

I N F O R M A C J A

o stanie realizacji zadań oświatowych

Powiatu Słupskiego

w roku szkolnym 2024/2025

Sporządziła:
Dyrektor
Anetta Pirka

Spis treści

I. WSTĘP.....	4
II. NAJWAŻNIEJSZE DECYZJE PRAWNE I PODJĘTE DZIAŁANIA.....	4
III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH.....	5
1. Szkoły i placówki prowadzone przez Powiat Słupski.....	5
2. Placówki publiczne i niepubliczne.....	6
IV. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2024/2025.....	7
1. Rekrutacja uczniów do szkół prowadzonych przez Powiat Słupski na rok szkolny 2024/2025	7
2. Liczba uczniów i wychowanków w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski	8
2.1. Średnia liczba uczniów w oddziale w szkołach prowadzonych przez Powiat Słupski..	8
3. Kadra pedagogiczna	9
3.1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego.....	9
3.2. Awans zawodowy nauczycieli	10
3.3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.....	10
3.4. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli	11
3.5. Konkursy na stanowiska dyrektorów szkół i placówek oświatowych	11
4. Pracownicy administracji i obsługi.....	11
5. Organizacja roku szkolnego 2024/2025 w poszczególnych jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski.....	12
5.1. Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku	12
5.2. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce.....	14
5.3. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marynarza Polskiego w Damnicy...	15
5.4. Zespół Placówek Oświatowych w Ustce.....	16
6. Losy absolwentów	16
6.1. Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku.....	16
6.2. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce	18
6.3. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marynarza Polskiego w Damnicy...	18
6.4. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ustce.....	18
7. Pomoc materialna.....	19
7.1. Stypendia naukowe w ramach Lokalnego Programu Wspierania Uzdolnień Dzieci i Młodzieży w Powiecie Słupskim.....	19
7.2. Inne stypendia i nagrody.....	19
8. Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.....	19
8.1. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski.....	19
8.2. Uczniowie wybitnie uzdolnieni.....	21
8.3. Uczniowie cudzoziemcy	21
8.4. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Słupsku.....	21
8.5. Kierowanie dzieci i młodzieży do kształcenia specjalnego	24
V. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH.....	25
1. Egzamin ósmoklasisty.....	25

2. Egzamin maturalny	26
2.1. Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku	26
2.2. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce.....	29
3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.....	30
3.1. Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku.....	30
3.2. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce.....	32
VI. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ	
 POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY.....	32
VII. FINANSOWANIE OŚWIATY.....	33
1. Potrzeby oświatowe.....	33
2. Źródła finansowania.....	33
3. Struktura wydatków oświatowych.....	34
4. Dotacja dla placówek publicznych prowadzonych przez inne organy niż jst.....	35
VIII. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIE MIENIEM SZKOLNYM...35	
IX. PROJEKTY FINANSOWANE PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ.....37	
1. Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Damnicy – Program Erasmus +.....	37
2. Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku – Program Erasmus +.....	38
3. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce – Program Erasmus +.....	38
4. „Zdolni z Pomorza – Powiat Słupski” na lata 2024 – 2028.....	38
5. Projekt pn. „Podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego na terenie Powiatu Słupskiego na potrzeby rynku pracy (przedsięwzięcie II)”.....	38
6. Projekt pn. „Podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego na terenie powiatu słupskiego poprzez modernizację infrastruktury oraz wyposażenie pracowni (Przedsięwzięcie II)”.....	39
X. SPIS TABEL.....	40

I. WSTĘP

Na podstawie art. 70 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043) organy wykonawcze jednostek samorządu terytorialnego zobowiązane są do corocznego opracowania i przedstawienia organowi stanowiącemu informacji na temat realizacji zadań oświatowych za rok szkolny poprzedzający złożenie raportu.

Ustawodawca przewidział pewną elastyczność w zakresie formy i szczegółowości przedstawianych danych, obligatoryjnym elementem raportu pozostaje prezentacja wyników egzaminów zewnętrznych przeprowadzanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną – egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego oraz egzaminów zawodowych. W informacji tej należy również uwzględnić działania podejmowane przez szkoły na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty lub właściwego ministra, w odniesieniu do placówek prowadzonych w ramach zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W związku z powyższym przedstawiamy sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych w Powiecie Słupskim za rok szkolny 2024/2025. Źródłem danych wykorzystanych w opracowaniu są: System Informacji Oświatowej, Centralna i Okręgowa Komisja Egzaminacyjna, szkoły i placówki oświatowe oraz Centrum Usług Wspólnych Powiatu Słupskiego (dalej: CUW).

II. NAJWAŻNIEJSZE DECYZJE PRAWNE I PODJĘTE DZIAŁANIA

W roku szkolnym 2024/2025 realizowano szereg zadań o charakterze planistycznym, analitycznym i sprawozdawczym. W Centrum Usług Wspólnych Powiatu Słupskiego (CUW) przygotowano 15 projektów uchwał, w tym:

- 1) cztery uchwały Rady Powiatu Słupskiego;
- 2) dwanaście uchwał Zarządu Powiatu Słupskiego;

Najistotniejsze działania podjęte w roku szkolnym 2024/2025:

1. Pozyskanie funduszy na realizację dodatkowych zadań edukacyjnych dla dzieci i uczniów będących obywatelami Ukrainy przez Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Damnicy, Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce, Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Słupsku oraz Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku.
2. Podjęcie uchwały dot. Funduszu zdrowotnego nauczycieli i przejęcie zadania obsługi tego funduszu od jednostek oświatowych przez organ prowadzący – Centrum Usług Wspólnych Powiatu Słupskiego.
3. Przeprowadzenie konkursu i wyłonienie dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Damnicy.
4. Przeprowadzenie naboru uczniów do szkół ponadpodstawowych Powiatu Słupskiego w oparciu o platformę edukacyjną Asseco Data Systems.
5. Powołanie komisji i przeprowadzenie postępowań egzaminacyjnych na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.
6. Przeprowadzenie analizy poniesionych w 2024 r. wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30

ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.) oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Słupski.

7. Sporządzenie sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski zgodnie z art. 30a ust. 4 ustawy Karta Nauczyciela.
8. Poprawa stanu infrastruktury szkół i placówek oświatowych.
9. Kontynuacja projektów Erasmus + w ramach środków pozyskanych z Unii Europejskiej w Zespole Szkół Agrotechnicznych w Słupsku, Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce oraz w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Damnicy.
10. Realizacja programu „Za życiem”.
11. Przygotowywanie arkuszy organizacyjnych szkół i placówek na nowy rok szkolny z wykorzystaniem programu Sigma firmy Vulcan.
12. Weryfikacja danych wprowadzanych przez jednostki oświatowe do Systemu Informacji Oświatowej do podziału kwoty potrzeb oświatowych na kolejny rok.
13. Pozyskanie dotacji z programu rządowego na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów szkół podstawowych.
14. Pozyskanie środków z programu rządowego „Aktywna Tablica” oraz Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. .
15. Realizacja projektu „Zdolni z Pomorza” w Zespole Szkół Agrotechnicznych w Słupsku.
16. Realizacja projektu finansowanego ze środków UE pn. „Podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego na terenie Powiatu Słupskiego na potrzeby rynku pracy w ZSA i ZSOiT.

III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez Powiat Słupski

W roku szkolnym 2024/2025 Powiat Słupski był organem prowadzącym dla następujących szkół i placówek:

- dwóch szkół podstawowych specjalnych,
- jednego liceum ogólnokształcącego,
- dwóch techników,
- jednej branżowej szkoły I stopnia,
- jednej branżowej szkoły II stopnia,
- jednej szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy,
- trzech innych placówek: Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Słupsku, Zespołu Placówek Oświatowych w Ustce oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Damnicy.

Ww. szkoły funkcjonują w strukturach organizacyjnych placówek lub zespołów szkół.

Tab. 1. *Struktura organizacyjna szkół i placówek oświatowych Powiatu Słupskiego w roku szkolnym 2024/2025*

Lp.	Nazwa jednostki	Typy szkół
1.	Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku ul. Szczecińska 36	– Branżowa Szkoła I Stopnia z Oddziałami Integracyjnymi – Technikum – Branżowa Szkoła II Stopnia
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce ul. Bursztynowa 12	– Liceum Ogólnokształcące – Technikum
3.	Zespół Placówek Oświatowych w Ustce ul. Wróblewskiego 5	– Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii ze Szkołą Podstawową – Powiatowa Bursa Młodzieżowa
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Damnicy ul. Korczaka 1	– Szkoła Podstawowa Specjalna – Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy
5.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Słupsku ul. Fabryczna 1	—

2. Placówki publiczne i niepubliczne

W roku szkolnym 2024/2025 na terenie powiatu słupskiego funkcjonowały łącznie cztery placówki prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne, tj.:

- Publiczne Szkolne Schronisko Młodzieżowe prowadzone przez Parafię Rzymskokatolicką pw. Matki Bożej Częstochowskiej w Duninowie,
- Pomorskie Centrum Szkoleniowo-Doradcze w Ustce,
- Ośrodek Szkoleniowy Opaliński w Bolesławicach,
- Ośrodek Szkolenia Zawodowego Gospodarki Morskiej w Szczecinie Filia w Ustce.

