznego	
			ilość	%		ilość	%
Technikum w ZSOiT	Technik hotelarstwa HGT.03	11	11	100	11	9	82
	Technik mechatronik ELM.03	11	5	45	11	2	18
	Technik żywienia i usług gastronomicznych HGT.02.	10	10	100	10	10	100
	Technik mechanik MEC.03	7	3	43	7	7	100
	Razem	39	29	74	39	28	72

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, podstawa programowa 2019, przystąpiło 39 uczniów w części teoretycznej i 39 w części praktycznej.

Egzamin z wynikiem pozytywnym ukończyło 28 egzaminowanych, 10 osób nie uzyskało wymaganej liczby punktów z części pisemnej, a 11 osób z części praktycznej. Egzamin zdało 72% uczniów. W zawodach technik hotelarstwa i technik żywienia zdający uzyskali lepsze wyniki niż średnia województwa pomorskiego, natomiast w zawodzie technik mechatronik były to wyniki słabsze, w zawodzie technik mechanik uzyskaliśmy lepszy wynik z części praktycznej egzaminu niż średnia w województwie pomorskim.

Wnioski i wskazówki do dalszej pracy

- Kontynuować przeprowadzanie próbnych egzaminów zawodowych – listopad, marzec.
- Zwiększyć korelację przedmiotów zawodowych z matematyką.
- Wykonywać więcej ćwiczeń na lekcjach z zakresu działań finansowych.
- Należy zwrócić większą uwagę na zagadnienia z zakresu: przedmiotów mechatronicznych praktycznych. Należy zintensyfikować pracę nad zadaniami praktycznymi w Centrum Placówek Oświatowych w Słupsku
- Uświadomienie uczniom i rodzicom wagi egzaminu.
- Kształtować umiejętności samodzielnego korzystania z serwisu CKE i innych, egzaminy zawodowe, zadania egzaminacyjne.
- Kształcić umiejętności pracy z arkuszem egzaminacyjnym
- Wypracowanie w zespole przedmiotowym i między przedmiotowym banku zadań doskonalących umiejętności sprawdzane na egzaminie.
- Dobierać efektywne metody pracy z uczniem słabym.
- Poprawić frekwencję na zajęciach zawodowych teoretycznych i praktycznych.
- Uczyć umiejętnego gospodarowania czasem oraz wyrabiać odporność na presję czasową.

Wyniki egzaminu w kwalifikacji HGT.02 oraz HGT.03 w części pisemnej są bardzo dobre. Pozwala to wnioskować, że przygotowując uczniów kolejnych roczników do egzaminu w tej kwalifikacji, należy kontynuować dotychczasowe metody i formy pracy

Analizując etap praktyczny egzaminu można zauważyć, że zadania w poszczególnych obszarach z kwalifikacji HGT02 i MEC.03 nie sprawiły uczniom problemu. Należy zwrócić uwagę, że obie kwalifikacje w części praktycznej odbywają się w pracowniach praktycznych. Egzamin potwierdzający kwalifikację ELM.03 sprawił uczniom najwięcej problemów, w związku z tym należy przygotować ich znacznie lepiej do sesji zima 2023 wyciągając powyższe wnioski. Egzaminy, podstawa programowa 2019 odbyły się w szkole po raz pierwszy w sesji letniej 2022.

Tab.45. Podsumowanie osiągnięć uczniów ZSOiT zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Zawód	Kwalifikacja	Zdawalność w roku szkolnym 2021/2022		
		ZSOiT (uzyskanie świadectwa potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie)	Okręg pomorski	Kraj
Technik hotelarstwa	TG.13 Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	7	.	brak danych
	Uzyskanie dyplomu technika hotelarstwa	3	nieprzewodzona statystyka	
Technik mechatronik	EE.21 Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	4	.	brak danych
	Uzyskanie dyplomu technika mechatronika	2	-	-
Zawód	Kwalifikacja	Zdawalność w roku szkolnym 2021/2022		
		ZSOiT (uzyskanie świadectwa potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie)	Okręg pomorski	Kraj
Technik hotelarstwa	HGT.03. Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	9	.	brak danych
	Uzyskanie dyplomu technika hotelarstwa	-	nieprzewodzona statystyka	
Technik mechatronik	ELM.03. Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	2	.	brak danych
	Uzyskanie dyplomu technika mechatronika	-	-	-

Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.02. Przygotowanie i wydawanie dań	10		
	Uzyskanie dyplomu technika żywienia i usług gastronomicznych	-		
Technik mechanik	MEC.03. Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	3		
	Uzyskanie dyplomu technika mechanika	-		

VI. FINANSOWANIE OŚWIATY

1. Subwencja oświatowa

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, są finansowane na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 października 2017 o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 2029 ze zm.) oraz w ustawie z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2021 r. poz. 1672). Środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego, o których mowa w art. 11 ust. 2-4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082), w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek, są zagwarantowane w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. W myśl art. 167 ust. 2 Konstytucji RP dochodami jednostek samorządu terytorialnego są dochody własne, subwencje ogólne (w tym oświatowa) i dotacje celowe z budżetu państwa. Oznacza to, iż część oświatowa subwencji ogólnej jest jedynie jednym ze źródeł dochodów jednostek samorządu terytorialnego. Kwoty subwencji oświatowej nie można zatem odnosić wprost do zadań oświatowych nałożonych na jednostki samorządu terytorialnego. Budżet państwa nie gwarantuje w ramach części oświatowej subwencji ogólnej środków na pokrycie wszystkich wydatków na realizację zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego. Stosownie do art. 27 i art. 28 ustawy z 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, sposób ustalania subwencji oświatowej jest wprost przesądzony ustawą, a kwota subwencji określana jest corocznie w ustawie budżetowej. Podziału subwencji oświatowej – po odliczeniu rezerwy ustawowej – między gminy, powiaty i województwa samorządowe dokonuje się zgodnie z zasadami przyjmowanymi w rozporządzeniu w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w danym roku.

W przypadku Powiatu Słupskiego z subwencji oświatowej finansowane są:

- 1) zadania szkolne – związane z prowadzeniem szkół specjalnych oraz szkół ponadpodstawowych,
- 2) zadania pozaszkolne – związane z prowadzeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, młodzieżowego ośrodka socjoterapii, realizacją zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w PPP w Słupsku i SOSW w Damnicy, Powiatowa Bursa Młodzieżowa w Ustce oraz dotowania Publicznego Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Duninowie.

Tab. 46. Wysokość subwencji oświatowej na rok 2022

Lp.	Szkoła	Subwencja
1.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Damnicy	6 079 347
2.	Zespół Placówek Oświatowych w Ustce	2 938 956
3.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Słupsku	2 060 233
4.	Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku	8 999 322
5.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce	1 504 655
6.	Publiczne Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Duninowie	75 373
Razem:		21 657 886

2. Źródła finansowania

Najważniejsze publiczne źródła finansowania edukacji w Polsce, z których korzysta Powiat Słupski obejmują:

- część oświatową subwencji ogólnej przekazywaną z budżetu państwa jednostkom samorządu terytorialnego,
- dotacje celowe z budżetu państwa przekazywane jednostkom samorządu terytorialnego (m.in. na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych, na pomoc materialną o charakterze socjalnym),
- środki własne jednostek samorządu terytorialnego (np. z opłat, podatków),
- fundusze europejskie,
- inne środki publiczne (np. PFRON).

Tab.47. Źródła finansowania jednostek oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski:

Wyszczególnienie	2021 r.	2022 r.
	zł	zł
całkowita subwencja oświatowa	19 979 582,00*	21 657 318,00*
środki z UE	522 256,00	667 037,00
inne dochody placówek oświatowych	560 995,32	494 065,00
Suma	21 062 283,32	22 818 420,00

*w tym subwencja w wysokości 74 805 zł dla Publicznego Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Duninowie w roku 2021 oraz w wysokości 75 373 w roku 2022.

