

# **I N F O R M A C J A**

**o stanie realizacji zadań oświatowych  
w powiecie słupskim  
w roku szkolnym 2022/2023**

Słupsk, październik 2023

## SPIS TREŚCI

<b>I. WSTĘP .....</b>	<b>4</b>
<b>II. NAJWAŻNIEJSZE DECYZJE PRAWNE I PODJĘTE DZIAŁANIA.....</b>	<b>4</b>
<b>III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH .....</b>	<b>5</b>
1. Szkoły i placówki prowadzone przez Powiat Słupski.....	5
2. Placówki publiczne i niepubliczne.....	6
<b>IV. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2022/2023.....</b>	<b>6</b>
1. Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2022/2023.....	6
2. Liczba uczniów i wychowanków w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat .....	8
2.1. Średnia liczba uczniów w oddziale w szkołach prowadzonych przez Powiat Słupski.....	8
3. Kadra pedagogiczna.....	9
3.1.Nauczyciele według stopni awansu zawodowego.....	9
3.2.Awans zawodowy.....	10
3.3.Doskonalenie zawodowe nauczycieli .....	10
3.4.Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli .....	11
3.5.Konkursy na stanowiska dyrektora placówki oświatowej .....	11
4. Pracownicy administracji i obsługi .....	11
5. Organizacja roku szkolnego 2022/2023 w poszczególnych jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski .....	12
5.1 Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku.....	12
5.2. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce.....	14
5.3. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marynarza Polskiego w Damnicy .....	15
5.4. Zespół Placówek Oświatowych w Ustce .....	17
6. Losy absolwentów.....	18
6.1.Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku.....	18
6.2.Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce.....	20
6.3.Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marynarza Polskiego w Damnicy .....	20
6.4.Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ustce .....	21
7. Pomoc materialna .....	21
7.1.Stypendia naukowe .....	21
7.2.Inne stypendia .....	21
8. Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych .....	21

8.1.Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski .....	22
8.1.1.uczniowie wybitnie uzdolnieni .....	23
8.1.1. uczniowie cudzoziemcy .....	23
8.2.Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Słupsku .....	24
<b>V. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH.....</b>	<b>26</b>
<b>1.Egzamin ósmoklasisty .....</b>	<b>26</b>
<b>2.Egzamin maturalny .....</b>	<b>27</b>
<b>3.Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie .....</b>	<b>32</b>
<b>VI. FINANSOWANIE OŚWIATY .....</b>	<b>37</b>
1. Subwencja oświatowa .....	37
2. Źródła finansowania .....	38
3. Struktura wydatków oświatowych .....	39
4. Dotacja dla placówek publicznych prowadzonych przez inne organy niż jst.....	40
<b>VII. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIA MIENIEM SZKOLNYM .....</b>	<b>40</b>
<b>VIII. PROJEKTY WSPÓLFINANSOWANE PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ORAZ PROGRAMY RZĄDOWE .....</b>	<b>41</b>
<b>IX. PODSUMOWANIE .....</b>	<b>42</b>
<b>X. KIERUNKI ROZWOJU I PRIORYTETY NA ROK SZKOLNY 2023/2024 .....</b>	<b>43</b>

## WSTĘP

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 - art. 11 ust. 7) nakłada na władze wykonawcze wszystkich jednostek samorządu terytorialnego w Polsce obowiązek corocznego sporządzania i przedkładania organowi stanowiącemu informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny.

Ustawodawca pozostawił samorządom dowolność formy i zakresu danych przedkładanych w ww. informacji oświatowej. Natomiast ustawowym wymogiem jest przekazanie wyników, organizowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną, egzaminów zewnętrznych, tj. egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego oraz egzaminu zawodowego.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami przedstawiamy kolejny raport o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Słupskim za rok szkolny 2022/2023.

Dane wykorzystane do przygotowania raportu pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej, Centralnej i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, ze szkół i placówek oraz Centrum Usług Wspólnych Powiatu Słupskiego.

## I. NAJWAŻNIEJSZE DECYZJE PRAWNE I PODJĘTE DZIAŁANIA

W roku szkolnym 2022/2023 realizowano szereg zadań o charakterze planistycznym, analitycznym i sprawozdawczym.

W Centrum Usług Wspólnych Powiatu Słupskiego (CUW) przygotowano 22 projekty uchwał i zarządzeń, w tym:

- 1) 7 uchwał Rady Powiatu Słupskiego ;
- 2) 15 uchwał Zarządu Powiatu Słupskiego;

### Najistotniejsze działania podjęte w roku szkolnym 2022/2023:

- 1) z dniem 31 sierpnia 2023 r. zlikwidowano Branżową Szkołę I stopnia w Ustce, Szkołę Policealną dla Dorosłych w Ustce oraz Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Ustce wchodząc w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce;
- 2) w dniu 28 czerwca 2023 r. została podpisana umowa w sprawie udzielenia dotacji celowej na realizację zadania w ramach Modułu 3 Wieloletniego Rządowego Programu „Posiłek w szkole i w domu”, dla Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Damnicy;
- 3) powiat uzyskuje dla Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Damnicy , Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce oraz Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Słupsku wsparcie finansowe w realizacji dodatkowych zadań oświatowych w związku z dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy;
- 4) Centrum Usług Wspólnych Powiatu Słupskiego wspólnie z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną realizował zadanie pn. Organizacja i realizacja – „Projektu innowacyjno-wdrożeniowego w zakresie oceny funkcjonalnej” polegającej na badaniu i opracowaniu modelowych rozwiązań na rzecz świadczonego lokalnie międzysektorowego wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin na podstawie metodyki oceny funkcjonalnej z wykorzystaniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia – ICF;
- 5) poprawa stanu infrastruktury szkół i placówek oświatowych;

- 6) powołanie komisji i przeprowadzenie postępowań egzaminacyjnych na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego;
- 7) przeprowadzenie analizy wydatków poniesionych w 2022 r. na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.) oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Słupski;
- 8) sporządzenie sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski;
- 9) zmiana Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski (m.in. podwyższenie dodatków za trudne warunki pracy oraz odpisu na dodatki motywacyjne dla nauczycieli);
- 10) kontynuacja realizacji projektów w ramach środków pozyskanych z Unii Europejskiej;
- 11) realizacja programu „Za życiem”;
- 12) pozyskanie dotacji z programu rządowego na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów szkół podstawowych;
- 13) przygotowywanie arkuszy organizacji szkół i placówek na nowy rok szkolny w oparciu o program Sigma firmy Vulcan;
- 14) uzyskanie wsparcia finansowego na zakup ekranów multimedialnych dla Zespołu Placówek Oświatowych w Ustce w ramach programu Aktywna Tablica;
- 15) przeprowadzenie naboru uczniów do szkół ponadpodstawowych w oparciu o program NABO.

### **III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH**

#### **1. Szkoły i placówki prowadzone przez Powiat Słupski:**

W roku szkolnym 2022/2023 Powiat Słupski był organem prowadzącym dla 14 szkół i placówek, tj.:

- 2 szkół podstawowych specjalnych,
- 2 liceów ogólnokształcących,
- 2 techników,
- 2 branżowych szkół I stopnia,
- 1 branżowej szkoły II stopnia,
- 1 szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy,
- 1 szkoły policealnej,
- 3 innych placówek – Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Słupsku, Zespołu Placówek Oświatowych w Ustce oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Marynarza Polskiego w Damnicy.

Ww. szkoły funkcjonują w strukturach organizacyjnych placówek lub zespołów szkół.

**Tab. 1.** *Struktura organizacyjna szkół Powiatu Słupskiego w roku szkolnym 2022/2023*

Lp.	Nazwa jednostki	Typy szkół
1.	Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku, ul. Szczecińska 36	Branżowa Szkoła I Stopnia z Oddziałami Integracyjnymi Nr 6
		Technikum Nr 6
		Branżowa Szkoła II Stopnia Nr 2
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce, ul. Bursztynowa 12	Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Kopernika
		Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (zlikwidowane w dniu 31 sierpnia 2023r.)
		Branżowa Szkoła I Stopnia (zlikwidowane w dniu 31 sierpnia 2023r.)
		Technikum
		Szkoła Policealna dla Dorosłych (zlikwidowane w dniu 31 sierpnia 2023r.)
4.	Zespół Placówek Oświatowych w Ustce, ul. Wróblewskiego 5	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii ze Szkołą Podstawową nr 4
		Powiatowa Bursa Młodzieżowa
5.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marynarza Polskiego w Damnicy, ul. Korczaka 1	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 2
		Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy
6.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Słupsku, ul. Fabryczna 1	-

## 2. Placówki publiczne i niepubliczne

W roku szkolnym 2022/2023 na terenie Powiatu Słupskiego funkcjonowały łącznie 4 placówki prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne, tj.:

- Publiczne Szkolne Schronisko Młodzieżowe prowadzone przez Parafię Rzymskokatolicką pw. Matki Bożej Częstochowskiej w Duninowie,
- Pomorskie Centrum Szkoleniowo-Doradcze w Ustce,
- Ośrodek Szkoleniowy OPALIŃSKI w Bolesławicach,
- Ośrodek Szkolenia Zawodowego Gospodarki Morskiej w Szczecinie Filia w Ustce.

## IV. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2022/2023

### 1. Rekrutacja uczniów do szkół prowadzonych przez Powiat Słupski na rok szkolny 2022/2023

**Tab.2.** *Rekrutacja uczniów do szkół na rok szkolny 2022/2023.*

Typ szkoły	Zawód/klasa	Plan		Nabór		Różnica	
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów

## CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

1.	2.	3.	4.	5.	6.	(5-3) 7.	(6-4) 8.
<b>Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku</b>							
technikum	technik ochrony środowiska	0,5	17	0,5	17	-	-
	technik technologii żywności	0,5	17	0,5	17	-	-
	technik architektury krajobrazu	1	34	0,5	17	-0,5	-17
	technik geodeta	0,5	17	0,5	17	-	-
	technik informatyk	1	34	1	32	-	-2
	technik programista	1	34	1	34	-	-
	technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	0,5	17	0,5	16	-	-1
	technik żywienia i usług gastronomicznych	1,5	51	1,5	51	-	-
	<b>Razem:</b>	<b>6,5</b>	<b>221</b>	<b>6</b>	<b>201</b>	<b>-0,5</b>	<b>-20</b>
branżowa szkoła I stopnia	kucharz	1	20	1	30	-	10
	ogrodnik	1	20	1	19	-	-1
branżowa szkoła II stopnia	technik żywienia i usług gastronomicznych	-	-	-	-	-	-
	<b>Razem</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
	<b>Razem ZSA:</b>	<b>8,5</b>	<b>261</b>	<b>8</b>	<b>250</b>	<b>-0,5</b>	<b>-11</b>
<b>Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce</b>							
liceum ogólnokształcące	matematyczno-informatyczna	0,5	15	-	-	-0,5	-15
	medialno-prawna	0,5	15	-	-	-0,5	-15
	mistrzostwa sportowego	2	40	2	44	-	4
	<b>Razem:</b>	<b>3</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>-1</b>	<b>-26</b>
technikum	technik hotelarstwa	0,5	15	0,5	18	-	3
	technik mechanik	0,5	15	0,5	16	-	1
	technik mechatronik	0,5	15	-	-	-0,5	-15
	technik żywienia i usług gastronomicznych	0,5	15	-	-	-0,5	-15
	<b>Razem:</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>-1</b>	<b>-26</b>
	<b>Razem ZSOiT:</b>	<b>5</b>	<b>130</b>	<b>3</b>	<b>78</b>	<b>-2</b>	<b>-52</b>
<b>Zespół Placówek Oświatowych w Ustce</b>							
szkoła podstawowa	VI/VII	1	12	1	13	0	1
	VII	1	12	1	12	0	0
	VIII	2	24	2	21	0	-3
	<b>Razem:</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>-2</b>

Do Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ustce oraz w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Damnicy nabór jest prowadzony w sposób ciągły na podstawie skierowań.