IV. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2024/2025

1. Rekrutacja uczniów do szkół prowadzonych przez Powiat Słupski na rok szkolny 2024/2025

Tab. 2. Rekrutacja uczniów do szkół na rok szkolny 2024/2025.

Typ szkoły	Zawód/klasa	Plan		Nabór		Różnica	
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddz.	Liczba ucz.	Liczba oddz.	Liczba ucz.
						(5-3)	(6-4)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku							
Technikum	technik ochrony środowiska	0,5	17	0	0	-0,5	-17
	technik technologii żywności	1	34	0,5	15	-0,5	-19
	technik architektury krajobrazu	0,5	17	0,5	10	0	-7
	technik geodeta	0,5	17	0,5	12	0	-5
	technik informatyk	1	34	0,5	16	-0,5	-18
	technik programista	1	34	0,5	16	-0,5	-18
	technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	0,5	17	0,5	12	0	-5
	technik żywienia i usług gastronomicznych	1	34	1	27	0	-7
	Razem	6	204	4	108	-2	-96
Branżowa szkoła I stopnia	kucharz	1	20	1	18	0	-2
	ogrodnik	1	20	0	0	-1	-20
	Razem	2	40	1	18	-1	-22
Łącznie w ZSA		8	244	5	126	-3	-118
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce							
Liceum	matematyczno-fizyczny	0,5	17	0	0	-0,5	-17
	humanistyczny	0,5	17	0	0	-0,5	-17
	mistrzostwa sportowego	1	20	0	0	-1	-20
	Razem	2	54	0	0	-2	-54
Technikum	technik hotelarstwa	0,5	17	0,5	17	0	0
	technik mechanik	0,5	17	0,5	17	0	0
	technik mechatronik	0,5	17	0	0	-0,5	-17
	technik żywienia i usług gastronomicznych	0,5	17	0	0	-0,5	-17
	Razem	2	68	1	34	-1	-34
Łącznie w ZSOiT		4	122	1	34	-3	-88
Zespół Placówek Oświatowych w Ustce							
Szkoła podstawowa	VI	1	12	1	6	0	-6
	VII	1	11	2	24	1	13
	VIII	2	23	1	14	-1	-9
	Łącznie w ZPO:	4	46	4	44	0	-2

Źródło: Vulcan Arkusz Sigma- projekt majowy i aneks wrześniowy 2024 r.

Do Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Ustce oraz w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Damnicy nabór jest prowadzony w sposób ciągły, na podstawie skierowań.

2. Liczba uczniów i wychowanków w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski

Tab. 3. Liczba uczniów w szkołach w roku szkolnym 2024/2025 wg stanu na dzień 30 września 2024 r. i 15 czerwca 2025 r.

Lp.	Typ szkoły	Liczba uczniów 30.09.2024 (dane do naliczenia potrzeb oświatowych na 2025 i Funduszu Pomocy)	Liczba uczniów 15.06.2025 (dane do naliczenia potrzeb oświatowych na 2026)	Wzrost/spadek w ciągu do roku szk. 2024/2025
1.	szkoła podstawowa	126	122	-4
2.	liceum ogólnokształcące	69	65	-4
3.	technikum	852	823	-29
4.	branżowa szkoła I stopnia	95	92	-3
5.	szkoła przysposabiająca do pracy	17	16	-1
Razem:		1159	1118	-41

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Tab. 4. Liczba wychowanków w placówkach w roku szkolnym 2024/2025 wg stanu na dzień 30 września 2024 r. i 15 czerwca 2025 r.

Lp.	Placówka	Liczba wychowanków		Wzrost/spadek w ciągu do roku szk. 2024/2025
		30.09.2024	15.06.2025	
1.	specjalny ośrodek szkolno -wychowawczy	82*	83	1
2.	młodzieżowy ośrodek socjoterapii	44	44	0
3.	bursa młodzieżowa	15	15	0
3.	poradnia psychologiczno-pedagogiczna	10**	7	-3
Razem:		151	149	-2

* ujęto wychowanków internatu, dzieci i młodzież objęte zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi oraz dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka

** ujęto dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka

Źródło: System Informacji Oświatowej.

2.1. Średnia liczba uczniów w oddziale w szkołach prowadzonych przez Powiat Słupski

Liczba uczniów w oddziale klasowym wpływa na wysokość wydatków oświatowych ponoszonych przez jednostkę samorządu terytorialnego na prowadzenie szkół. Klasy o niewielkiej liczbie uczniów z jednej strony umożliwiają większą indywidualizację zajęć, z drugiej zaś generują wyższe koszty dla organu prowadzącego.

Tab. 5. Średnia liczba uczniów w oddziale na rok szkolny 2023/2024 oraz 2024/2025

Lp.	Typ szkoły	Średnia liczba uczniów w oddziale w roku szkolnym	
		2023/2024	2024/2025
1.	szkoła podstawowa	7,75	7,47
2.	liceum ogólnokształcące	19,80	21,6
3.	technikum	28,58	25,71
4.	branżowa szkoła I stopnia	18,60	18,4
5.	szkoła przysposabiająca do pracy	10	8,5

Źródło: Vulcan Sigma aneks wrześniowy 2024 r.

W roku szkolnym 2024/2025, w porównaniu do roku 2023/2024, średnia liczba uczniów w oddziałach wzrosła jedynie w liceum ogólnokształcącym. Spadek liczby uczniów ogółem skutkuje zmniejszeniem liczby uczniów w oddziałach, co z kolei ma wpływ na wzrost kosztów utrzymania szkół.

Tab. 6. *Liczba uczniów przypadających na etat nauczycielski w roku szkolnym 2023/2024 oraz 2024/2025.*

Lp.	Jednostka oświatowa	Liczba uczniów i wychowanków na etat nauczycielski	
		2023/2024	2024/2025
1.	Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku	9,27	8,98
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce	6,97	6,17
3.	Zespół Placówek Oświatowych w Ustce	3,79	3,67
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Damnicy	2,53	2,69

Źródło: Vulcan Arkusz Sigma – aneks wrześniowy 2024 r.

3. Kadra pedagogiczna

3.1. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego

Tab. 7. *Zestawienie etatów nauczycieli objętych potrzebami oświatowymi 2025*

Liczba nauczycieli			
Ogółem	Początkujący/Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
195,83	14,59	29,11	152,13

Źródło: System Informacji Oświatowej

Tab. 8. *Liczba nieobecności nauczycieli wg przyczyny- stan na 15 czerwca 2025 r.*

Nazwa szkoły / placówki	Przyczyna nieobecności	Liczba nieobecności nauczycieli
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Słupsku	urlop macierzyński, urlop rodzicielski, urlop ojcowski, urlop na warunkach urlopu macierzyńskiego	2
	urlop dla poratowania zdrowia	2
	niezdolność do pracy, o której mowa w art. 92 § 1 Kodeksu pracy	1
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Damnicy	niezdolność do pracy, o której mowa w art. 92 § 1 Kodeksu pracy	3
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce	urlop dla poratowania zdrowia	2
	niezdolność do pracy, o której mowa w art. 92 § 1 Kodeksu pracy	2

Źródło: System Informacji Oświatowej.

3.2. Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2024/2025 Powiat Słupski jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe przeprowadził jedną sesję egzaminacyjną dla 2 nauczycieli, ubiegających się o stopień awansu zawodowego.

3.3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Zgodnie z art. 70 a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Tab. 9. Wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku budżetowym 2024 i 2025.

Jednostka oświatowa	Plan	Wykorzystanie środków		Plan	Wykorzystanie środków	
	2024	2024		2025	2025*	
	zł	zł	% wykonania	zł	zł	% wykonania
Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku	48 334,00	48 219,60	99,76%	65 569,00	9 234,00	14,08%
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce	17 013,00	16 930,23	99,51%	23 972,00	6 894,00	28,76%
Zespół Placówek Oświatowych w Ustce	15 000,00	13 431,50	89,54%	25 687,00	10 249,62	39,90%
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Damnicy	42 281,00	38 591,34	91,27%	62 994,00	20 010,72	31,77%
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Słupsku	16 309,00	16 125,60	98,88%	18 298,00	18 003,02	98,39%
Suma	138 937,00	133 298,27	95,94%	196 520,00	64 391,36	32,77%

*wykonanie na dzień 31 sierpnia 2025 r.