3. Struktura wydatków oświatowych

Tab.48. Struktura wydatków w jednostkach oświatowych (bez środków z UE):

Wyszczególnienie	2021 r.		2022 r. (plan na 31 sierpnia 2022 r.)	
	zł	% całości	zł	% całości
wydatki bieżące, w tym:	24 171 698,09	100%	25 215 499,00	100%
wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	19 772 132,38	81,80%	20 708 787,00	82,13%
wydatki na inwestycje	263 422,88	1,09%	-	-
pozostałe wydatki bieżące	4 136 142,83	17,11%	4 506 712,00	17,87%

Tab.49. Analiza budżetu jednostek oświatowych Powiatu Słupskiego po stronie wydatków i dochodów na dzień 31 sierpnia 2021 r. i przewidywanego wykonania na 31 grudnia 2022 r.

szkoła/placówka	Budżet						
	Wykonanie za 2021 r.		Plan wg uchwały budżetowej w zł wg stanu na 31.08.2022		Subwencja na 2022 r.	Przewidywane wykonanie (bez środków z UE) w 2022 r. w zł	
	wydatki	dochody	wydatki	dochody		wydatki	dochody
Zespół Placówek Oświatowych w Ustce	3 601 341,82	187 015,91	3 734 908,00	248 965,00	2 938 956,00	3 811 164,00	221 151,00
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Damnicy	7 032 801,17	194 478,14	7 173 411,00	177 804,00	6 079 347,00	7 426 492,00	250 834,00
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Słupsku	2 216 128,82	29 125,79	2 434 120,00	29 191,00	2 060 233,00	2 524 232,00	32 674,00
Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku	8 534 105,26	356 510,67	9 121 777,00	48 870,00	8 999 322,00	9 155 594,00	56 010,00
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce	2 787 321,02	133 948,66	2 751 283,00	128 320,00	1 504 655,00	2 911 193,00	154 890,00
Razem	24 171 698,09	901 079,17	25 215 499,00	633 150,00	21 582 513,00	25 828 675,00	715 559,00

* bez subwencji w wysokości 75 373 zł dla Publicznego Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Duninowie

4. Dotacja dla placówek publicznych prowadzonych przez inne organy niż jst:

Działając na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1930 ze zm.) oraz uchwały Nr XL/376/2018 Rady Powiatu Słupskiego z dnia 27 lutego 2018 roku w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji

oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielonych dla szkół i placówek publicznych i niepublicznych, zakładanych oraz prowadzonych na terenie powiatu słupskiego przez podmioty inne niż ministrowie i jednostki samorządu terytorialnego (Dz. Urz. Woj. Pomorskiego z 2018 r. poz. 1250) zmienionej uchwałą Nr XIII/106/2019 Rady Powiatu Słupskiego z dnia 25 września 2019 r. (Dz. Urz. Woj. Pomorskiego z 2019 r. poz. 4687) Powiat Słupski, podobnie jak w latach ubiegłych dotował Publiczne Szkolne Schronisko Młodzieżowe (50 miejsc noclegowych) prowadzone przez Parafię Rzymskokatolicką pw. Matki Bożej Częstochowskiej w Duninowie. Na rok 2022 w budżecie powiatu ujęto środki w wysokości 75.373,00 złotych.