## 2. Liczba uczniów i wychowanków w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat

**Tab. 3.** Liczba uczniów w szkołach w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 wg stanu na dzień 30 września 2021 r. i 30 września 2022 r.

Lp.	Typ szkoły	Liczba uczniów 30.09.2021	Liczba uczniów 30.09.2022	Wzrost/spadek w stosunku do roku 2021/2022
1.	szkoła podstawowa	96	106	10
2.	liceum ogólnokształcące	45	76	31
3.	technikum	881	882	1
4.	branżowa szkoła I stopnia	73	87	14
5.	szkoła przysposabiająca do pracy	21	17	-4
6.	liceum ogólnokształcące dla dorosłych	0	0	0
7.	szkoła policealna dla dorosłych	0	0	0
<b>Razem:</b>		<b>1116</b>	<b>1168</b>	<b>51</b>

**Tab. 4.** Liczba wychowanków w placówkach w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 wg stanu na dzień 30 września 2021 r. i 30 września 2022 r.

Lp.	Placówka	Liczba wychowanków		Wzrost/spadek w stosunku do roku 2021/2022
		30.09.2021	30.09.2022	
1.	specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy	64*	66*	2*
2.	młodzieżowy ośrodek socjoterapii	46	48	2
3.	bursa młodzieżowa	22	22	0
3.	poradnia psychologiczno-pedagogiczna	5**	7**	2**
<b>Razem:</b>		<b>137</b>	<b>143</b>	<b>6</b>

\* ujęto wychowanków internatu, dzieci i młodzież objęte zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi oraz dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka

\*\* ujęto dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka

### 2.1 Średnia liczba uczniów w oddziale w szkołach prowadzonych przez Powiat Słupski

Liczba uczniów w oddziale klasowym warunkuje wydatki oświatowe ponoszone przez jednostkę samorządu terytorialnego na prowadzenie szkół. Klasy o niewielkiej liczbie uczniów, z jednej strony umożliwiają większą indywidualizację zajęć, a z drugiej generują koszty dla organu prowadzącego.

**Tab. 5.** Średnia liczba uczniów w oddziale na rok szkolny 2021/2022 oraz 2022/2023

Lp.	Typ szkoły	Średnia liczba uczniów w oddziale w roku szkolnym	
		2021/2022	2022/2023
1.	szkoła podstawowa	9,31	7,07
2.	liceum ogólnokształcące	22,7	19



CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

3.	technikum	28,35	28,45
4.	branżowa szkoła I stopnia	18,5	19,25
5.	szkoła przysposabiająca do pracy	7,33	8,5
6.	liceum ogólnokształcące dla dorosłych	0	0
7.	szkoła policealna dla dorosłych	0	0

W roku szkolnym 2022/2023 w stosunku do roku szkolnego 2021/2022 średnia liczba uczniów w oddziałach wzrosła, jedynie w liceum ogólnokształcącym oraz szkole podstawowej nieznacznie zmalała, ze względu na utworzenie większej liczby oddziałów.

**Tab. 6.** Liczba uczniów przypadających na etat nauczycielski na rok szkolny 2021/2022 oraz 2022/2023. Dane z arkusza organizacji szkoły.

Lp.	Jednostka oświatowa	Liczba uczniów i wychowanków na etat nauczycielski	
		2021/2022	2022/2023
1.	Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku	9,47	9,61
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce	7,01	7,11
3.	Zespół Placówek Oświatowych w Ustce	3,64	3,69
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Damnicy	2,59	3,32

### 3. Kadra pedagogiczna

#### 3.1 Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego

W celu realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych jednostki oświatowe prowadzone przez Powiat Słupski w roku szkolnym 2022/2023 zatrudniały 210 nauczycieli w łącznym wymiarze 194,75 etatów zgodnie z angażem na dany rok szkolny. Wśród nauczycieli najliczniejszą grupę w roku szkolnym 2022/2023 stanowili nauczyciele dyplomowani - 153 osoby – 144,65 etatów tj. 74%, następnie mianowani - 33 osoby – 31,5 etatów tj. 16,12%, i początkujący - 23 osoby – 18,6 etatów tj. 9,52%. Dziewięciu nauczycieli przebywało na urloпах, tj.: rodzicielskich – 1, macierzyńskich – 1, wychowawczych – 1, ojcowskim - 2 oraz 4 na urlopie dla poratowania zdrowia. W celu zapewnienia prawidłowego przebiegu procesu dydaktyczno-wychowawczego zorganizowano za nich zastępstwa stałe.

**Tab. 7.** Liczba etatów nauczycieli według stopnia awansu zawodowego

Stopień awansu zawodowego	Rok szkolny 2021/2022	Rok szkolny 2022/2023	Wzrost/spadek w stosunku do roku 2021/2022
bez stopnia	0	0	0
stażysta	3	-	-3
początkujący	-	18,6	18,6
kontraktowy	14,86	-	-14,86
mianowany	41,26	31,5	-9,76
dyplomowany	134,01	144,65	10,64

<b>Razem:</b>	<b>193,13</b>	<b>194,75</b>	<b>1,62</b>
---------------	---------------	---------------	-------------

### 3.2 Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2022/2023 Powiat Słupski jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe przeprowadził jedną sesję egzaminacyjną dla 3 nauczycieli, ubiegających się o stopień awansu zawodowego.

### 3.3 Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Zgodnie z art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r., poz. 984 ze zm.) w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

**Tab. 8.** Wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku budżetowym 2022 i 2023

Jednostka oświatowa	Plan	Wykorzystanie środków		Plan	Wykorzystanie środków	
	2022	2022		2023	2023*	
	w zł	w zł	% wykonania	w zł	w zł	% wykonania
Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku	43 819,00	43 296,98	98,81	43 282,00	9 473,50	21,89
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce	9 984,00	9 860,00	99	12 655,00	6 160,00	48,68
Zespół Placówek Oświatowych w Ustce	14 100,00	7 495,30	53,16	15 837,00	0,00	0
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Damnicy	31 002,00	26 809,49	86,48	35 621,00	11 003,72	30,89
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Słupsku	10 401,00	10 401,00	100	11 696,00	4 358,83	37,27
<b>Suma</b>	<b>109 306,00</b>	<b>97 862,77</b>	<b>89,53</b>	<b>119 091,00</b>	<b>30 996,05</b>	<b>26,02</b>

\*wykonanie na dzień 31 sierpnia 2023 r.

Środki wykorzystano m.in. na:

- 1) studia podyplomowe – „Neurologopedia”, „Historia i EDB”, „Zarządzanie oświatą”,
- 2) kursy doskonalące i szkolenia – „Interwencja kryzysowa”, „Innowacja pedagogiczna”, „Motywowanie uczniów do nauki”, „Doskonalenie kompetencji cyfrowych”, „Edu Horyzonty”,

Wykorzystanie środków finansowych w wysokości tylko 26,02 % planu na rok 2023 (do sierpnia 2023 r.) wynika z tego, iż większość szkoleń odbywa się w okresie wrzesień – grudzień każdego roku.. Dyrektorzy planują wykorzystać środki na doksztalcanie w pełnej wysokości do końca roku 2023.

### 3.4 Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli

W roku szkolnym 2022/2023 Nagrody Starosty Słupskiego z okazji Dnia Edukacji Narodowej, za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej otrzymało 12 nauczycieli. Na ten cel wydatkowano środki finansowe w wysokości 45.720,00 złotych.

### 3.5 Konkursy na stanowiska dyrektora placówki oświatowej

W roku szkolnym 2022/2023 nie ogłoszono żadnego konkursu na stanowisko dyrektora.

## 4. Pracownicy administracji i obsługi

W roku szkolnym 2022/2023 w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat zatrudnionych było 42 pracowników administracji i obsługi. Strukturę zatrudnienia przedstawia poniższa tabela.

**Tab. 9.** Liczba pracowników administracji i obsługi w poszczególnych jednostkach oświatowych powiatu.

Jednostka oświatowa	Administracja		Obsługa	
	stanowisko	liczba etatów	stanowisko	liczba etatów
Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku	sekretarz	1	woźna	1
	kierownik gospodarczy	1	sprzątaczką	6
			konserwator	1
<b>Razem:</b>		<b>2</b>	-	<b>8</b>
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce	sekretarz szkoły	1	sprzątaczką	5
			konserwator	1
	<b>Razem:</b>		<b>1</b>	-
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Damnicy	sekretarz	1	sprzątaczką	3
			kierowca	2
			dozorca	1
			opiekun nocny	1



CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

		t. geodeta	0,5	10	-
		t. informatyk	1	33	-
		t. programista	1	30	-
		t. technologii żywności	0,5	17	-
		t. żywienia i usług gastronomicznych	1,5	39	-
		t. urządzeń i systemów energii odnawialnej	0,5	13	-
		<b>Razem:</b>	<b>6</b>	<b>165</b>	<b>-</b>
	IV	t. analityk	0,5 P + 0,5 G	27	-
		t. architektury krajobrazu	0,5 P	14	-
		t. geodeta	0,5 P+ 0,5 G	22	-
		t. informatyk	1P + 0,5 G	49	2 G
		t. programista	1P+ 0,5 G	42	-
		t. żywienia i usług gastronomicznych	0,5 P + 2 G	61	1P
		t. technologii żywności	0,5P+ 0,5 G	28	-
		t. urządzeń i systemów energii odnawialnej	0,5 P + 0,5 G	33	2 P
	<b>Razem:</b>	<b>10</b>	<b>276</b>	<b>5</b>	
	<b>Ogółem:</b>		<b>27</b>	<b>790</b>	<b>18</b>
branżowa szkoła I stopnia	I	ogrodnik	1	17	3
	I	kucharz	1	29	1
	II		1	17	2
	III		1	20	5
	<b>Razem:</b>		<b>4</b>	<b>83</b>	<b>11</b>
<b>OGÓLEM:</b>		<b>31</b>	<b>873</b>	<b>29</b>	

**Tab. 11.** Porównanie liczby uczniów, oddziałów, etatów nauczycieli i realizowanych godzin w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 w ZSA w Słupsku.