Źródło: dane z zasobów Centrum Usług Wspólnych Powiatu Słupskiego

Środki wykorzystano m.in. na:

- 1) studia podyplomowe – informatyczne, biologiczne, z zakresu psychoterapii poznawczo-behawioralnej, teologiczno-katechetyczne, integracja sensoryczna, logopedia dla pedagogów specjalnych, w zakresie przygotowania pedagogicznego, terapeuta rodzinny/ poradnictwo rodzinne i psychologiczno-pedagogiczne (profilaktyka i terapia systemów rodzinnych), edukacja włączająca i integracyjna, edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika), autyzmem oraz zespołem Aspergera;
- 2) kursy doskonalące i szkolenia – kurs kwalifikacyjny dla nauczycieli edukacji dla bezpieczeństwa, kongres psychologiczno-pedagogiczny, autyzm diagnoza i terapia, wykorzystywanie ADOS w praktyce klinicznej, Akademia Librus,, Narzędzia

diagnostyczne procesów SI, efektywne zarządzanie zespołem w obliczu różnorodności pokoleniowej, innowacyjne metody elektrostymulacji zewnętrznej i wewnętrznej w logopedii, integracja bilateralna.

Wykorzystanie środków finansowych w wysokości 32,77% planu na rok 2025 (do 31 sierpnia 2025 r.) wynika z tego, iż większość szkoleń i opłat za studia jest w okresie wrzesień – grudzień. Dyrektorzy planują wykorzystać środki na doksztalcanie w pełnej wysokości do końca roku 2025.

3.4. Nagrody dla dyrektorów i nauczycieli

W roku szkolnym 2024/2025 nauczyciele szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Słupski zostali uhonorowani Nagrodami Starosty Słupskiego z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej nagrodzono dwunastu nauczycieli. Na ten cel przeznaczono środki finansowe w wysokości 49 242,00 zł. Dodatkowo, w ubiegłym roku szkolnym złożono dwa wnioski o przyznanie Nagrody Pomorskiego Kuratora Oświaty dla dyrektorów placówek oświatowych: Pani Jolanty Kamińskiej, dyrektor Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Słupsku, która w czerwcu 2024 r. przeszła na zasłużoną emeryturę oraz Pani Bożeny Natoniewskiej, dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Damnicy. Wnioski te zostały pozytywnie rozpatrzone, nagrody uroczyście wręczono w październiku 2024 r. W styczniu 2025 r. złożono trzy wnioski o przyznanie Medalu Komisji Edukacji Narodowej dla dyrektorów: Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce, Zespołu Szkół Agrotechnicznych w Słupsku oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Damnicy. Dodatkowo w maju 2025 r. złożono wniosek o nagrodę Pomorskiego Kuratora Oświaty dla dyrektora Zespołu Szkół Agrotechnicznych w Słupsku.

3.5. Konkursy na stanowiska dyrektorów szkół i placówek oświatowych

W roku szkolnym 2024/2025 ogłoszono jeden konkurs na stanowisko dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Damnicy. Komisja konkursowa w marcu 2025 r. wyłoniła kandydata na dyrektora.

4. Pracownicy administracji i obsługi

W roku szkolnym 2024/2025 w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat zatrudnionych było 48 pracowników administracji i obsługi. Strukturę zatrudnienia przedstawia poniższa tabela.

Tab. 10. Liczba pracowników administracji i obsługi w jednostkach oświatowych Powiatu.

Jednostka oświatowa	Administracja		Obsługa	
	stanowisko	liczba etatów	stanowisko	liczba etatów
Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku	sekretarz	1	woźna	1
	kierownik gospodarczy	1		
	specjalista ds. administracyjnych	0,25	sprzątaczką	6
	specjalista ds. administracyjnych	0,25	konserwator	1
Razem:		2,5		8
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce	sekretarz szkoły	1	sprzątaczką	7
	pomoc administracyjna	0,5	konserwator	1
Razem:		1,5		8
Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Damnicy	sekretarz	1	sprzątaczką	3
			dozorca	1
			kierowca	2
			konserwator	1
	pomoc administracyjna	1	pomoc nauczyciela	8
Razem:		2		15
Zespół Placówek Oświatowych w Ustce	pomoc administracyjna	0,5	sprzątaczką	3
	sekretarz	1	konserwator	1
			kierowca	1
Razem:		1,5		5
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Słupsku	sekretarz poradni	1	sprzątaczką	0,75
	samodzielny referent	1	kierowca	1
	lekarz	0,1		
Razem:		2,1		1,75
OGÓŁEM:		9,6		37,75

Źródło: Vulcan Arkusz Sigma- aneks wrześniowy 2024 r.

5. Organizacja roku szkolnego 2024/2025 w poszczególnych jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski

5.1. Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku

Tab. 11. Liczba uczniów i oddziałów w Zespole Szkół Agrotechnicznych w Słupsku- stan na dzień 15 czerwca 2025 r.

Typ szkoły	Klasa	Zawód	Liczba oddz.	Liczba uczniów	Liczba uczniów z orze cze nie m*
Branżowa szkoła I stopnia	II	Ogrodnik	1	16	2
	III		1	16	3
	I	Kucharz	1	18	2
	II		1	20	3
	III		1	22	1
	Ogółem		5	92	11

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

Typ szkoły	Klasa	Zawód	Liczba oddz.	Liczba uczniów	Liczba uczniów z orzeczeniem*
Technikum	I	technik technologii żywności	0,5	13	
		technik architektury krajobrazu	0,5	9	1
		technik geodeta	0,5	10	
		technik informatyk	0,5	11	
		technik programista	1	16	2
		technik urz. i syst. energ. odn.	0,5	14	
		technik żywienia i usług gast.	1	25	
		Razem	4,5	98	3
	II	technik ochrony środowiska	0,5	10	
		technik technologii żywności	0,5	19	
		technik architektury krajobrazu	0,5	14	
		technik geodeta	0,5	14	
		technik informatyk	1	28	1
		technik programista	1	32	3
		technik urz. i syst. energ. odn.	0,5	18	1
		technik żywienia i usług gast.	1,5	37	
	Razem	6	172	5	
	III	technik ochrony środowiska	0,5	14	
		technik technologii żywności	0,5	12	
		technik architektury krajobrazu	0,5	17	
		technik geodeta	0,5	16	
		technik informatyk	1	29	2
		technik programista	1	23	5
		technik urz. i syst. energ. odn.	0,5	17	
		technik żywienia i usług gastronomicznych	1,5	45	1
		Razem	6	173	8
	IV	technik ochrony środowiska	0,5	13	3
		technik architektury krajobrazu	0,5	15	
		technik geodeta	0,5	8	
		technik informatyk	1	26	2
		technik programista	1	29	
		technik urz. i syst. energ. odn.	0,5	11	1
		technik żywienia i usług gast.	1	26	
		Razem	5	128	6
	V	technik analityk	0,5	6	
		technik technologii żywności	0,5	11	
		technik architektury krajobrazu	0,5	12	
		technik geodeta	0,5	8	
		technik informatyk	1	30	
		technik programista	1	28	
		technik urz. i syst. energ. odn.	0,5	12	
		technik żywienia i usług gast.	1	30	
		Razem	5,5	137	0
		Ogółem w Technikum	27	708	22
Ogółem w ZSA			32	800	33

*Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Tab. 12. Porównanie liczby uczniów, oddziałów, etatów nauczycieli i realizowanych godzin w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025

Rok szkolny 2023/2024				Rok szkolny 2024/2025				Różnica			
liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba etatów n-li	liczba godzin	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba etatów n-li	liczba godzin	liczba uczniów (5-1)	liczba oddziałów (6-2)	liczba etatów n-li (7-3)	liczba godzin (8-4)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
918	33	98,99	1866	835	32	92,94	1757	-83	-1	-6,05	-109

Źródło: Vulcan Arkusz Sigma – aneks wrześniowy 2023 i 2024 r.

Tab. 13. Drugoroczność uczniów w roku szkolnym 2024/2025

Typ szkoły	liczba uczniów	Liczba uczniów z egzaminem poprawkowym	liczba egzaminów poprawkowych	liczba uczniów niepromowanych
	ogółem			
Technikum nr 6	708	24	29	13
Branżowa Szkoła I Stopnia	92	1	1	2
Razem:	800	25	30	15

Źródło: sprawozdanie ZSA za rok szkolny 2024/2025 r.

5.2. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce**Tab. 14.** Liczba uczniów i oddziałów w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce

Typ szkoły	Klasa	Zawód	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
liceum ogólnokształcące	II	oddział mistrzostwa sportowego	1	24	0
	III		1	28	0
	IV		1	21	0
	Razem:		3	73	0
technikum	I	technik hotelarstwa	0,5	17	0
		t. mechanik	0,5	17	0
	II	t. hotelarstwa	1	20	0
		t. mechanik	1	29	0
	III	t.hotelarstwa	0,5	12	1
		t. mechanik	0,5	12	0
	V	t.hotelarstwa	0,5	5	0
		t. mechatronik	0,5	13	0
		Razem:	5	125	1
Ogółem w ZSOiT w Ustce			8	198	1

Źródło: Vulcan Arkusz Sigma – aneks wrześniowy 2024 r.

Tab. 15. Porównanie liczby uczniów, oddziałów, etatów nauczycieli i realizowanych godzin w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025.