VII. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIE MIENIEM SZKOLNYM

Tab.50. Wydatki poniesione w roku szkolnym 2021/2022 na inwestycje i remonty oraz zakupy w jednostkach oświatowych powiatu

Nazwa jednostki oświatowej	Opis inwestycji	Koszt w zł
Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku	Wyposażenie szkoły: krzesła i stoły	25 775,70
	Namiot	10 800,00
	Kserokopiarka i niszczarka	13 708,35
	Meble kuchenne do pracowni gastronomicznej	25 000,00
	Zakup urządzeń do pielęgnacji terenów zielonych	21 086,52
	Monitory interaktywne – aktywna tablica	35 000,00
	Rozbiórka budynku gospodarczego	52 029,00
	Montaż lamp w salach dydaktycznych	8 660,00
	Zakup i montaż kontenerów magazynowych	149 957,89
	Zakup kosiarki – traktora ogrodowego	18 000,00
	Adaptacja sal dydaktycznych -utworzenie pracowni gastronomicznej	95 464,99
	Krzesła regulowane dla uczniów niepełnosprawnych	4 250,00
	Remont pomieszczeń dydaktycznych	4 575,60
OGÓLEM:		464 308,05
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce	Remont dachu	1 114,30
	Naprawa rolet	1 750,01
	Kosiarka Sthil	3 498,99
	Zestaw do nagłośnienia	2 963,00
	Myjka	1 698,00
	Naprawa zabezpieczeń odstraszaczy na ptaki	2 214,00
	Remont instalacji elektrycznej	2 850,00
	Naprawa ogniomurówki	4 305,00
Razem:		20 393,30
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Damnicy	Skala inteligencji Stansford	2 700,00
	Dostosowanie oświetlenia do wymogów BHP	6 801,90
	Serwis samochodu służbowego	3 690,00
	Naprawa instalacji centralnego ogrzewania	3 560,00
	Naprawa instalacji oświetlenia	2 829,00

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

	Razem:	19 580,90
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Słupsku	Malowanie samochodu	2 800,00
	Komputery	3 500,00
	Regały do archiwum	1 199,76
	Testy do badań	14 290,07
	Licencja na dostęp do diagnozy i terapii zaburzeń przetwarzania słuchu	1 400,00
	Zakup pomocy dydaktycznych WISC (podręczniki, zestawy testowe, pomoc w tubie)	24 766,27
	Razem:	47 956,10
Zespół Placówek Oświatowych w Ustce	Zakup materacy plus ochraniacze na materace	7 775,00
	Fotel biurowy	1 371,45
	Kosa spalinowa Stihl plus żyłka	1 230,00
	Części do naprawy samochodu służbowego	3 035,39
	Naprawa suszarki przemysłowej	4 624,60
	Wykonanie instrukcji bezpieczeństwa ppoż	1 500,00
	Zakup pralki	1 349,99
	Zakup suszarki	2 899,99
	Zakup maty wygłuszającej, łącznika do pralki i suszarki	239,98
	Zakup łóżek jednoosobowych	20 300,00
	Razem:	44 326,40
OGÓLEM:		596 564,75

VIII. PROJEKTY WSPÓLFINANSOWANE PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ

Erasmus + „Staże zagraniczne w kształceniu zawodowym droga do sukcesu na europejskim rynku pracy” – przyznane dofinansowanie 233 557,00 zł

W Zespole Szkół Agrotechnicznych w Słupsku w roku szkolnym 2021/2022 kontynuowany jest projekt z roku szkolnego 2020/2021 pn. projekt „Staże zagraniczne w kształceniu zawodowym drogę do sukcesu na europejskim rynku pracy”. Realizacja projektu rozpoczęła się 3 listopada 2019 r. a jego zakończenie planowane jest na 31 października 2022 r. (przedłużony o 12 m-cy ze względu na pandemię). Projekt finansowany jest ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (Konkurs 2019) w ramach projektu „Międzynarodowa mobilność absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”, w sektorze – Kształcenie i szkolenia zawodowe Konkurs 2019. Głównym celem projektu jest umożliwienie 20 uczniom Technikum nr 6 nabycia kompetencji zawodowych i językowych na europejskim rynku pracy. Skierowany jest on do uczniów kształcących się w zawodach technik informatyk, technik architektury krajobrazu, technik analityk, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik technologii żywności, wykazujących się dobrą znajomością języka angielskiego zawodowego. W ramach projektu młodzież odbyła 4-tygodniowe praktyki u hiszpańskich pracodawców, wzbogacając swoją wiedzę i kompetencje zawodowe, jednocześnie doskonaląc praktyczne umiejętności językowe w zakresie komunikowania się w języku angielskim.