Rok szkolny 2021/2022				Rok szkolny 2022/2023				Różnica			
liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba etatów n-li	liczba godzin	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba etatów n-li	liczba godzin	liczba uczniów (5-1)	liczba oddziałów (6-2)	liczba etatów n-li (7-3)	liczba godzin (8-4)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
869	31	91,78	1740,34	873	31	90,82	1721,15	4	-	-0,96	-19,19

**Tab. 12.** Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność w roku szkolnym 2022/2023

Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba uczniów z egzaminem poprawkowym	liczba egzaminów poprawkowych	liczba uczniów niepromowanych
Technikum nr 6	779	73	97	31
branżowa szkoła I stopnia	81	4	5	2
<b>Razem:</b>	<b>860</b>	<b>77</b>	<b>102</b>	<b>23</b>

**Tab. 13.** Porównanie średniej ocen i wyników frekwencji uczniów w latach szkolnych 2021/2022 i 2022/2023

Typ szkoły	Frekwencja uczniów		Średnia ocen	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
Technikum nr 6	85,74	85,38	3,41	3,43
branżowa szkoła I stopnia	85,59	82,82	3,72	3,49

**5.2 Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce:****Tab. 14.** Liczba uczniów i oddziałów w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce

Typ szkoły	Klasa	Zawód	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
liceum ogólnokształcące	I	oddział mistrzostwa sportowego	2	33	0
	I	oddział przygotowawczy	1	25	0
	II	oddział mistrzostwa sportowego	1	21	0
	III	oddział mistrzostwa sportowego	1	17	
		<b>Razem:</b>	<b>5</b>	<b>95</b>	<b>0</b>
technikum	I	technik hotelarstwa	0,5	13	-
		t. mechanik	0,5	13	-
		t. mechatronik	-	-	-
		t. żywienia i usług	-	-	-
	III	technik hotelarstwa	0,5	5	-
		t. mechatronik	0,5	12	
		t. mechanik	-	-	-
		t. żywienia i usług gastronomicznych	-	-	-
	IV	technik żywienia	0,5	10	-
		t. mechanik	0,5	6	-
	IV	technik hotelarstwa	0,5	9	-
		t. mechatronik	0,5	10	-
		<b>Razem:</b>	<b>4</b>	<b>78</b>	<b>-</b>
branżowa szkoła I stopnia	I	wielozawodowa	-	-	-
	II		-	-	-
	III		-	-	-
			<b>Razem:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
liceum ogólnokształcące dla dorosłych		-	-	-	-
szkoła policealna dla dorosłych		-	-	-	-

## CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

<b>OGÓLEM:</b>	<b>9</b>	<b>173</b>	<b>-</b>
----------------	----------	------------	----------

**Tab. 15.** Porównanie liczby uczniów, oddziałów, etatów nauczycieli i realizowanych godzin w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023.

Rok szkolny 2021/2022				Rok szkolny 2022/2023				Różnica			
liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba etatów n-li	liczba godzin	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba etatów n-li	liczba godzin	liczba uczniów (5-1)	liczba oddziałów (6-2)	liczba etatów n-li (7-3)	liczba godzin (8-4)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
152	7	21,68	409,32	199	9	27,98	521,5	47	2	6,3	112,18

**Tab. 16.** Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność w roku szkolnym 2022/2023

Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba uczniów z egzaminem poprawkowym	liczba egzaminów poprawkowych	liczba uczniów niepromowanych
Liceum	95	13	13	7
Technikum	78	9	9	7
<b>Razem:</b>	<b>173</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>14</b>

**Tab. 17.** Porównanie średniej ocen i wyników frekwencji uczniów w latach szkolnych 2021/2022 i 2022/2023

Typ szkoły	Frekwencja uczniów		Średnia ocen	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
Liceum	79,69	79,95	3,24	3,54
Technikum	68,86	70,75	3,23	3,25

### 5.3 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marynarza Polskiego w Damnicy

**Tab. 18.** Liczba uczniów i oddziałów w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Damnicy

Typ szkoły	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego/ zajęć rewalidacyjno-wychowawczych/z opinią o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka
szkoła podstawowa	I	1	5	5
	II	3	16	16
	III	1	7	7
	IV	1	11	11
	V	0	0	0
	VI	2	13	13

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

	VII	1	9	9
	VIII	2	13	13
	<b>Razem:</b>	<b>11</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
szkoła przysposabiająca do pracy	I	0	0	0
	II	1	9	9
	III	1	8	8
	<b>Razem:</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>OGÓLEM:</b>		<b>13</b>	<b>91</b>	<b>91</b>
Zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze indywidualne (r-w)		<b>0</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
Zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze zespołowe (r-w)		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (wwrd)		<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Razem:</b>		<b>15</b>	<b>133</b>	<b>133</b>
<b>OGÓLEM SOSW</b>		<b>15</b>	<b>133</b>	<b>133</b>
<b>INTERNAT</b>		<b>4</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

**Tab. 19.** Porównanie liczby uczniów, oddziałów, etatów nauczycieli i realizowanych godzin w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023 według stanu na dzień 30 marca.

Rok szkolny 2021/2022						Rok szkolny 2022/2023						Różnica					
liczba ucz. wych. r-w* i wwrd**	liczba oddz.	liczba wych. inter.	liczba grup inter.	liczba etatów n-li	liczba godz.	liczba ucz. wych. r-w* - wwrd**	liczba oddz.	liczba wych. inter.	liczba grup inter.	liczba etatów n-li	liczba godz.	liczba ucz. i wych. (7-1)	liczba oddz. (8-2)	liczba wych. intern. (9-3)	liczba grup (10-4)	liczba etatów n-li (11-5)	liczba godzin (12-6)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
111	11	29	5	54	1180	133	13	40	4	52	1252	22	2	11	1	-2	72

\*r-w - zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim

\*\*wwrd - wczesne wspomaganie rozwoju

**Tab. 20.** Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność w roku szkolnym 2022/2023

Typ szkoły	Liczba uczniów	liczba uczniów niepromowanych
Szkoła Podstawowa	74	-
SPdP	17	2
<b>Razem:</b>	<b>91</b>	<b>2</b>

**Tab. 21.** Porównanie wyników frekwencji uczniów w latach szkolnych 2021/2022 i 2022/2023

Typ szkoły	Frekwencja uczniów		Średnia ocen	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
Szkoła Podstawowa	83,87	82,05	3,0 (lekko)	3,93 (lekko)
SPdP	82,09	81,66	-	-



## 5.4 Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Zespole Placówek Oświatowych w Ustce

Tab. 22. Liczba uczniów i oddziałów w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Ustce

Typ szkoły	Klasa	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
szkoła podstawowa	VI	1	10	5
	VII	1	20*	20
	VIII	2	23	23
	<b>Razem szkoła:</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
bursa		1	22	0
<b>Ogółem</b>		<b>5</b>	<b>70</b>	<b>48</b>

\*łączna liczba uczniów z klasy 7 b oraz oddziału łączonego 7a

Tab. 23. Porównanie liczby uczniów, oddziałów, etatów nauczycieli i realizowanych godzin w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023.

Rok szkolny 2021/2022				Rok szkolny 2022/2023				Różnica			
liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba etatów n-li	liczba godzin	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba etatów n-li	liczba godzin	liczba uczniów (1-5)	liczba oddziałów (2-6)	liczba etatów n-li (3-7)	liczba godzin (4-8)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
46	4	31,3	741,05	48	4	32,02	763,04	2	0	0,72	21,99

Większa liczba godzin i etatów wynika z urlopu bezpłatnego i długotrwałego zwolnienia lekarskiego dwóch nauczycieli.

Tab. 24. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność w roku szkolnym 2022/2023

Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba uczniów z egzaminem poprawkowym	% uczniów z egzaminem poprawkowym	liczba egzaminów poprawkowych	liczba uczniów niepromowanych	% uczniów niepromowanych
szkoła podstawowa	48	1	2,08	1	2	4,16

Tab. 25. Porównanie średniej ocen i wyników frekwencji uczniów w latach szkolnych 2021/2022 i 2022/2023

Typ szkoły	Frekwencja uczniów%		Średnia ocen	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
szkoła podstawowa	69,3	69,3	3,4	3,23

**6. Losy absolwentów****6.1 Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku****TECHNIKUM:**

liczba absolwentów: 130

liczba maturzystów: 104

liczba oddziałów: 5

studia dzienne	46 absolwentów
studia zaoczne	3 absolwentów
szkoła policealna	6 absolwentów
praca	61 absolwentów
praca za granicą	14 absolwentów
nie podjęli nauki ani pracy	-
brak danych	-
<b>Razem</b>	<b>130 absolwentów</b>

49 absolwentów Zespołu Szkół Agrotechnicznych w Słupsku będzie kontynuować naukę na wybranych przez siebie kierunkach studiów (46 osób będą się uczyć w systemie dziennym, a 3 w systemie zaocznym) 17 absolwentów rozpocznie naukę w Akademii Pomorskiej w Słupsku. Wybierane przez nich kierunki to: informatyka, programowanie, multimedia i grafika komputerowa, logistyka, pedagogika wczesnoszkolna, kosmetologia, filologia polska, filologia angielska, pielęgniarstwo, fizjoterapia, dietetyka. 32 absolwentów będzie studiować na innych uczelniach.

**Tab. 26.** Uczelnie wybierane przez absolwentów Technikum nr 6 w Słupsku

Uniwersytet Pomorski	Słupsk	17
Politechnika Koszalińska	Koszalin	8
Politechnika Gdańska	Gdańsk	5
Akademia Marynarki Wojennej	Gdynia	3
Uniwersytet Gdański	Gdańsk	5
Wyższa Szkoła Bankowa	Gdańsk	1
Uniwersytet Poznański	Poznań	2
Pomorski Uniwersytet Medyczny	Szczecin	3
Uniwersytet Szczeciński	Szczecin	3
Politechnika Wrocławska	Wrocław	2
<b>Razem</b>	-	<b>49</b>

Wybierane kierunki na innych uczelniach: informatyka, geodezja, inżynieria środowiska, kryminologia prewencyjna, dietetyka, filologia angielska, filologia angielska z j. norweskim, pielęgniarstwo, kosmetologia, technologia żywności i żywienie człowieka, fizyka kwantowa, budowa okrętów, bezpieczeństwo narodowe, psychologia, trener wychowania motorycznego, rachunkowość, administracja, analityka medyczna, chemia, toksykologia sądowa, analityk, turystyka, logistyka, socjologia. 6 absolwentów będzie kontynuować naukę w szkole policealnej.

Wybierane kierunki: technik masażysta, optometrysta, florystyka, opiekun osoby niepełnosprawnej. 61 absolwentów podjęło pracę w kraju, a 14 osób za granicą.

**Tab.27 . Losy absolwentów Technikum nr 6**

Szkoła	Liczba absolwentów	Liczba absolwentów, którzy:					Liczba maturzystów	Liczba maturzystów, którzy:	
		podjęli naukę	podjęli pracę	podjęli pracę za granicą	nie podjęli nauki ani pracy	brak danych		zostali przyjęci na wyższą uczelnię	podjęli naukę w szkołach policealnych
4 PI4	31	15	13	3	0	-	24	15	-
4Ua4	25	8	16	1	0	-	13	6	2
4Ub4	19	7	12	-	0	-	10	3	4
4AŻ4	26	17	3	6	0	-	24	17	-
4EG4	29	8	17	4	0	-	16	8	-
<b>Razem</b>	<b>130</b>	<b>55</b>	<b>61</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>87</b>	<b>49</b>	<b>6</b>

#### Zestawienie statystyczne:

1. 55 osób czyli 42% absolwentów będzie kontynuować naukę na studiach lub w szkołach policealnych (wzrost o 4% do roku ubiegłego);
2. Studia podjęło 49 osób – 37,7% absolwentów (porównywalnie do ubiegłego roku szkolnego);
3. 17 absolwentów (35% ogółu studentów) będzie kontynuować naukę na Uniwersytecie Pomorskim w Słupsku spadek o 1% do roku ubiegłego).;
4. 32 absolwentów (65%) w tym roku wybrało uczelnie poza miejscem zamieszkania. Jest to wzrost o 1% w stosunku do roku ubiegłego;
5. W roku szkolnym 2022/2023 94% absolwentów wybrało studia dzienne, a 6% studiuje zaocznie;
6. Naukę w szkołach policealnych podjęło 6 absolwentów, co stanowi ok. 2% ogółu absolwentów (wzrost o 1,3% do roku ubiegłego);
7. 61 absolwentów podjęło pracę w kraju, czyli 47% ;
8. Liczba absolwentów podejmujących pracę za granicą – 14 osób, co stanowi 10,8% (wzrost o 1,2% w stosunku do roku ubiegłego);
9. Absolwenci w zdecydowanej większości podejmują studia w systemie dziennym;
10. Liczba osób podejmujących pracę utrzymuje się na podobnym poziomie w stosunku do roku ubiegłego.

#### SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA

W roku szkolnym 2022/2023 Szkołę Branżową I stopnia w zawodzie kucharz ukończyło 20 absolwentów:  
kontynuuje naukę - 6 osób

pracuje – 9 osób

pracuje i uczy się – 2 osoby

nie uczy się i nie pracuje- 3 osoby, powodem są względy zdrowotne.

## 6.2 Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce

W roku szkolnym 2022/2023 w klasie IV technikum szkołę ukończyło 15 uczniów, uczących się w dwóch zawodach: technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik mechanik. Uczniowie który nie ukończyli szkoły podjął naukę w szkole zaocznej dla dorosłych, żeby uzyskać wykształcenie średnie. Absolwenci w większości przypadków podjęli pracę zawodową w firmach, w których w toku kształcenia odbywali praktyki zawodowe, wszyscy zgodnie z uzyskanym wykształceniem branżowym. Jeden absolwent podjął pracę za granicą. Dwoje absolwentów podjęło studia.

**Tab. 28.** Losy absolwentów Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce

Zawód	Liczba absolwentów	Liczba absolwentów, którzy:				Liczba osób przystępujących do egzaminu dojrzałości	Liczba osób, które zdały egzamin dojrzałości	Liczba maturzystów, którzy:	
		podjęli naukę	podjęli pracę	podjęli pracę za granicą	nie podjęli nauki ani pracy			zostali przyjęci na wyższą uczelnię	podjęli naukę w szkołach policealnych
Technik żywienia i usług gastronomicznych	10	2	8	-	-	6	4	2	-
Technik mechanik	5	-	4	1	-	-	-	-	-
<b>Razem</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

## 6.3 Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marynarza Polskiego w Damnicy

**Tab. 29.** Losy absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów	Liczba absolwentów, którzy:			
		podjęli naukę	podjęli pracę	podjęli pracę za granicą	nie podjęli nauki ani pracy - brak ofert pracy, inne powody
SPdP	3	-	-	-	3
<b>Razem</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>

Opracowanie sytuacji absolwentów jest rezultatem obserwacji i analizy losów absolwentów kończących szkołę w roku 2022/23. Źródłem informacji i danych są rozmowy z uczniami i ich rodzicami.

#### 6.4 Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ustce

Wszyscy absolwenci klas 8 podjęli naukę w szkole ponadpodstawowej. Większość osób wybrała szkoły branżowe w zawodach – mechanik samochodowy, sprzedawca, stolarz, elektryk, fryzjer, cukiernik. Cztery osoby wybrały klasy technikum – technik usług logistycznych, technik programista, technik żywienia, technik mechanik okrętowy. Jedna osoba zdecydowała się na kontynuację nauki w klasie licealnej.

**Tab.30.** *Losy absolwentów Szkoły Podstawowej nr 4 w Ustce*

Typ szkoły, w której absolwenci kontynuują kształcenie	Liczba absolwentów
liceum ogólnokształcące	1
technikum	4
branżowa szkoła I stopnia	14
<b>Razem:</b>	<b>16</b>

### 7. Pomoc materialna

#### 7.1 Stypendia naukowe w ramach Lokalnego Programu Wspierania Uzdolnień Dzieci i Młodzieży w Powiecie Słupskim

**Tab.31.** *Liczba przyznanych Stypendiów Starosty Słupskiego*

Szkoła/placówka	Stypendia Starosty Słupskiego
ZSOiT Ustka	2
SOSW Damnica	-
Uczniowie szkół prowadzonych przez inne jst	6

#### 7.2 Inne stypendia i nagrody

**Tab.32.** *Stypendia i nagrody przyznane uczniom*

Szkoła /placówka	Stypendia Prezesa Rady Ministrów	Stypendium Burmistrza Ustki	Stypendium Prezydenta Słupska	Stypendia szkolne	Nagroda Starosty Słupskiego	Nagroda Wójta Gminy Ustka
ZSOiT Ustka	2	-	-	10	1	-
ZSA Słupsk	1	-	-	112	-	-
ZPO Ustka	-	-	-	-	-	-
SOSW Damnica	-	-	-	-	-	-

### 8. Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 6 maja 2003 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Edukacji (Dz.U.2003.98.895) wyróżnia się następujące rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu odpowiednio lekkim, umiarkowanym i znacznym,-niewidomych i słabowidzących,
- niesłyszących i słabosłyszących,-przewlekłe chorych,

- z niepełnosprawnością ruchową,
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- z autyzmem,
- z zaburzeniami sprzężonymi,
- z zaburzeniami zachowania,
- z zagrożeniem uzależnieniami,
- z innymi niewymienionymi specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- zdolnych.

W myśl powyższej klasyfikacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który ma trudności spowodowane różnymi czynnikami jak również uczeń uzdolniony o wysokim potencjale rozwojowym lub wąskich, kierunkowych uzdolnieniach. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego. Powiat Słupski stara się poświęcać uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną uwagę i umiejętnie wspomagać ich rozwój, z zastosowaniem specjalistycznego podejścia.

### **8.1 Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski**

Powiatowe szkoły podejmowały różnego rodzaju działania, ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych którzy mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych. Działaniami wspierającymi uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi były między innymi:

- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów;
- indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy,
- nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę,
- zróżnicowanie prac domowych;
- zajęcia specjalistyczne: rewalidacyjne, socjoterapeutyczne, wyrównawcze, terapii pedagogicznej, biblioterapia, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna,
- gimnastyka korekcyjna, rehabilitacja ruchowa;
- włączanie w organizację imprez i uroczystości szkolnych.

**Tab. 33.** *Zajęcia specjalistyczne dla uczniów – liczba uczniów*

Rodzaj zajęć	Szkoła Podstawowa	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	Razem
rewalidacja	SOSW - 74	-	ZSOiT - 4		17	<b>95</b>
dydaktyczno-wyrównawcze	-	-	-	-	-	-
korekcyjno-kompensacyjne	SOSW -24	-	-	-	-	<b>24</b>
indywidualizowana ścieżka kształcenia	-	-	-	-	-	-
logopedyczne	SOSW - 28	-		-	-	<b>28</b>
socjoterapeutyczne	MOS - 48	-	-	-	-	<b>48</b>

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

inne specjalistyczne o charakterze terapeutycznym	SOSW – 74 MOS- 15	-	-	-	17	<b>106</b>
<b>Razem:</b>	<b>263</b>	-	<b>4</b>	-	<b>17</b>	<b>301</b>

**Tab. 34.** Liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

niepełnosprawność	SP	LO	T	BS I st	SPdP	Razem
z więcej niż 1 niepełnosprawnością	18				6	<b>24</b>
niewidomi	1					<b>1</b>
słabowidzący	2				1	<b>3</b>
nieślyszący						
słabosłyszący			2		1	<b>3</b>
niepeł. intelektualna w stopniu lekkim	11					<b>11</b>
niepeł. intelekt. w stopniu umiarkowanym/znacznym	27				11	<b>38</b>
niepełnosprawność ruchowa w tym afazja	2				2	<b>4</b>
niedostosowanie społeczne						
zagrożenie niedostosowaniem społecznym	48	-	-	-	-	<b>48</b>
autyzm w tym zespół Aspergera	13				2	<b>15</b>
przewlekłe choroby						
niepeł. Intelekt. W stopniu głębokim* (wychowankowie)						<b>25</b>
<b>Razem:</b>	<b>122</b>		<b>2</b>		<b>23</b>	

**Tab. 35.** Uczniowie z inną formą nauczania

Typ szkoły	Liczba uczniów			
	z wydłużonym okresem nauki	indywidualnie nauczanych	z indywidualnym tokiem nauki	z indywidualnym programem nauki
szkoła podstawowa	17	7		
liceum ogólnokształcące				
technikum				
branżowa szkoła I stopnia				
szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	5	5		
<b>Razem::</b>	<b>22</b>	<b>12</b>		

### 8.1.1 uczniowie wybitnie uzdolnieni

Zespół Szkół Agrotechnicznych miał trzydziestu dziewięciu uczniów, którzy mają średnią ocen 4,75 i wyżej. Natomiast w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce jest dwudziestu sześciu uczniów uzdolnionych sportowo oraz dwóch, którzy uzyskują wysokie wyniki w nauce.

### 8.1.2 uczniowie cudzoziemcy

W Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce kształcenie realizowało dwudziestu pięciu uczniów obcokrajowców. W Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Damnicy 21 uczniów.

**8.2 Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Słupsku**

Celem poradni jest udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży.

**Realizacja zadań statutowych poradni****Liczba osób przyjętych przez pracowników poradni:**

rok 2020/2021 – 2862 osób,

rok 2021/2022 – 2830 osób,

**rok 2022/2023 – 3285 osób,** w tym:

**Działalność diagnostyczna**

w ramach działalności diagnostycznej przeprowadzono diagnozy:

**Tab. 36. Rodzaje diagnoz**

<b>Rodzaj diagnozy</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
psychologiczne	837	969
pedagogiczne	878	978
logopedyczne	157	132
lekarskie	360	406
rehabilitacyjne	61	31
związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	58	105

**Tab.37. Liczba orzeczeń i opinii wydanych w latach szkolnych 2021/2022 - 2022/2023**

<b>Rodzaj orzeczenia/opinii</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	180	192
Orzeczenie o braku potrzeby kształcenia specjalnego	4	10
Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	12	14
Orzeczenie o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	–	-
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	39	39
Orzeczenie o braku potrzeby indywidualnego nauczania	1	-
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego	6	2
Opinia o potrzebie objęcia dziecka wczesnym wspomaganie rozwoju	94	86
Opinia o braku potrzeby objęcia dziecka wczesnym wspomaganie rozwoju	5	3

**Tab. 38. Liczba wydanych orzeczeń z podziałem na stopnie niepełnosprawności:**

<b>Rodzaj niepełnosprawności</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
niesłyszący i słabosłyszący	12	12



## CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

niewidomi i słabowidzący	13	4
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	58	46
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	11	16
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	41	69
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym	16	14
ze sprzężonymi niepełnosprawnościami	29	31

**Tab. 39.** inne orzeczenia

	2021/2022	2022/2023
dla niedostosowanych społecznie	-	-
dla zagrożonych niedostosowaniem społecznym	18	13