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

Rok szkolny 2023/2024				Rok szkolny 2024/2025				Różnica			
liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba etatów n-li	liczba godzin	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba etatów n-li	liczba godzin	liczba uczniów (5-1)	liczba oddziałów (6-2)	liczba etatów n-li (7-3)	liczba godzin (8-4)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
229	10	32,82	608,58	198	8	32,05	599,4	-31	-2	-0,77	-9,18

Źródło: Vulcan Arkusz Sigma – aneks wrześniowy 2023 i 2024 r.

Tab. 16. Drugoroczność uczniów w roku szkolnym 2024/2025

Typ szkoły	Liczba uczniów	Liczba uczniów z egzaminem poprawkowym	liczba egzaminów poprawkowych	liczba uczniów niepromowanych
Liceum	65	2	2	0
Technikum	119	13	16	1
Razem:	184	15	18	1

Źródło: sprawozdanie ZSOiT za rok szkolny 2024/2025

5.3. Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Marynarza Polskiego w Damnicy

Tab. 17. Liczba uczniów, oddziałów i wychowanków w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Damnicy .

Typ szkoły	Klasa	Liczba oddziałów / grup wychowawczych	Liczba uczniów	Licz. ucz. z orzeczeniem o potr. kształcenia specjalnego / zajęć rew. – wych. /z opinią o potrzebie wwrd
szkoła podstawowa	I	1	4	4
	II	4	22	22
	III	2	12	12
	IV	1	10	10
	V	2	15	15
	VI	0	0	0
	VII	0	0	0
	VIII	3	21	21
Razem		13	84	84
szkoła przysposabiająca do pracy	I	1	7	7
	II	1	10	10
	III	0	0	0
Razem		2	17	17
OGÓŁEM w SOSW:		15	101	101
Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze indywidualne		-	11	11
Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zespołowe		-	28	28
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka		-	11	11
Razem		-	50	50
OGÓŁEM SOSW		15	151	151
INTERNAT		6	44	44

Źródło: Vulcan Arkusz Sigma – aneks wrześniowy 2024 r.

Tab. 18. Porównanie liczby uczniów, oddziałów, etatów nauczycieli i realizowanych godzin w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025.

Rok szkolny 2023/2024					Rok szkolny 2024/2025					Różnica				
liczba ucz. wych.r-w* i wwrd**	liczba oddz.	liczba wych. inter.	liczba etatów n-li	liczba godz.	liczba ucz. wych. r-w* - wwrd**	liczba oddz.	liczba wych. inter.	liczba etatów n-li	liczba godz.	kol. (6-1)	kol. (7-2)	kol. (8-3)	kol. (9-4)	kol. (10-5)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
175	14	40	69,07	1337,26	195	15	44	72,71	1407	20	1	4	3,64	69,74

*r-w - zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim

**wwrd - wczesne wspomaganie rozwoju

Źródło: Vulcan Arkusz Sigma – aneks wrześniowy 2023 r. i 2024 r.

5.4. Zespół Placówek Oświatowych w Ustce

Tab. 19. Liczba uczniów i oddziałów w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Ustce i wychowanków w Powiatowej Bursie Młodzieżowej

Typ szkoły	Klasa	Liczba uczniów/wychowanków	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
Szkoła podstawowa	6 a	8	8
	7 a	11	11
	7 b	11	11
	8 b	15	15
	Razem	45	45
Bursa		22	0
Ogółem		67	45

* oddział łączony

Źródło: Vulcan Arkusz Sigma – aneks wrześniowy 2024 r.

Tab. 20. Porównanie liczby uczniów, oddziałów, etatów nauczycieli i realizowanych godzin w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025

Rok szkolny 2023/2024				Rok szkolny 2024/2025				Różnica			
liczba uczniów**	liczba oddziałów*	liczba etatów nauczycieli	liczba godzin	liczba uczniów**	liczba oddziałów*	liczba etatów nauczycieli	liczba godzin	liczba uczniów** (5-1)	liczba oddziałów* (6-2)	liczba etatów nauczycieli (7-3)	liczba godzin (8-4)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
70	9	32,02	763,04	67	9	31,29	757,79	-3	0	-0,73	-5,25

*dot. oddziałów klasowych, grup wychowawczych w MOS oraz grupy wychowawczej w bursie

**w tym uczniowie, wychowankowie MOS i bursy

Źródło: Vulcan Arkusz Sigma – aneks wrześniowy 2024 r.

Tab. 21. Drugoroczność uczniów w roku szkolnym 2024/2025

szkoła podstawowa	Liczba uczniów	Liczba uczniów z egzaminem poprawkowym	liczba egzaminów poprawkowych	liczba uczniów niepromowanych
	43	4	6	8

Źródło: sprawozdanie ZPO za rok szkolny 2024/2025

6. Losy absolwentów

6.1. Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku

Technikum Nr 6

51 absolwentów technikum będzie kontynuować naukę, dwóch w szkołach policealnych, 49 na wybranych przez siebie kierunkach studiów: 16 absolwentów rozpocznie naukę na Uniwersytecie Pomorskim w Słupsku, a 12 na Politechnice Gdańskiej, siedmiu na Politechnice Koszalińskiej. Większość absolwentów podjęła pracę w tym trzy osoby za granicą.

Tab. 22. *Losy absolwentów Technikum nr 6:*

Klasa	Liczba absolwentów	Liczba absolwentów				Liczba maturzystów	Liczba maturzystów, którzy:	
		podjęli naukę	podjęli pracę	podjęli pracę za granicą	nie podjęli nauki ani pracy		zostali przyjęci na wyższą uczelnię	podjęli naukę w szkołach policealnych
5KA	18	9	9			15	8	1
5EG	20	8	12			9	8	
5TI	30	8	22			20	8	
5TU	22	6	16			6	6	
5TP	28	11	15	2		26	11	
5UŻ	19	9	9	1		10	8	1
Razem	137	51	83	3	0	86	49	2

Źródło: sprawozdanie ZSA za rok szkolny 2024/2025 r.

Tab. 23. *Uczelnie wybierane przez absolwentów Technikum nr 6*

Nazwa uczelni	Liczba uczniów
Uniwersytet Pomorski w Słupsku	16
Politechnika Koszalińska	7
Politechnika Gdańska	12
Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni	2
Uniwersytet Gdański	3
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	2
Uniwersytet Medyczny w Poznaniu	1
Gdański Uniwersytet Medyczny	1
Politechnika Poznańska	1
Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy	2
Wyższa Szkoła Zarządzania w Gdańsku	1
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	1
Razem	49

Źródło: sprawozdanie ZSA za rok szkolny 2024/2025 r.

Zestawienie statystyczne:

1. 51 osób, 37% absolwentów będzie kontynuować naukę na studiach lub w szkołach policealnych (spadek o 10% do roku ubiegłego).
2. 16 absolwentów (31% ogółu studentów) będzie kontynuować naukę na Uniwersytecie Pomorskim w Słupsku (spadek o 13% do roku ubiegłego).
3. Naukę w szkołach policealnych podjęło 3 absolwentów, co stanowi ok. 1,5 % ogółu absolwentów.
4. 83 absolwentów podjęło pracę w kraju co stanowi 60% ogółu absolwentów.
5. Liczba absolwentów podejmujących pracę za granicą – 3 osoby, co stanowi ok 2%.
6. Absolwenci w zdecydowanej większości podejmują studia w systemie dziennym.
7. Liczba osób podejmujących pracę zwiększyła się o 7 % w stosunku do roku ubiegłego.

Szkoła Branżowa I Stopnia:

W roku szkolnym 2024/2025 Szkołę Branżową I stopnia w zawodzie kucharz ukończyło 23 absolwentów: 15 osób kontynuuje naukę, 4 osoby pracują, 2 osoby pracują i uczą się, zaś 2

osoby nie pracują i nie uczą się. W zawodzie ogrodnik szkołę ukończyło 16 absolwentów: 3 osoby kontynuują naukę, 8 osób pracuje, 3 osoby uczą się i pracują, 2 nie uczą się i nie pracują.

6.2. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce

W roku szkolnym 2023/2024 w klasie V technikum szkołę ukończyli uczniowie, uczący się w dwóch zawodach: technik hotelarstwa oraz technik mechatronik. Absolwenci w większości przypadków podjęli pracę zawodową w firmach, w których w toku kształcenia odbywali praktyki zawodowe, wszyscy zgodnie z uzyskanym wykształceniem branżowym. Brak danych dotyczących losów jednego absolwenta LO i jednego z Technikum.

Tab. 24. Losy absolwentów Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce

Zawód	Liczba absolwentów	Liczba absolwentów, którzy:				Liczba uczniów przystępujących do egzaminu dojrzałości	Liczba uczniów, którzy zdali egzamin dojrzałości	Liczba uczniów, którzy:	
		podjęli naukę	podjęli pracę	podjęli pracę za granicą	nie podjęli nauki ani pracy			zostali przyjęci na wyższą uczelnię	podjęli naukę w szkołach policealnych
technik hotelarstwa	5	1	3			5	1		
technik mechatronik	12	2	8			12	3		
liceum	18	10	5			17	16	7	
Razem	35	13	16	0	0	34	20	7	0

Źródło: sprawozdanie ZSOiT za rok szkolny 2024/2025.