Kolejnym projektem realizowanym przez ZSA jest projekt Zdolni z Pomorza - "Pomorskie – dobry kurs na edukację. Wspieranie uczniów o szczególnych predyspozycjach w zakresie matematyki, fizyki i informatyki (WND-POKL.09.04.00-22-002/10), zrealizowanego przez Województwo Pomorskie w latach 2014-2023. Złożeniem projektu jest wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie matematyki, fizyki, informatyki, nauk przyrodniczych i kompetencji społecznych prowadzone będzie zgodnie z produktem finalnym projektu innowacyjnego, dodatkowo planowane jest wdrożenie wsparcia uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie nowych obszarów uzdolnień. Celem projektu jest zapewnienie uczniom szczególnie uzdolnionym odpowiedniego wsparcia rozwoju poprzez właściwą diagnozę uzdolnień i adekwatne formy wsparcia. W projekcie zaplanowano także objęcie wsparciem nauczycieli, psychologów/pedagogów, co pozwoli im na uzyskanie dodatkowych kompetencji w zakresie pracy z uczniami szczególnie uzdolnionymi. Dofinansowanie projektu z UE stanowi kwotę: 709 372,20 zł

W Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce w roku szkolnym 2021/2022 realizowany był projekt „Na fali praktyk do sukcesu” w ramach programu Erasmus+ Akcja1. Mobilność edukacyjna Mobilność osób uczących się i kadry w ramach kształcenia zawodowego. Do 31 maja 2022 r. na działania projektowe wydano łącznie 262 657,33 zł. Na rok szkolny 2022/2023 szkole przyznano kwotę 51 590,00 euro na zorganizowanie staży dla 14 uczniów i szkoleń dla 6 nauczycieli. Realizacja mobilności przewidziana jest na maj 2023.

IX. PODSUMOWANIE

Celem niniejszego opracowania było podsumowanie działań szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Słupski. Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych. Jednak zebrane informacje dają obraz stanu oświaty w Powiecie w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia, a przede wszystkim informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów w sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych. Baza oświatowa jest w dobrym stanie, zapewnione są bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy. Wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne i sprzęt potrzebny do realizacji zadań oświatowych jest ciągle uzupełniany i unowocześniany. Kadra pedagogiczna jest kompetentna, wykształcona, doskonaląca swoje kwalifikacje i umiejętności zawodowe.

X. KIERUNKI ROZWOJU I PRIORYTETY NA ROK SZKOLNY 2022/2023

W roku szkolnym 2022/2023, poza kontynuacją wyznaczonych kierunków działania na rok szkolny 2021/2022, w szczególności należy dążyć do:

- dobrego zaplanowania pracy jednostek oświatowych ze szczególnym uwzględnieniem różnych obszarów ich funkcjonowania;
- doskonalenia kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej;
- doskonalenia umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli;
- wspomagania kształcenia w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023;

- doskonalenia umiejętności miękkich związanych z: zarządzaniem zmianą, radzenia sobie ze stresem, szczególną rolą wychowawcy w sytuacji kryzysowej czy zmianą w postrzeganiu roli nauczyciela we współczesnym świecie;
- wykorzystania w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość z zachowaniem bezpiecznych i efektywnych metod korzystania z technologii cyfrowych;
- wsparcia nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”;
- zapewnienia wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych;
- odkrywanie i rozwijanie uzdolnień uczniów;
- zapewnienia warunków do tworzenia wysokiej jakości edukacji w szkołach prowadzonych przez powiat;
- budowania pozytywnego wizerunku jednostek oświatowych powiatu;
- aktywnego udziału jednostek oświatowych w realizacji programów rządowych oraz unijnych.