**Tab. 40.** Liczba opinii:

	2021/2022	2022/2023
w sprawie możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej, o której mowa w art. 36 ust. 2 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe (dawniej wcześniejszego przyjęcia do szkoły)	-	-
w sprawie odroczenia spełniania obowiązku szkolnego	20	36
w sprawie objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	-	-
w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych	381	471
w sprawie zwolnienia z nauki drugiego języka obcego	1	
w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny tok lub program nauki	23	17
w sprawie przyjęcia do klasy pierwszej szkoły ponadpodstawowej ucznia z ograniczonymi możliwościami wyboru kształcenia ze względu na stan zdrowia	11	14
w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się	97	129
w sprawie przyjęcia ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy	-	-
w sprawie zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	43	93
w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	510	576
w sprawie, o której mowa w art. 16 ust. 10 pkt 2 lit a uso (spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą – tzw. nauczanie domowe)	-	-
Inne wydane opinie lub informacje o badanym dziecku, np. – dla PCPR, PFRON, MPOS, Sądu, placówek oświatowych, medycznych, innych podmiotów, na wniosek rodzica	106	141
indywidualizowanej ścieżki kształcenia	14	29
Łącznie liczba spraw, w jakich wydano opinie	1206	1506
Razem liczba wydanych opinii	714	880

**Tab. 41 .** Liczba przeprowadzonych badań przesiewowych w roku szkolnym 2021/2022 i 2022/2023

	2021/2022	2022/2023

logopedyczne	-	31
SI (integracji sensorycznej)	-	28
wzrok	-	-
„Słyszę”	-	64
<b>OGÓLEM</b>	-	123

▪ **Formy pomocy bezpośredniej udzielanej dzieciom i młodzieży**

Formy pomocy bezpośredniej, w tym:

**Tab.42.** Liczba i rodzaj przeprowadzonych zajęć terapeutycznych

Rodzaj terapii	Odbiorcy					RAZEM 2022/2023	RAZEM 2021/2022
	do 3 r. ż	dzieci przed- szkolne	uczniowie szkół podstaw	uczniowie szkół ponadpod- st.			
<b>Formy pomocy indywidualnej</b>							
terapia pedagogiczna	-	-	28	-		<b>28</b>	<b>49</b>
terapia logopedyczna	-	41	20	1		<b>62</b>	<b>60</b>
integracja sensoryczna	-	13	9	-		<b>22</b>	<b>19</b>
fizjoterapia	2	2	6	-		<b>10</b>	<b>21</b>
terapia ręki	-	-	7	-		<b>7</b>	<b>2</b>
terapia widzenia	1	-	-	-		<b>1</b>	<b>1</b>
biofeedback	-	-	11	-		<b>11</b>	<b>9</b>
terapia ogólnorozwojowa (psychologiczna)	-	3	-	-		<b>3</b>	<b>2</b>
pomoc psychologiczna	-	-	14	4		<b>18</b>	<b>20</b>
wczesne wspomaganie rozwoju							<b>8</b>
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	-	9	-	-		<b>9</b>	<b>15</b>
<b>Razem formy pomocy indywidualnej</b>	<b>3</b>	<b>68</b>	<b>108</b>	<b>5</b>		<b>184</b>	<b>206</b>

## V. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

### 1. Egzamin ósmoklasisty

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/23 przystąpiło 20 uczniów, w tym 3 uczniów pisało egzamin w drugim terminie. Trzech uczniów nie przystąpiło do egzaminu i w związku z tym powtarzają klasę ósmą.

Z języka angielskiego uczniowie osiągnęli średni wynik 48%, najwyższe osiągnięte wyniki to 98%, 95%, oraz 93%.

Z języka polskiego uczniowie uzyskali średni wynik 45%. Najlepsze wyniki to 80%, 78%, oraz 73%

Najsłabiej uczniowie napisali egzamin z matematyki. Średni wynik to 32%. Najwyższe wyniki uzyskali: 96%, 76%, oraz 64%.

W omawianym roku szkolnym wyniki uzyskane przez uczniów są zdecydowanie wyższe niż w roku poprzednim. Tegoroczni ósmoklasiści to bardzo zróżnicowana grupa. Było kilka osób które wkładały bardzo dużo wysiłku i wykorzystały w pełni czas na naukę, ale byli też tacy wychowankowie, którzy nie chcieli wykorzystać swojego potencjału, zabrakło im motywacji do osiągnięcia wyniku na miarę ich możliwości (uważali, że skoro planują edukację w szkole branżowej to nie muszą mieć dobrych wyników z testów). Wyniki uwydatniły duże dysproporcje w opanowaniu wiadomości i umiejętności, co wymaga szczególnego sposobu planowania pracy dydaktycznej i indywidualizacji nauczania. Na wyniki średnie duży wpływ ma fakt, iż uczniowie trafiają do placówki z bardzo dużymi brakami edukacyjnym, często po kilkumiesięcznej przerwie w uczęszczaniu do szkoły oraz rozpoczynają naukę w różnych momentach roku szkolnego (czasami nawet w drugim semestrze klasy ósmej).

## 2. Egzamin maturalny

### 2.1. Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku

Do egzaminu maturalnego zostało zgłoszonych 104 absolwentów.

Wstępna analiza wyników maturalnych wskazuje, że wyniki uzyskane przez młodzież ZSA są wyższe od wyników uzyskanych w województwie pomorskim i w kraju.

Dokładna analiza wyników maturalnych zostanie dokonana po otrzymaniu wyników z OKE z sesji poprawkowej, która odbędzie się w sierpniu 2023 r. Analiza wyników stanowi dokumentację szkolną.

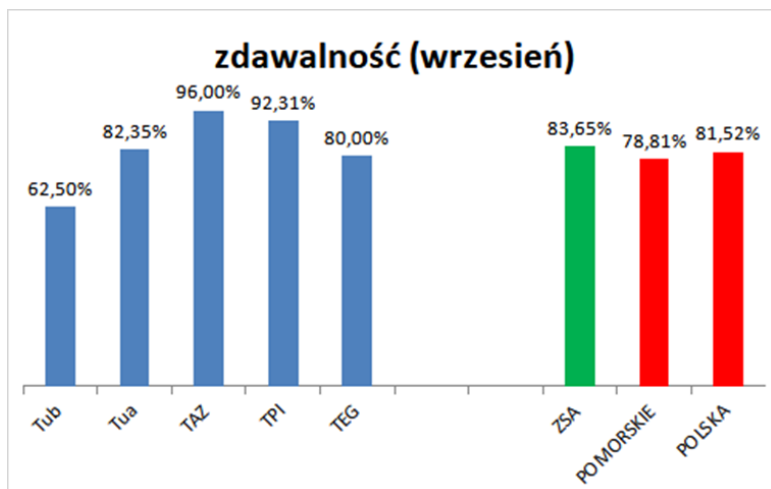
Do wszystkich maturalnych egzaminów obowiązkowych w ZSA przystąpiło:

**Tab.43.** Uczniowie przystępujący do egzaminu maturalnego

klasa	przystąpiło	zdało
TUb	16	10
TUa	17	13
TAZ	25	24
TPI	26	24
TEG	20	16
<b>ZSA</b>	<b>104</b>	<b>87</b>

### Analiza wyników egzaminu maturalnego w rozbiciu na poszczególne przedmioty (wymagane do uzyskania świadectwa dojrzałości).

Analiza zdawalności dotyczy wyników po poprawkach, natomiast średni wynik dotyczy terminu majowego matury.



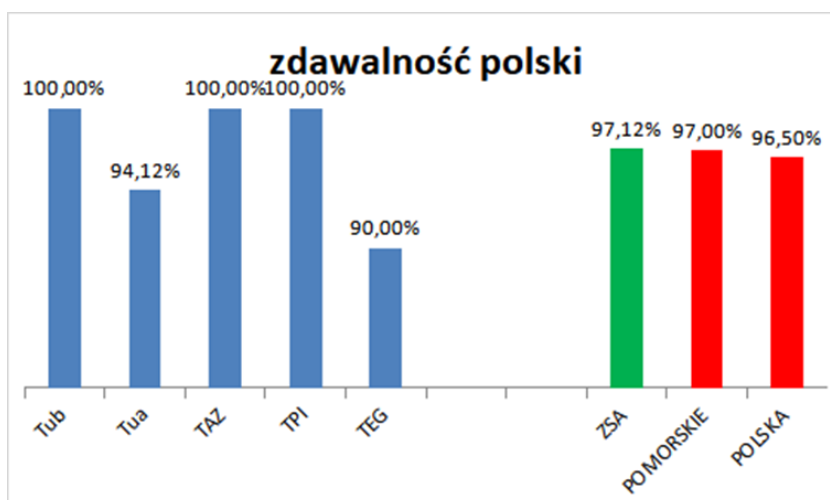
Szkoła uzyskuje lepsze wyniki niż technikum w Polsce i województwie pomorskim. Jest to wynik lepszy niż w roku poprzednim. Klasa 4Tub cechuje się wyraźnie gorszą zdawalnością, natomiast 4TAŻ najlepszą.

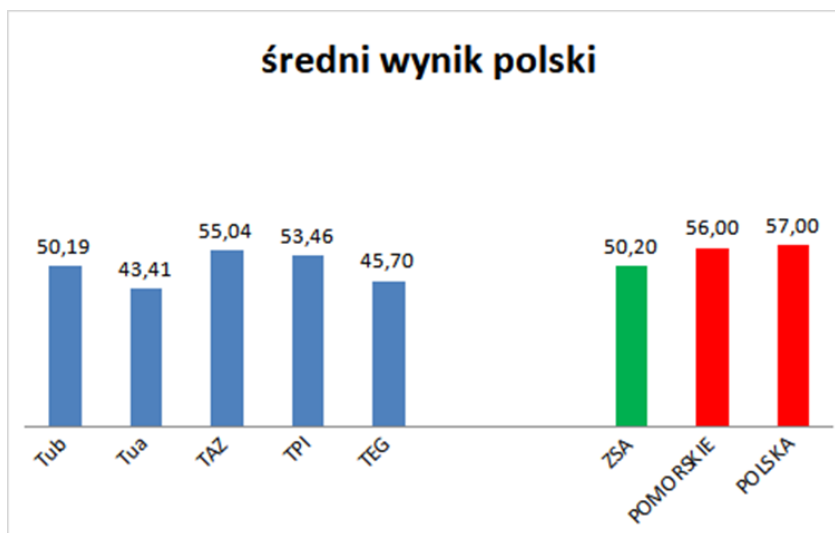
### Analiza wyników egzaminu maturalnego w rozbiciu na poszczególne przedmioty (wymagane do uzyskania świadectwa dojrzałości)

Analiza zdawalności dotyczy wyników po poprawkach, natomiast średni wynik dotyczy terminu majowego matury. Potencjał wejściowy zebrano w tabeli

wynik	4TEG	4TPI	4TUa	4TUb	4TAŻ	ZSA	Polska
polski	61,16	61,42	53,94	60,00	58,88	59,30	63
matematyka	32,26	44,46	23,71	31,69	27,76	32,75	43
angielski	46,22	75,65	47,57	58,33	56,52	58,72	68

Z języka polskiego wszystkie klasy miały potencjał wejściowy poniżej średniej krajowej, a 4TUa nawet wyraźnie niższy. Z matematyki tylko klasa 4TPI miała wynik lekko lepszy od krajowego, pozostałe klasy wyraźnie i bardzo wyraźnie były poniżej średniej. Podobnie można powiedzieć o wynikach z angielskiego. Ogólnie poziom wejściowy był nieco niższy od kraju z polskiego, a wyraźnie niższy z matematyki i angielskiego.