6.3. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Marynarza Polskiego w Damnicy

Tab. 25. Losy absolwentów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Damnicy

Szkoła	Liczba absolwentów	Liczba absolwentów, którzy:			
		podjęli naukę	podjęli pracę	podjęli pracę za granicą	nie podjęli nauki ani pracy
SPdP	5	0	0	0	5

Źródło: sprawozdanie SOSW za rok szkolny 2024/2025

6.4. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Ustce

Wszyscy absolwenci klas 8 podjęli naukę w szkole ponadpodstawowej.

Tab. 26. Losy absolwentów Szkoły Podstawowej nr 4 w Ustce

Typ szkoły, w której absolwenci kontynuują kształcenie	Liczba absolwentów
liceum ogólnokształcące	0
technikum	0
branżowa szkoła I stopnia	8
Razem:	8

Źródło: sprawozdanie MOS za rok szkolny 2024/2025

7. Pomoc materialna

7.1. Stypendia naukowe w ramach Lokalnego Programu Wspierania Uzdolnień Dzieci i Młodzieży w Powiecie Słupskim

Za rok szkolny 2024/2025 Stypendia Starosty Słupskiego otrzymało dwoje uczniów Liceum oraz jedna uczennica Technikum wchodzących w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce oraz sześciu uczniów ze szkół podstawowych z terenu powiatu słupskiego.

7.2. Inne stypendia i nagrody

Tab. 27. *Stypendia i nagrody przyznane uczniom*

Szkoła /placówka	Stypendium Prezesa Rady Ministrów	Stypendium Ministra Edukacji Narodowej	Stypendium Starosty Słupskiego	Stypendium szkolne (dyrektora)
ZSOiT Ustka	2	-	3	10
ZSA Słupsk	1	1	-	103

8. Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 6 maja 2003 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Edukacji (Dz. U. Nr 98, poz. 895) wyróżnia się następujące rodzaje specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów: z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, z zaburzeniami psychicznymi, niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących, przewlekłe chorych, z niepełnosprawnością ruchową, zagrożonych niedostosowaniem społecznym

- z rozpoznanym autyzmem
- z zaburzeniami sprzężonymi
- z zagrożeniem uzależnieniami
- z innymi niewymienionymi upośledzeniami
- zdolnych, realizujących indywidualny program lub tok nauki

W myśl powyższej klasyfikacji uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który ma trudności spowodowane różnymi czynnikami jak również uczeń uzdolniony o wysokim potencjale rozwojowym lub wąskich, kierunkowych uzdolnieniach. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego. Powiat Słupski stara się poświęcać uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szczególną uwagę i umiejętnie wspomagać ich rozwój, z zastosowaniem wieloaspektowego podejścia.

8.1. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski

Działaniami wspierającymi uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi były między innymi:

- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów;

- indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy;
- nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę;
- zróżnicowanie prac domowych;
- zajęcia specjalistyczne: rewalidacyjne, socjoterapeutyczne, wyrównawcze, terapii pedagogicznej, biblioterapia, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna;
- gimnastyka korekcyjna, rehabilitacja ruchowa;
- włączanie w organizację imprez i uroczystości szkolnych.

Tab. 28. *Zajęcia specjalistyczne dla uczniów – liczba uczniów*

Rodzaj zajęć	Szkoła podstawowa	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Szkoła Specjalna Przypisująca do Pracy	Razem
rewalidacja	140	-	25	11	20	196
dydaktyczno-wyrównawcze	92	-	32	-	-	124
korekcyjno-kompensacyjne	63	-	-	-	-	63
indywidualizowana ścieżka kształcenia	-	-	-	-	-	-
logopedyczne	6	-	-	-	-	6
socjoterapeutyczne	44	-	-	2	-	46
inne specjalistyczne o charakterze terapeutycznym	109	-	13	-	20	142

Źródło: sprawozdanie z placówek oświatowych za rok szkolny 2024/2025

Tab. 29. *Liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w poszczególnych szkołach-
stan na dzień 15 czerwca 2025 r.*

Rodzaj niepełnosprawności	SP	T	BS I st.	SPdP	Razem
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	26	-	3	10	39
niepełn. intelektualna w stopniu lekkim	27	-	4	4	35
niepeł. intelekt. w stopniu umiarkowanym	23	-	-	4	27
niepeł. intelekt. w stopniu znacznym	2	-	-	2	4
słabosłyszący	1	4	1	-	6
słabowidzący	-	1	-	-	1
niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	-	2	-	-	2
niedostosowanie społeczne	-	-	-	-	0
zagrożenie niedostosowaniem społecznym	44	-	-	2	46
autyzm w tym zespół Aspergera	-	14	1	-	15
Razem:	123	21	9	22	175

Źródło: System Informacji Oświatowej.

Tab. 30. *Uczniowie z inną formą nauczania*

Typ szkoły	Liczba uczniów	
	z wydłużonym okresem nauki	indywidualnie nauczanych
szkoła podstawowa	13	9
technikum	-	5
szkoła specjalna przysposabiająca do pracy	5	3
Razem:	18	17

Źródło: sprawozdanie z placówek oświatowych za rok szkolny 2024/2025.

8.2. Uczniowie wybitnie uzdolnieni

W Zespole Szkół Agrotechnicznych było 180 uczniów technikum oraz 19 szkoły branżowej, którzy osiągnęli średnią ocen co najmniej 4,00. Natomiast w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce 10 uczniów osiągnęło średnią powyżej 4,75, z czego 7 powyżej 5,0.

8.3. Uczniowie cudzoziemcy

W Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce - 23 uczniów obcokrajowców.
W Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Damnicy - 19 uczniów obcokrajowców.
W Zespole Szkół Agrotechnicznych w Słupsku - 24 uczniów obcokrajowców.

8.4. Działalność Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Słupsku

Celem poradni jest udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży.

Realizacja zadań statutowych poradni

Liczba osób przyjętych przez pracowników poradni:

rok 2022/2023 – 3285 osób,

rok 2023/2024 – 2532 osób

rok 2024/2025 – 2082 osób, w tym:

Tab. 31. *Liczba osób przyjętych przez pracowników Poradni*

Wyszczególnienie	2023/2024	2024/2025
liczba klientów poradni (po przeprowadzonych badaniach i/lub udzielonej pomocy indywidualnej)	1588	1649
badania przesiewowe logopedyczne i pedagogiczne (badanie integracji sensorycznej)	104	-
badania przesiewowe słuchu programem „Słyszę”	-	36
zajęcia grupowe w szkołach i placówkach i inne formy pomocy grupowej	89	35

zajęcia aktywizujące wybór zawodu	-	16
porady dla uczniów, w tym porady zawodoznawcze	165	30
porady zawodoznawcze udzielone rodzicom i nauczycielom - liczba osób	78	32
udział w targach edukacyjnych – liczba osób, którym udzielono porad (uczniom, rodzicom i nauczycielom)	83	83
porady indywidualne i konsultacje udzielane rodzicom, nauczycielom – liczba osób	341	181
udział w warsztatach (nauczyciele, rodzice, inni) - liczba warsztatów	26	-
udział w prelekcjach na terenie powiatu i w placówce – liczba uczestników	58	20

Źródło: Sprawozdanie z poradni za rok szkolny 2024/2025 r.

Działalność diagnostyczna

W ramach działalności diagnostycznej przeprowadzono diagnozy:

Tab. 32. Rodzaje diagnoz

Rodzaj diagnozy	2023/2024	2024/2025
psychologiczne	881	1263
pedagogiczne	840	1314
logopedyczne	146	177
lekarskie	451	377
rehabilitacyjne	11	0
związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	40	18

Źródło: Sprawozdanie z poradni za rok szkolny 2024/2025 r.

Tab. 33. Liczba orzeczeń wydanych w latach szkolnych 2023/2024 i 2024/2025

Rodzaj orzeczenia/opinii	2023/2024	2024/2025
Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	277	356
Orzeczenie o braku potrzeby kształcenia specjalnego	5	4
Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	4	8
Orzeczenie o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	0	-
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania	38	60
Orzeczenie o braku potrzeby indywidualnego nauczania	0	-
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego	3	4

Źródło: Sprawozdanie z poradni za rok szkolny 2024/2025 r.

Tab. 34. Liczba wydanych orzeczeń z podziałem na rodzaje niepełnosprawności:

Rodzaj niepełnosprawności	2023/2024	2024/2025
niesłyszący i słabosłyszący	18	6
niewidomi i słabowidzący	18	6
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	96	104
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	14	13
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	63	57
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym	14	17
ze sprzężonymi niepełnosprawnościami	37	38

Źródło: Sprawozdanie z poradni za rok szkolny 2024/2025 r.

Tab. 35. Inne orzeczenia

	2023/2024	2023/2024
dla niedostosowanych społecznie	0	-
dla zagrożonych niedostosowaniem społecznym	17	16

Źródło: Sprawozdanie z poradni za rok szkolny 2024/2025 r.

Tab. 36. Liczba opinii wydanych w latach szkolnych 2023/2024 i 2024/2025

	2023/2024	2024/2025
w sprawie możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej, o której mowa w art. 36 ust. 2 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe (dawniej wcześniejszego przyjęcia do szkoły)	1	5
w sprawie odroczenia spełniania obowiązku szkolnego	37	45
w sprawie objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	0	-
w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych	427	728
w sprawie zwolnienia z nauki drugiego języka obcego	0	-
w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny tok lub program nauki	24	26
w sprawie przyjęcia do klasy pierwszej szkoły ponadpodstawowej ucznia z ograniczonymi możliwościami wyboru kształcenia ze względu na stan zdrowia	3	11
w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się	131	257
w sprawie przyjęcia ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy	0	-
w sprawie zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	40	27
w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczną – pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	511	884
w sprawie, o której mowa w art. 16 ust. 10 pkt 2 lit a (spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą – tzw. nauczanie domowe)	0	-
Inne wydane opinie lub informacje o badanym dziecku, np.– dla PCPR, PFRON, MPOS, Sądu, placówek oświatowych, medycznych, innych podmiotów, na wniosek rodzica	110	182

indywidualizowanej ścieżki kształcenia	25	29
o potrzebie objęcia dziecka wczesnym wspomaganie rozwoju	88	103
o braku potrzeby objęcia dziecka wczesnym wspomaganie rozwoju	2	-

Źródło: Sprawozdanie z poradni za rok szkolny 2024/2025 r.

Tab. 37. Liczba przeprowadzonych badań przesiewowych w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025.

Rodzaj badań	2023/2024	2024/2025
logopedyczne	70	0
SI (integracji sensorycznej)	34	0
wzroku	0	0
słuchu	0	36
OGÓŁEM	104	36

Źródło: Sprawozdanie z poradni za rok szkolny 2024/2025 r.

W roku szkolnym 2024/2025 nie było zgłoszeń na badania przesiewowe w zakresie logopedycznym, integracji sensorycznej oraz wzroku.

Formy pomocy bezpośredniej udzielanej dzieciom i młodzieży

Tab. 38. Liczba i rodzaj przeprowadzonych zajęć terapeutycznych indywidualnych

Rodzaj terapii	Odbiorcy				
	do 3 r.ż.	dzieci przedszkolne	uczniowie SP	uczniowie SPP	Razem 2024/2025
Formy pomocy indywidualnej					
logopedyczna		35	20		55
Trening słuchowy Tomatisa		1	3		4
integracji sensorycznej		10	4		14
Biofeedback		3	6		9
ogólnorozwojowe		1			1
pomoc psychologiczna ind.		2	3	1	6
wczesne wspomaganie rozwoju		10			10

Źródło: Sprawozdanie z poradni za rok szkolny 2024/2025 r.

8.5. Kierowanie dzieci i młodzieży do kształcenia specjalnego

W roku szkolnym 2024/2025 w Centrum Usług Wspólnych Powiatu Słupskiego wydano:

- 27 zgód na przyjęcie dzieci i młodzieży spoza powiatu słupskiego do kształcenia specjalnego w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Ustce;
- 2 skierowania do młodzieżowych ośrodków socjoterapii znajdujących się poza granicami powiatu;

- 14 skierowań do specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych poza granicami powiatu słupskiego.

V. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

1. Egzamin ósmoklasisty

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej Nr 4 w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Ustce przystąpiło 9 uczniów. Średni wynik z języka angielskiego wyniósł 33,66%, przy czym najwyższy rezultat osiągnął poziom 89%. W przypadku matematyki średnia wyniosła 11,22%, natomiast z języka polskiego — 27,88%.

Uzyskane przez uczniów wyniki z egzaminu zewnętrznego są bardzo słabe, wysoki jest stopień zgodności wyników egzaminu z ocenami szkolnymi otrzymanymi przez uczniów, które były również niskie. Największe trudności matematyczne sprawiły uczniom zadania otwarte wymagające poprawnej analizy i interpretacji danych zawartych w treści zadania i na rysunku, operowania tymi danymi, dostrzegania zależności, przekształcania wzorów.

Wnioski i rekomendacje: Więcej uwagi należy poświęcić umiejętności odczytywania informacji przedstawionych w treści zadania i w formie rysunków, dostrzegania na ich podstawie różnych zależności, dokonywania przekształceń działań. Zwiększyć ilość ćwiczeń poprawiających sprawność rachunkową. Zintensyfikować ćwiczenie umiejętności stosowania zdobywanej na lekcjach wiedzy matematycznej do rozwiązywania problemów praktycznych, rozwijania logicznego myślenia. Zachęcać uczniów do podejmowania próby rozwiązywania zadań otwartych. Motywować uczniów do pracy poprzez ukazywanie przydatności wiedzy matematycznej w życiu codziennym, częstsze stosowanie zadań interaktywnych. Sprawdzać stopień zrozumienia treści, udzielać wsparcia podczas problemów ze zrozumieniem materiału, ukazywać poczynione postępy.

Uczniowie, którzy uzyskali najniższe rezultaty z j. polskiego, zmagają się z trudnościami w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej. Widoczne są problemy z czytaniem ze zrozumieniem, analizą tekstów, formułowaniem wypowiedzi pisemnych. W zakresie języka obcego uczniowie wykazują ograniczoną znajomość słownictwa, trudności w rozumieniu poleceń oraz w konstruowaniu prostych wypowiedzi. Grupa ta wymaga systematycznego wsparcia dydaktycznego, indywidualizacji procesu nauczania oraz intensyfikacji działań motywacyjnych. Niski poziom zaangażowania, nieregularne przygotowywanie się do zajęć oraz częsta absencja mogą dodatkowo wpływać na obniżenie rezultatów. Istotnym czynnikiem wpływającym na średnie rezultaty jest również fakt, że uczniowie trafiają do placówki z dużymi zaległościami edukacyjnymi — często po kilkumiesięcznej przerwie w uczęszczaniu do szkoły — a naukę rozpoczynają w różnych momentach roku szkolnego, niekiedy dopiero w drugim semestrze klasy ósmej.

W Szkole Podstawowej w SOSW w Damnicy przystąpiło 2 uczniów.

Średnia arytmetyczna punktów procentowych: język polski - 25,5%; matematyka – 20%, język angielski – 54%. Uczniowie osiągnęli wyniki na miarę swoich możliwości.

2. Egzamin maturalny

2.1. Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku

Do wszystkich maturalnych egzaminów obowiązkowych w ZSA przystąpiło 117 uczniów. Wstępna analiza pokazuje, że wyniki uzyskane przez młodzież ZSA są niższe od uzyskanych w województwie pomorskim oraz w kraju.

Tab. 39. Uczniowie przystępujący do egzaminu maturalnego

Technikum	przystąpiło	zdało	zdawalność
TP	28	26	92,86%
TI	24	20	83,33%
TUŻ	15	10	66,67%
TEG	14	9	64,29%
TKA	17	15	88,24%
TU	19	6	31,58%
ZSA	117	86	73,50%
POMORSKIE	6267	4866	77,64%
POLSKA	93092	74034	79,53%