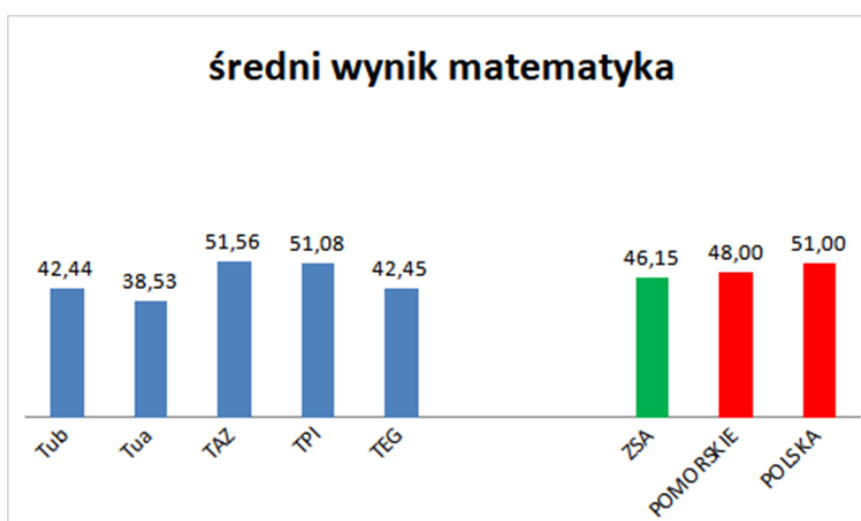
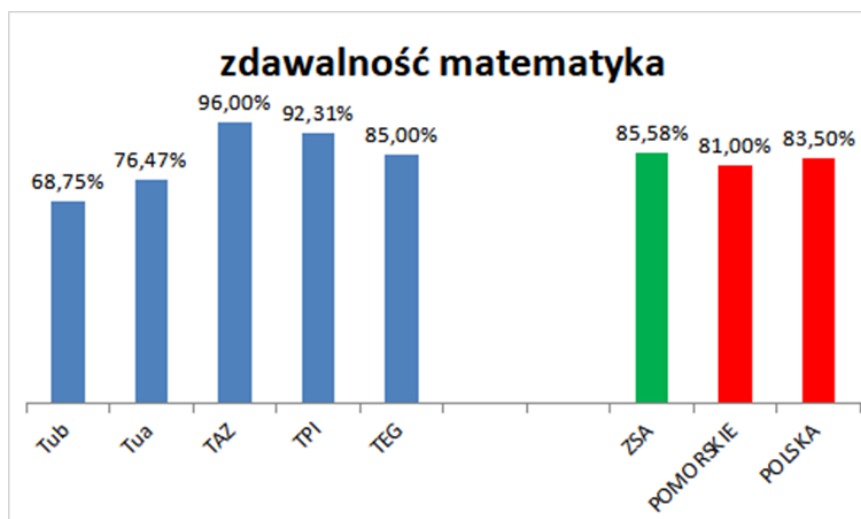


Ogólnie ZSA wypada na poziomie kraju pod względem zdawalności, ale nieco poniżej oczekiwań pod względem średniego wyniku. Problem utrzymuje się od kilku lat. Wyraźnie słabo wypadła relatywnie mocna klasa 4TEG, natomiast pozytywnie zaskoczyła średnia klasa 4TAŻ.



Ogólnie ZSA wypada nieznacznie poniżej poziomu kraju pod względem zdawalności i wyraźnie poniżej średniego wyniku. Są to wyniki na miarę możliwości uczniów ZSA. Swoją poziom wyraźnie podniosła najsłabsza klasa 4TEG.

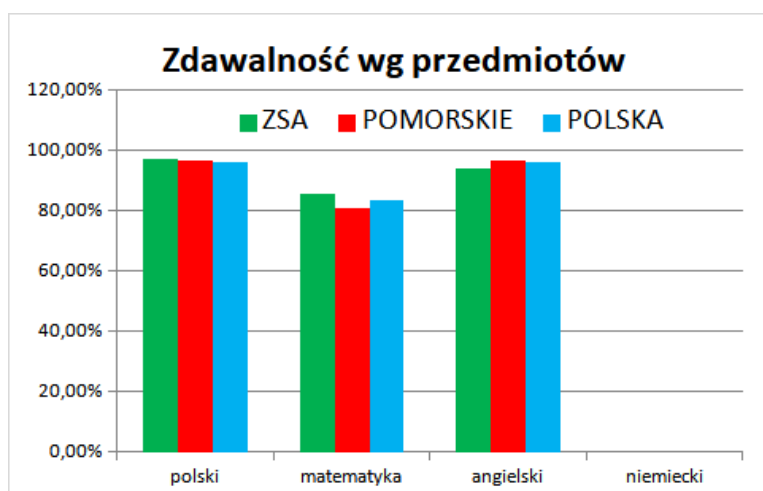
W tym roku nie prowadzimy analizy statystycznej dla języka niemieckiego z powodu braku zdających.



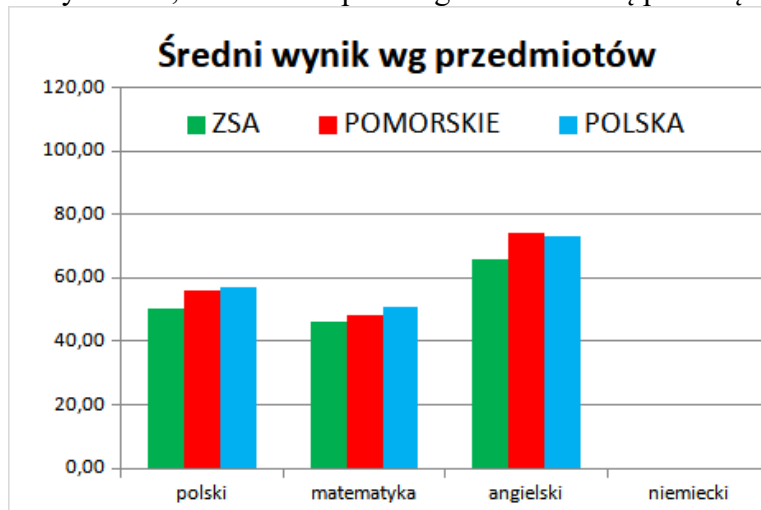
Ogólnie ZSA wypada nieznacznie powyżej poziomu kraju pod względem zdawalności ale nieznacznie poniżej średniego wyniku. Są to wyniki na miarę możliwości uczniów ZSA. Spój poziom wyraźnie podniosła najslabsza klasa 4TAŻ, która zrównała się z najlepszą klasą 4TPI.

#### **Analiza jakości kształcenia na podstawie wyników egzaminu maturalnego w rozbiciu na poszczególne przedmioty**

Dokonując analizy wpływu jakościowego poszczególnych przedmiotów na ogólną zdawalność egzaminu maturalnego w roku 2023 zauważamy, iż wszystkie przedmioty wypadły porównywalnie jak w kraju czy województwie. W porównaniu z trendem z roku ubiegłego podniosła się zdawalność z języka polskiego, zmalała z matematyki, a utrzymała się z angielskiego.



Analizując różnicę średniego wyniku z poszczególnych przedmiotów w stosunku do wyniku krajowego zauważamy, iż są one gorsze od wyników krajowych. W porównaniu z trendem z roku ubiegłego widzimy spadek wyniku z matematyki oraz naśladowanie trendu z języka polskiego i angielskiego. Biorąc pod uwagę potencjał uczniów wyniki z matematyki i angielskiego można uznać za umiarkowany sukces, natomiast z polskiego za niewielką porażkę.



### Wnioski

- Uczniowie o bardzo niskim potencjale osiągają przyrosty wiedzy, gdyż samo zdanie matury jest dla nich sukcesem. Ze wszystkich przedmiotów nauczyciele są w stanie przekazać wiedzę w taki sposób, by uczniowie przekroczyli próg zdawalności
- Matematyka i język angielski wypadają powyżej spodziewanych wyników naszych uczniów prawdopodobnie dzięki niskiemu potencjałowi wejściowemu. Dla języka polskiego o średnim potencjale wyniki są gorsze od spodziewanych.
- Nieokreślony wpływ na wyniki ma przyjęcie wyników gimnazjalnych bez rozbicia na grupę wybierającą technikum i liceum.

### 2.2. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce:

Do matury w Technikum w ZSOiT w 2023 roku przystąpiło 7 uczniów. Świadectwo dojrzałości otrzymało 3 maturzystów.

Wyniki poszczególnych egzaminów przedstawia poniższa tabela.

## Wyniki matury 2023 (część pisemna) - Technikum w ZSOiT w Ustce

przedmiot	poziom	zdawalność	średni wynik	liczba zdających
język polski	podstawowy	71,4%	46,7%	7
język angielski	podstawowy	100,0%	82,9%	7
matematyka	podstawowy	57,1%	32,3%	7
biologia	rozszerzony	-	-	3
język angielski	rozszerzony	-	-	4
język rosyjski	rozszerzony	-	-	1

## Wyniki matury 2023 (część ustna) - Technikum w ZSOiT w Ustce

przedmiot	zdawalność	średni wynik	liczba zdających
język polski (obowiązkowy)	100,0%	81,6%	7
język angielski (obowiązkowy)	100,0%	78,6%	7

## 3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

## 3.1. Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku

W Zespole Szkół Agrotechnicznych w Słupsku egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie był prowadzony w dwóch sesjach:

- 1) styczeń – luty 2022 r. – sesja zimowa
- 2) czerwiec – lipiec 2023 r. – sesja letnia.

**Tab. 44.** Wyniki uczniów uzyskane z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie /egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2022/2023. Podsumowanie osiągnięć uczniów ZSA –

**Technikum nr 6** zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Zawód	Kwalifikacja	Zdawalność w roku szkolnym 2022/2023		
		ZSA (uzyskanie świadectwa potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie)	Okręg Pomorski	Kraj
Technik analityk	CHM 03. Przygotowanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	50%	63%	79%
	CHM.04. Wykonywanie badań analitycznych	96%	98%	93%
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	ELE 10. Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	92%	94%	93%
	ELE.11 Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	12%	20%	43%
	BUD.18 – wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych	100%	78%	81%



CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

<b>Technik geodeta</b>				
	BUD.19 Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami	91%	80%	76%
<b>Technik informatyk</b>	INF.02 Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	81%	61%	73%
	INF.03 Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	60%	65%	67%
<b>Technik programista</b>	INF.03 Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	58%	65%	75%
	INF.04 Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji	15%	58%	65%
<b>Technik architektury krajobrazu</b>	OGR.03. Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	100%	89%	87%
	ORG.04 Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	86%	86%	86%
<b>Technik technologii żywności</b>	SPC.01. Produkcja wyrobów cukierniczych	100%	100%	98%
	SPC.07 Organizacja i nadzorowanie wyrobów spożywczych	86%	76%	77%
<b>Technik żywienia i usług gastronomicznych</b>	HGT.02. Przygotowanie i wydawanie dań	100%	95%	96%
	HGT.12 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	80%	66%	64%

**Ogólna informacja o zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w ZSA w Słupsku w roku szkolnym 2022/2023**

Szkoła	Zawód	Kwalifikacja	Ilość uczniów przystępujących do etapu pisemnego	Zdawalność etapu pisemnego		Ilość uczniów przystępujących do etapu praktycznego	Zdawalność etapu praktycznego	
				ilość	%		ilość	%
Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku	t. analityk	CHM.03	8	7	88	8	4	50
		CHM.04	27	26	96	27	27	100
	t. urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	ELE.10	13	12	92	13	13	100
		ELE.11	33	28	85	33	4	12
	t. geodeta	BUD.18	8	8	100	8	8	100
		BUD.19	22	22	100	22	20	91
	t. informatyk	INF.02	32	28	88	34	31	91
		INF.03	49	44	90	48	29	60
	t. programista	INF.03	31	26	84	31	18	58

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

	INF.04	41	23	56	41	6	15
t. architektury krajobrazu	ORG.03	14	14	100	14	14	100
	ORG.04	14	14	100	14	12	86
t. technologii żywności	SPC.01	17	17	100	17	17	100
	SPC.07	28	27	96	28	26	93
t. żywienia i usług gastron.	HGT.02	42	42	100	40	40	100
	HGT.12	61	61	100	61	50	82
<b>Razem</b>		<b>440</b>	<b>399</b>	<b>91</b>	<b>439</b>	<b>319</b>	<b>73</b>

W Branżowej Szkole I Stopnia z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 w Słupsku do egzaminu w kwalifikacji HGT 02. Przygotowanie i wydawanie dań – przystąpiło 20 uczniów (nowa formuła egzaminu – podstawa programowa z 2019r). Wyniki egzaminu przedstawiono w poniższej tabeli.