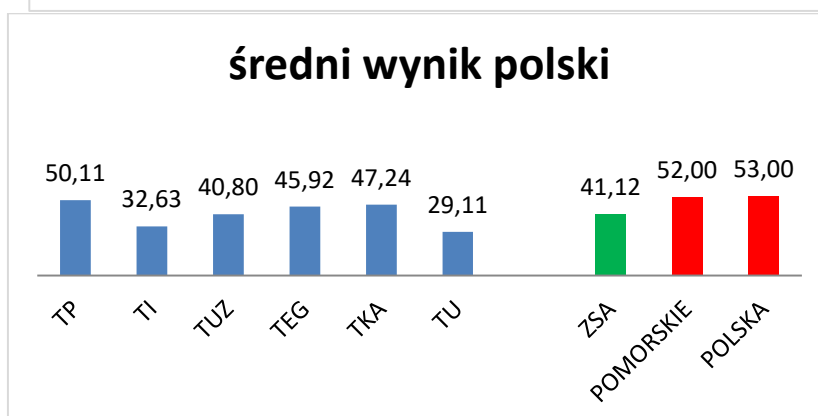
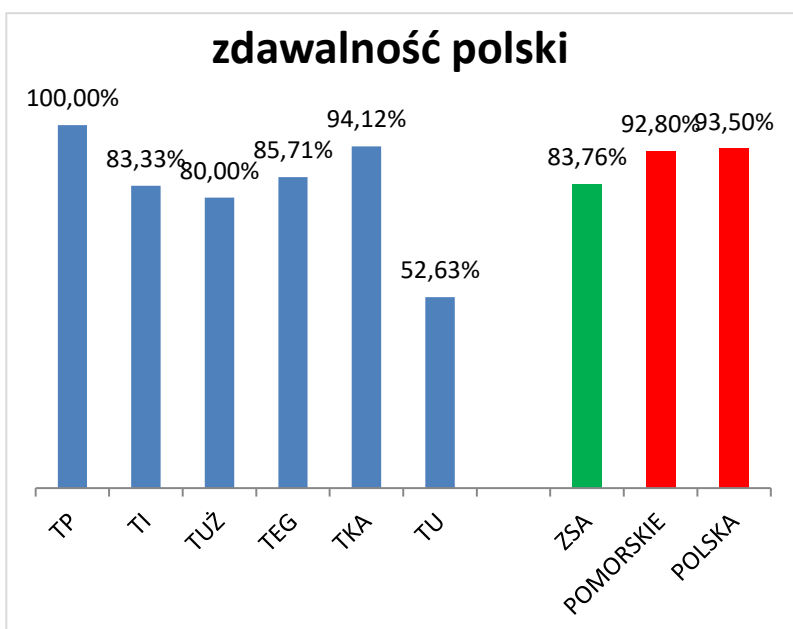
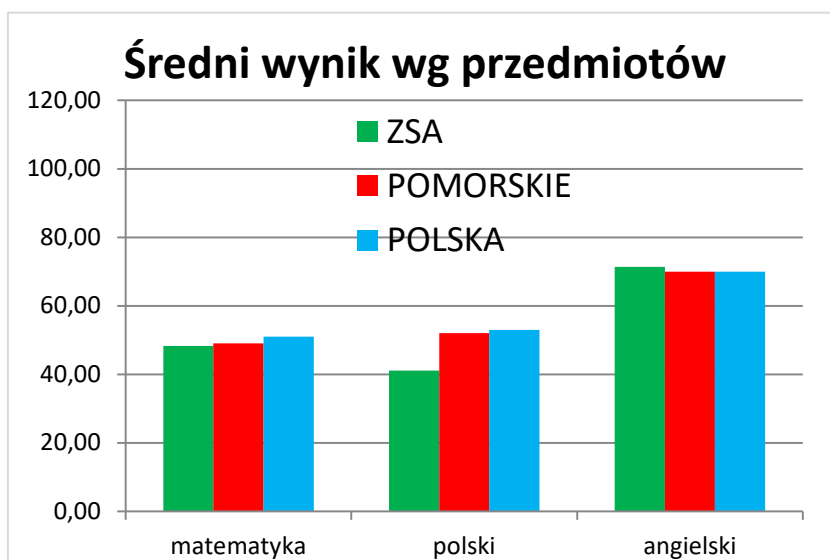
Tab. 40. Analiza wyników egzaminu maturalnego w rozbiściu na poszczególne przedmioty

	TP	TI	TUŻ	TEG	TKA	TU	ZSA	KRAJ
j. polski	100	83,33	80	85,71	94,12	52,63	83,76	93,50
matematyka	92,86	95,83	86,67	85,71	88,24	47,37	85,47	83,5
j. angielski	100	95,83	78,57	85,71	88,24	84,21	90,52	91,30

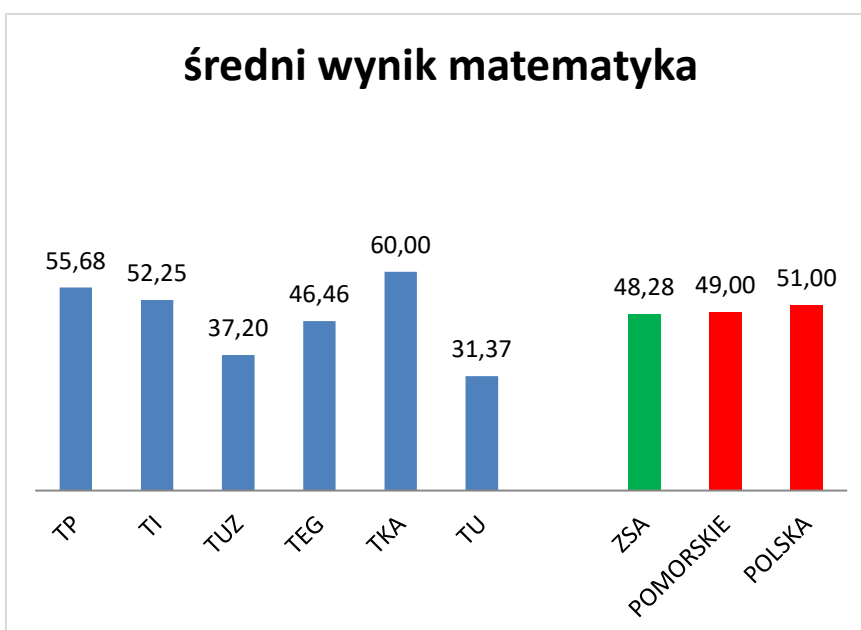
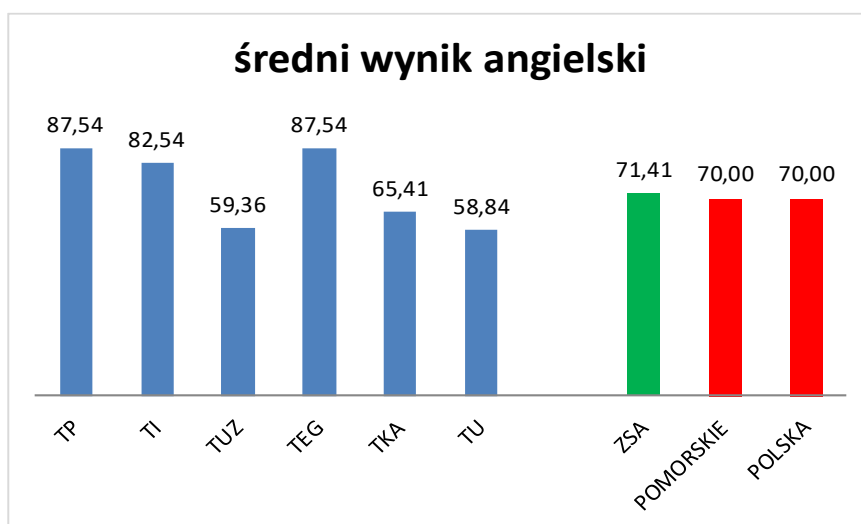
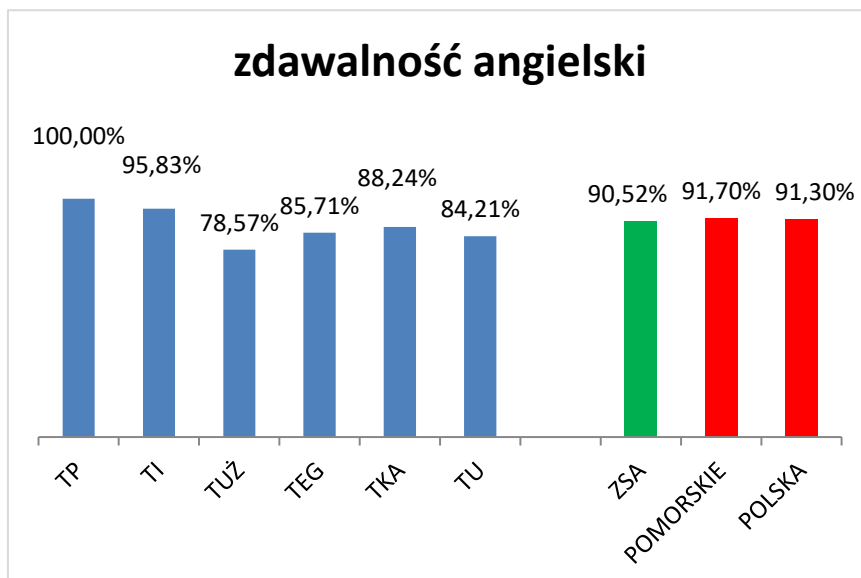
Ogólnie zdawalność w ZSA jest na nieznacznie niższym poziomie niż w kraju, co pokrywa się z potencjałem uczniów na wejściu. Podkreślić należy, że trzy klasy: technik programista, technik informatyk oraz technik ochrony środowiska i architektury krajobrazu uzyskały wyraźnie lepszy wynik niż krajowy. Najniższy wynik uzyskała klasa o specjalności technik żywienia i usług gastronomicznych. Na wyróżnienie pod względem zdawalności zasługuje klasa o specjalności technik programista, która uzyskała 100 procent zdawalności z j. angielskiego oraz z j. polskiego. Podkreślić należy również wyższą niż w kraju zdawalność z j. polskiego wśród uczniów kształcących się w zawodzie technik ochrony środowiska i technik architektury krajobrazu, a także znacznie wyższą zdawalność z j. angielskiego wśród uczniów z klasy o profilu technik informatyk.