*Podsumowanie wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie uczniów  
Branżowej Szkoły I Stopnia z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 w Słupsku*

Zdający		Wyniki uzyskane sesji LATO 2023 r. w:		
		szkole	okręgu pomorskim	kraju
Uczniowie, którzy zostali zgłoszeni do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie		20	467	5222
Uczniowie, którzy	<b>Przystąpili do etapu pisemnego</b>	20	446	4980
	<b>Zdali etap pisemny</b>	18	374	4073
	<b>Przystąpili do etapu praktycznego</b>	20	444	4932
	<b>Zdali etap praktyczny</b>	20	435	4830
Uczniowie, którzy uzyskali <b><u>świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie</u></b>		18	398	3995

Wnioski do wyników egzaminów zawodowych

1. Technik geodeta, to w tym roku kierunek, który osiągnął prawie maksymalne wyniki zdawalności w kwalifikacji BUD. 18 oraz BUD.19
2. Równie dobre wyniki z egzaminów zawodowych osiągnięto na kierunkach żywieniowych. Zarówno technik żywienia i usług gastronomicznych jak i technik technologii żywienia odnotował bardzo wysoką zdawalność, z wynikami lepszymi od wyników w województwie i kraju.
3. Na podobnym poziomie, w obu kwalifikacjach, utrzymuje się technik architektury krajobrazu.
4. Niepokoi fakt uzyskania bardzo słabych wyników na kierunku technik programista oraz technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej. O ile w drugim przypadku, porównując wyniki w województwie i kraju, wyraźnie widać, że egzamin z kwalifikacji ELE.11 był niedostosowany do treści programowych, o tyle wyniki programistów

znacznie odbiegają od reszty populacji. Wymagane jest zastosowanie odpowiedniego programu naprawczego.

5. Technik analityk powtórzył wysoki procent uzyskania dyplomu zawodowego z lat poprzednich, jedynie kwalifikacja CHM.03 uzyskała wynik niezadowalający.

### 3.2. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce

W roku szkolnym 2022/2023 w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce przeprowadzono w sesji zimowej egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie:

- 1) **TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH**  
kwalifikacja HGT.12 – Organizacja żywienia i usług gastronomicznych
- 2) **TECHNIK MECHANIK**  
kwalifikacja MEC.09- Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji, maszyn i urządzeń.

#### Ogólna informacja o zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w ZSOiT w Ustce w 2023 r.

Szkoła	zawód	Ilość uczniów przystępujących do etapu pisemnego	Zdawalność etapu pisemnego		Ilość uczniów przystępujących do etapu praktycznego	Zdawalność etapu praktycznego	
			ilość	%		ilość	%
Technikum w ZSOiT	Technik żywienia i usług gastronomicznych HGT.12	10	10	100	10	9	90
	Technik mechanik MEC.09	6	3	50	6	1	17
<b>Razem</b>		<b>16</b>	<b>13</b>	<b>75</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>53,5</b>

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpiło 16 uczniów w części teoretycznej i 16 w części praktycznej. Egzamin z wynikiem pozytywnym ukończyło 10 egzaminowanych, 3 osób nie uzyskało wymaganej liczby punktów z części pisemnej, a 6 osób z części praktycznej. Egzamin zdało 62,5% uczniów.

W roku szkolnym 2022/2023 w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce przeprowadzono w sesji letniej egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie:

- 1) **TECHNIK HOTELARSTWA**  
kwalifikacja HGT.03 – Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie
- 2) **TECHNIK MECHATRONIK**  
kwalifikacja ELM.03-Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych.

Szkoła	zawód	Ilość uczniów przystępujących do etapu pisemnego	Zdawalność etapu pisemnego		Ilość uczniów przystępujących do etapu praktycznego	Zdawalność etapu praktycznego	
			ilość	%		ilość	%
Technikum w ZSOiT	Technik hotelarstwa HGT.03	5	5	100	5	5	100
	Technik mechatronik ELM.03	12	9	75	12	12	100
	<b>Razem</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>82</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, podstawa programowa 2019, przystąpiło 17 uczniów w części teoretycznej i 17 w części praktycznej.

Egzamin z wynikiem pozytywnym ukończyło 14 egzaminowanych, 3 osoby nie uzyskały wymaganej liczby punktów z części pisemnej. Egzamin zdało 91% uczniów. W zawodach technik hotelarstwa i technik mechatronik zdający uzyskali lepsze wyniki niż średnia województwa pomorskiego.

### Wnioski i wskazówki do dalszej pracy

- Kontynuować przeprowadzanie próbnych egzaminów zawodowych – listopad, marzec.
- Zwiększyć korelację przedmiotów zawodowych z matematyką.
- Wykonywać więcej ćwiczeń na lekcjach z zakresu działań finansowych.
- Należy zintensyfikować pracę nad zadaniami praktycznymi w Centrum Placówek Oświatowych w Słupsku
- Uświadomienie uczniom wagi egzaminu.
- Kształtować umiejętności samodzielnego korzystania z serwisu CKE i innych, egzaminy zawodowe, zadania egzaminacyjne.
- Kształcić umiejętności pracy z arkuszem egzaminacyjnym
- Wypracowanie w zespole przedmiotowym i między przedmiotowym banku zadań doskonalących umiejętności sprawdzane na egzaminie.
- Dobierać efektywne metody pracy z uczniem słabym.
- Poprawić frekwencję na zajęciach zawodowych teoretycznych i praktycznych.
- Uczyc umiejętności gospodarowania czasem oraz wyrabiać odporność na presję czasową.

Uzyskane przez poszczególnych uczniów wyniki odzwierciedlają w dużej mierze ich 3-letni wkład pracy w uzyskanie kwalifikacji zawodowej.

Analiza uzyskanych wyników wskazuje, że w ostatnich miesiącach przed egzaminem należy w zajęciach z organizacji pracy w zawodzie technik mechanik kłaść duży nacisk na utrwalanie wiedzy oraz umiejętności rozwiązywania arkuszy pisemnych. Taka praca wpływa nie tylko na utrwalenie wiedzy, ale także kształtuje w uczniach umiejętność dobrego gospodarowania czasem w trakcie rozwiązywania zadań egzaminacyjnych i zmniejsza potencjalne zaskoczenie nietypowymi pytaniami i problemami.

100% zdawalność to efekt pracy w małych grupach, systematyczność uczniów w rozwiązywaniu zadań praktycznych na zajęciach dodatkowych oraz uczestnictwo w dwóch próbach egzaminu zawodowego.

**Tab.45.** Podsumowanie osiągnięć uczniów ZSOiT zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Zawód	Kwalifikacja	Zdawalność w roku szkolnym 2022/2023		
		ZSOiT (uzyskanie świadectwa potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie)	Okręg pomorski	Kraj
<b>Technik hotelarstwa</b>	HGT.03 Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	5	.	brak danych
<b>Technik żywienia i usług gastronomicznych</b>	HGT.12 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	<b>9</b>	.	
<b>Technik mechanik</b>	MEC.09 – Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	1		
<b>Technik mechatronik</b>	ELM.03 - Montaż uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	14	.	brak danych

## VI. FINANSOWANIE OŚWIATY

### 1. Subwencja oświatowa

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, są finansowane na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 października 2017 o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1400) oraz w ustawie z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2022 r. poz. 2267). Środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego, o których mowa w art. 11 ust. 2-4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900), w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek, są zagwarantowane w dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Budżet państwa nie gwarantuje w ramach części oświatowej subwencji ogólnej środków na pokrycie wszystkich wydatków na realizację zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego. Stosownie do art. 27 i art. 28 ustawy z 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, sposób ustalania subwencji oświatowej jest wprost przesądzony ustawą, a kwota subwencji określana jest corocznie w ustawie budżetowej. Podziału subwencji oświatowej – po odliczeniu rezerwy ustawowej – między gminy, powiaty i województwa samorządowe dokonuje się zgodnie z zasadami przyjmowanymi w rozporządzeniu w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w danym roku.

W przypadku Powiatu Słupskiego z subwencji oświatowej finansowane są:

- 1) zadania szkolne – związane z prowadzeniem szkół specjalnych oraz szkół ponadpodstawowych,
- 2) zadania pozaszkolne – związane z prowadzeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego, młodzieżowego ośrodka socjoterapii, realizacją zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w PPP w Słupsku i SOSW w Damnicy, Powiatowa Bursa Młodzieżowa w Ustce oraz dotowania Publicznego Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Duninowie.

**Tab. 46.** Wysokość subwencji oświatowej na rok 2023

Lp.	Szkoła	Subwencja
1.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Damnicy	6 907 565
2.	Zespół Placówek Oświatowych w Ustce	3 298 114
3.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Słupsku	2 217 402
4.	Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku	10 664 505
5.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce	2 303 371
6.	Publiczne Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Duninowie	85 961
<b>Razem:</b>		<b>25 476 918</b>

## 2. Źródła finansowania

Najważniejsze publiczne źródła finansowania edukacji w Polsce, z których korzysta Powiat Słupski obejmują:

- część oświatową subwencji ogólnej przekazywaną z budżetu państwa jednostkom samorządu terytorialnego,
- dotacje celowe z budżetu państwa przekazywane jednostkom samorządu terytorialnego (m.in. na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych, na pomoc materialną o charakterze socjalnym, na zakup sprzętu multimedialnego, na zadania obejmujące doposażenie i poprawę standardu obecnie funkcjonującej stołówki szkolnej),
- programy rządowe (w tym m.in. projekt innowacyjno-wdrożeniowy w zakresie oceny funkcjonalnej, polegający na badaniu i opracowaniu modelowych rozwiązań na rzecz świadczonego lokalnie międzysektorowego wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin na podstawie metodyki oceny funkcjonalnej z wykorzystaniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia – ICF;
- fundusz pomocy na realizację zadań na rzecz pomocy Ukrainie,
- środki własne jednostek samorządu terytorialnego (np. z opłat, podatków),
- fundusze europejskie,
- inne środki publiczne (np. PFRON).

**Tab.47.** Źródła finansowania jednostek oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski:

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

Wyszczególnienie	2022 r.	2023 r.
	zł	zł
całkowita subwencja oświatowa	21 657 318*	25 476 918
środki z UE	667 037	55 792
inne dochody placówek oświatowych	494 065	400 109,91
<b>Suma</b>	<b>22 818 420</b>	<b>25 932 819,91</b>

\*w tym subwencja w wysokości 75 373 zł dla Publicznego Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Duninowie w roku 2022 oraz w wysokości 85 961 zł w roku 2023.

### 3. Struktura wydatków oświatowych

**Tab.48.** Struktura wydatków w jednostkach oświatowych (bez środków z UE):

Wyszczególnienie	2022 r.		2023 r. (plan na 31 sierpnia 2023 r.)	
	zł	% całości	zł	% całości
<b>wydatki bieżące, w tym:</b>	<b>25 205 329,96</b>	<b>100</b>	<b>27 445 189,00</b>	<b>100</b>
wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	20 401 890,34	80,94	21 560 772,00	78,56
wydatki na inwestycje	168 830,00	0,67	103 334,00	0,38
pozostałe wydatki bieżące	4 634 609,62	18,39	5 781 083,00	21,06

**Tab.49.** Analiza budżetu jednostek oświatowych Powiatu Słupskiego po stronie wydatków i dochodów na dzień 31 sierpnia 2021 r. i przewidywanego wykonania na 31 grudnia 2022 r.

szkoła/placówka	Budżet						
	Wykonanie za 2022 r.		Plan wg uchwały budżetowej w zł wg stanu na 31.08.2023		Subwencja na 2023 r.	Przewidywane wykonanie (bez środków z UE) w 2023 r. w zł	
	wydatki	dochody	wydatki	dochody		wydatki	dochody
Zespół Placówek Oświatowych w Ustce	3 810 579,88	232 167,22	3 934 436,00	405 960,00	3 298 114,00	4 278 327,00	285 746,00
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Damnicy	7 557 837,51	283 328,84	8 077 333,00	241 746,00	6 907 565,00	8 650 163,99	250 000,00
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Słupsku	2 370 794,95	39 711,94	2 494 437,00	24 800,00	2 217 402,00	2 636 943,00	41 000,00
Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku	8 408 956,05	68 898,48	8 437 570,00	25 947,00	10 664 505,00	9 426 022,00	26 884,00

## CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce	3 057 161,57	179 219,33	3 512 961,00	266 024,00	2 303 371,00	4 026 699,29	268 000,00
<b>Razem</b>	<b>25 205 329,96</b>	<b>803 325,81</b>	<b>26 456 737,00</b>	<b>964 477,00</b>	<b>25 390 957,00</b>	<b>29 018 155,28</b>	<b>871 630,00</b>

\* bez subwencji w wysokości 85 961 zł dla Publicznego Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Duninowie

#### 4. Dotacja dla placówek publicznych prowadzonych przez inne organy niż jst:

Działając na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1400) oraz uchwały Nr XL/376/2018 Rady Powiatu Słupskiego z dnia 27 lutego 2018 roku w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielonych dla szkół i placówek publicznych i niepublicznych, zakładanych oraz prowadzonych na terenie powiatu słupskiego przez podmioty inne niż ministrowie i jednostki samorządu terytorialnego (Dz. Urz. Woj. Pomorskiego z 2018 r. poz. 1250) zmienionej uchwałą Nr XIII/106/2019 Rady Powiatu Słupskiego z dnia 25 września 2019 r. (Dz. Urz. Woj. Pomorskiego z 2019 r. poz. 4687) Powiat Słupski, podobnie jak w latach ubiegłych dotował Publiczne Szkolne Schronisko Młodzieżowe (50 miejsc noclegowych) prowadzone przez Parafię Rzymskokatolicką pw. Matki Bożej Częstochowskiej w Duninowie. Na rok 2022 w budżecie powiatu ujęto środki w wysokości 85 961,00,00 złotych.

## VII. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIE MIENIEM SZKOLNYM

**Tab.50.** Wydatki poniesione w roku szkolnym 2022/2023 na inwestycje i remonty oraz zakupy w jednostkach oświatowych powiatu

Nazwa jednostki oświatowej	Opis inwestycji	Koszt w zł
Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku	Komputer i urządzenie wielofunkcyjne	4 375,00
	Tablice białe ceramiczne	3 926,78
	Program C-Geo	5 535,00
	Meble biurowe	3 428,91
	Sprzęt nagłaśniający	1 399,00
	Nasadzenia rekompensacyjne drzew	29 160,00
	Remont instalacji elektrycznych	13 614,78
	Remont pomieszczeń sanitarnych	24 633,46
	Monitory	23 400,00
	Komputery i urządzenia dydaktyczne	59 400,00
	Materiały laboratoryjne	12 991,82
	Okulary Google VR	2 459,00
	Destylator do wody	3 468,60
<b>OGÓLEM:</b>		<b>187 792,35</b>
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce	Łóżka	19 000,00
	Urządzenie szorujące	7 020,01
	Pościel , kołdry	13 200,00
	Krzesła i ławki	3 294,40
	Wykładzina	1 599,20
	Dresy dla OMS	5 925,00
	Wyposażenie pracowni pomiarowej	50 067,27



CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

	Urządzenie szorujące	5 980,00
	<b>Razem:</b>	<b>106 085,88</b>
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Damnicy	Kosa spalinowa	2 198,99
	Lodówka i kuchenka	3 790,04
	Urządzenie wielofunkcyjne	4 674,00
	Pomoce dydaktyczne	4 000,00
	Sprzęt AGD do pracowni	3 462,99
	Pościel i poduszki	2527,65
	Modernizacja 3 pomieszczeń sanitarnych w budynku	120 000,00
	Prace konserwatorskie i restauratorskie parkietu w sali lustrzanej	67 986,31
	Montaż agregatu prądotwórczego	41 830,00
	<b>Razem:</b>	<b>250 469,98</b>
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Słupsku	Wykonanie obudowy śmietnika	8 733,00
	Notebook, monitor, komputer	5 224,00
	Narzędzia diagnostyczne	3 141,10
	Pomoce dydaktyczne	1 295,36
	Testy do badań	12 348,27
	<b>Razem:</b>	<b>30 741,73</b>
Zespół Placówek Oświatowych w Ustce	Tablety	17 230,07
	Projektor	3 443,01
	Aktywna tablica	43 750,00
	Modernizacja mieszkania	41 758,50
	Wyposażenie - meble	6 251,93
	Naprawa instalacji CWU	17 886,18
	Wymiana pionów wody i kanalizacji	20 000,00
	Magiczny dywan	9 999,90
	Skrzydła drzwiowe	4 989,00
	Oprogramowanie do magicznego dywanu	4 000,00
	Pakiet terapeutyczny do magicznego dywanu	9 819,40
	<b>Razem:</b>	<b>179 127,99</b>
<b>OGÓŁEM:</b>		<b>754 217,93</b>

## VIII. PROJEKTY WSPÓLFINANSOWANE PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ

Erasmus + „Staże zagraniczne w kształceniu zawodowym droga do sukcesu na europejskim rynku pracy” – przyznane dofinansowanie 54 958,00 euro.

W Zespole Szkół Agrotechnicznych w Słupsku w roku szkolnym 2022/2023 realizowany był projekt pn. „Staże zagraniczne w kształceniu zawodowym droga do sukcesu na europejskim rynku pracy”. Realizacja projektu rozpoczęła się 3 listopada 2019 r. a zakończył się 31 października 2022 r. (przedłużony o 12 m-cy ze względu na pandemię). Projekt finansowany jest ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (Konkurs 2019) w ramach projektu „Międzynarodowa mobilność absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego”, w sektorze – Kształcenie i szkolenia zawodowe Konkurs 2019. Głównym celem projektu jest umożliwienie 20 uczniom Technikum nr 6 nabycia kompetencji zawodowych i językowych na europejskim rynku pracy. Skierowany jest on do uczniów kształcących się w zawodach technik informatyk, technik architektury krajobrazu, technik analityk, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik

technologii żywności, wykazujących się dobrą znajomością języka angielskiego zawodowego. W ramach projektu młodzież odbyła 4-tygodniowe praktyki u hiszpańskich pracodawców, wzbogacając swoją wiedzę i kompetencje zawodowe, jednocześnie doskonaląc praktyczne umiejętności językowe w zakresie komunikowania się w języku angielskim.

Kolejnym projektem realizowanym przez ZSA jest projekt Zdolni z Pomorza - "Pomorskie – dobry kurs na edukację. Wspieranie uczniów o szczególnych predyspozycjach w zakresie matematyki, fizyki i informatyki (WND-POKL.09.04.00-22-002/10), zrealizowanego przez Województwo Pomorskie w latach 2014-2023. Złożeniem projektu jest wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie matematyki, fizyki, informatyki, nauk przyrodniczych i kompetencji społecznych prowadzone będzie zgodnie z produktem finalnym projektu innowacyjnego, dodatkowo planowane jest wdrożenie wsparcia uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie nowych obszarów uzdolnień. Celem projektu jest zapewnienie uczniom szczególnie uzdolnionym odpowiedniego wsparcia rozwoju poprzez właściwą diagnozę uzdolnień i adekwatne formy wsparcia. W projekcie zaplanowano także objęcie wsparciem nauczycieli, psychologów/pedagogów, co pozwoli im na uzyskanie dodatkowych kompetencji w zakresie pracy z uczniami szczególnie uzdolnionymi. Dofinansowanie projektu z UE stanowi kwotę: 59 627,87 zł

W Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce w roku szkolnym 2022/2023 realizowany był projekt ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Erasmus Plus Akcja 1 Mobilność Edukacyjna Kształcenie i Szkolenie Zawodowe realizowane w ramach akredytacji 2020-1-PL01-KA120-VET-096017 od września 2022 do chwili obecnej. Działaniem projektu jest realizacja projektu 2022-1-PL01-KA121-VET-000053865 w ramach, którego 15 uczniów (7 z klasy IVT8-mechatronik, 4 z klasy IVT8-hotelarz oraz 3 z klasy IT-hotelarz) pod opieką 2 nauczycielek, odbyło w dniach od 08.05 do 02.06.2023 staż w Maladze oraz 6 nauczycieli uczestniczyło w dniach od 8 do 12 maja 2023, w szkoleniu typu job scheduling w Portugalii. – czas trwania od 01.06.2022 do 31.08.2023 Złożenie wniosku na dotację kolejnych mobilności uczniowskich i nauczycielskich. Przewidywana liczba uczestników: 14 uczniów + dwoje opiekunów oraz 6 nauczycieli na szkolenie typu job scheduling – czas trwania od 01.06.2023 do 31.08.2024.

## **IX. PODSUMOWANIE**

Celem niniejszego opracowania było podsumowanie działań szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Słupski. Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych. Jednak zebrane informacje dają obraz stanu oświaty w Powiecie w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia, a przede wszystkim informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów w sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych. Baza oświatowa jest w dobrym stanie, zapewnione są bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy. Wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne i sprzęt potrzebny do realizacji zadań oświatowych jest ciągle uzupełniany i unowocześniany. Kadra pedagogiczna jest kompetentna, wykształcona, doskonaląca swoje kwalifikacje i umiejętności zawodowe.

## **X. KIERUNKI ROZWOJU I PRIORYTETY NA ROK SZKOLNY 2023/2024**

W roku szkolnym 2023/2024, poza kontynuacją wyznaczonych kierunków działania na rok szkolny 2022/2023, w szczególności należy dążyć do:

- wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie;
- doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego;
- doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego;
- rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż;
- podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny;
- wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej;
- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji;
- rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.