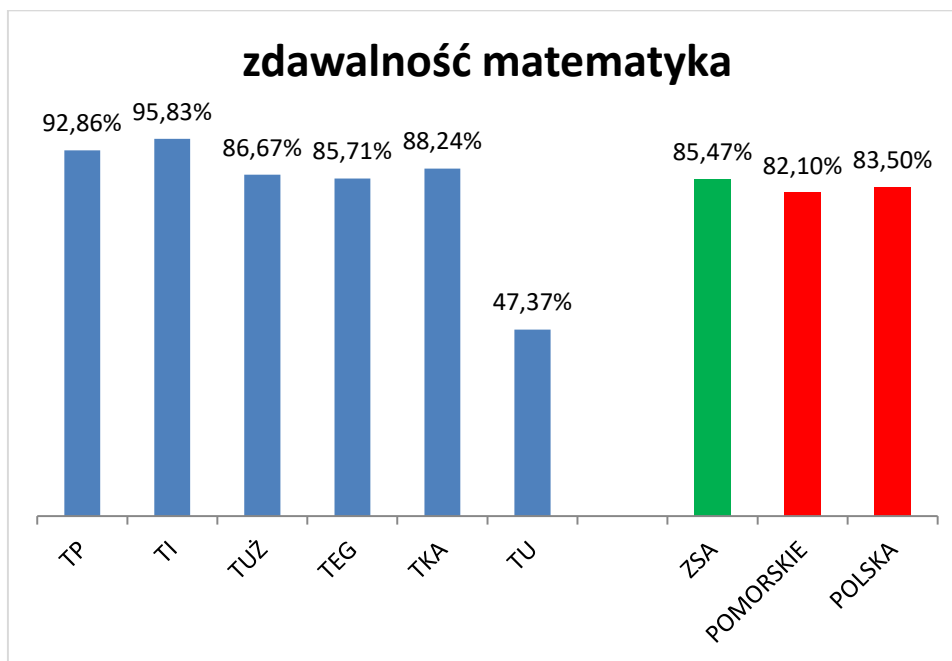
Analiza zdawalności dotyczy wyników po poprawkach, natomiast średni wynik dotyczy terminu majowego matury. Potencjał wejściowy zebrano w tabeli, na czerwono wyszczególniono wyraźnie gorsze wyniki wejściowe niż krajowe.

	TUŻ	TP	TI	TU	TEG	TKA	ZSA	kraj
polski	57,57	58,39	56,74	52,63	52,14	56,24	55,93	59
matematyka	33,50	53,68	46,91	26,00	40,71	50,18	43,20	46
angielski	45,14	69,29	62,43	39,47	38,79	42,53	52,38	54



Z języka polskiego uczniowie ZSA byli poniżej poziomu kraju, jednakże wynik ten koreluje z potencjałem wejściowym uczniów. Mieli oni zdecydowanie niższy wynik z języka polskiego na egzaminie klas ósmych niż wynik krajowy.





Dokonując analizy wpływu jakościowego poszczególnych przedmiotów na ogólną zdawalność egzaminu maturalnego w roku 2025 zauważamy, iż j. angielski i j. polski wypadły gorzej niż w kraju, natomiast matematyka lepiej.

Analizując różnicę średniego wyniku z poszczególnych przedmiotów w stosunku do wyniku krajowego zauważamy, iż są one wyraźnie gorsze od wyników krajowych z języka polskiego, nieznacznie gorsze z matematyki i nieznacznie lepsze z j. angielskiego. Biorąc pod uwagę potencjał uczniów wyniki z matematyki i j. angielskiego można jednak uznać za sukces.

Z języka polskiego oddziały pracowały poniżej swoich możliwości, wyraźnie najgorsze wyniki osiągnięto w 5TU i 5TI, jedyna klasa pracująca na miarę możliwości to 5TEG. Obserwujemy dużą zmienność wyników w klasach. ZSA jako całość uzyskuje wyniki o ok. 15% niższe od możliwości uczniów. Z matematyki klasy osiągnęły wynik na miarę bądź lepszy od swego potencjału. Wyróżnić należy 5TKA ze wzrostem ok 8%. Całościowo szkoła odnotowała ok. 1% wzrost potencjału uczniów z matematyki. Z języka angielskiego klasy osiągnęły wynik lepszy od swego potencjału. Wyróżnić należy również 5TKA ze wzrostem ok. 14%. Całościowo szkoła odnotowała ok 5% wzrost potencjału uczniów z języka angielskiego.

2.2. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce

Do matury w ZSOiT w Ustce 2025 roku przystąpiło 33 uczniów (17 liceum i 16 technikum). Świadectwo dojrzałości otrzymało 16 uczniów liceum i 4 uczniów technikum.

Tab. 41. Wyniki matury w Technikum

przedmiot	poziom	zdawalność	średni wynik	liczba zdających
język polski	podstawowy	56	31	16
język angielski	podstawowy	68	60	16
matematyka	podstawowy	25	28	16

Wyniki matury 2025 (część ustna) – **Technikum**

przedmiot	zdawalność	średni wynik	liczba zdających
język polski (obowiązkowy)	94	48	16
język angielski (obowiązkowy)	75	59	16

Tab. 42. Wyniki matury w Liceum Ogólnokształcącym

przedmiot	poziom	zdawalność	średni wynik	liczba zdających
język polski	podstawowy	94	49	17
język angielski	podstawowy	100	77	17
matematyka	podstawowy	64	34	17

Wyniki matury 2025 (część ustna) – **Liceum**

przedmiot	zdawalność	średni wynik	liczba zdających
język polski (obowiązkowy)	100	68	17
język angielski (obowiązkowy)	100	77	17

3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie**3.1. Zespół Szkół Agrotechnicznych im. Władysława Reymonta w Słupsku****Tab. 43.** Wyniki uczniów uzyskane z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2024/2025.

Zawód	kwalifikacja	Zdawalność w roku szk. 2024/25		
		ZSA	woj. pomorskie	kraj
Technikum nr 6				
Technik geodeta 311 104	BUD.18 Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych oraz opracowywanie wyników	100%	83%	86%
	BUD.19 Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrem i gospodarką nieruchomościami	100%	80%	89%
Technik ochrony środowiska 325 511	CHM.05 Ocena stanu środowiska, planowanie i realizacja zadań w ochronie środowiska	77%	75%	78%
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej 311 930	ELE.10 Montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	100%	95%	98%
	ELE.11 Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	30%	48%	63%
Technik żywienia i usług gastronomicznych 343 404	HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań	100%	100%	99%
	HGT.12 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	73%	77%	77%

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH POWIATU SŁUPSKIEGO

Technik informatyk 351 203	INF.02 Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	64%	56%	59%
	INF.03 Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi i bazami danych	20%	47%	51%
Technik programista 351 406	INF.04 Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji	59%	61%	67%
		48%	52%	67%
Technik architektury krajobrazu 314 202	OGR.03 Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	88%	80%	81%
	OGR.04 Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	73%	77%	85%
Technik technologii żywności 314 403	SPC.01 Produkcja wyrobów cukierniczych	100%	100%	100%
Branżowa Szkoła I stopnia				
Kucharz 512 001	HGT.02 Przygotowanie i wydawanie dań	73%	76%	77%
Ogrodnik 611303	OGR.02 Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych	63%	71%	90%

Tab. 44. Ogólna informacja o zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2024/2025

Zawód	Kwalifikacja	Ilość uczniów przystępujących do egzaminów	Etap pisemny		Etap praktyczny	
			zdało	%	zdało	%
Technikum nr 6						
Technik geodeta	BUD.18	15	15	100%	15	100%
	BUD.19	8	8	100%	8	100%
Technik ochrony środowiska	CHM.05	13	12	92%	11	85%
Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	ELE.10	15	15	100%	15	100%
	ELE.11	10	10	100%	3	27%
Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.02	44	44	100%	44	100%
	HGT.12	26	25	96%	19	73%
Technik informatyk	INF.02	28	21	75%	22	79%
	INF.03i	25	21	84%	5	20%
Technik programista	INF.03p	32	26	81%	19	59%
	INF.04	29	17	59%	14	48%
Technik architektury krajobrazu	OGR.03	16	15	94%	15	94%
	OGR.04	15	12	80%	13	87%
Technik technologii żywności	SPC.01	12	12	100%	12	100%
Razem Technikum		288	253	89%	215	77%
Branżowa Szkoła I stopnia						
Kucharz 512 001	HGT.02br	22	16	73%	22	100%
Ogrodnik 611303	OGR.02br	16	10	63%	16	100%
Razem Szkoła Branżowa		38	26	68%	38	100%

3.2. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce**Tab. 45.** Wyniki uczniów uzyskane z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2024/2025.

Zawód	Kwalifikacja	Zdawalność w roku szkolnym 2024/2025 (uzyskanie świadectwa potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie) %	
		ZSOiT	woj. Pomorskie
technik mechatronik	MEC.03.-Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	83,3	82
	ELM.06 – Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	66,7	79
technik hotelarstwa	HGT.06 Planowanie i realizacja usług w recepcji	100	91
	HGT.03 Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	67,7	82

Tab. 46. Ogólna informacja o zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2024/2025.

Zawód	Kwalifikacja	Ilość uczniów przystępujących do egzaminu	Zdawalność etapu pisemnego		Zdawalność etapu praktycznego	
			ilość	%	ilość	%
technik hotelarstwa	HGT.03	12	12	100%	8	67%
	HGT.06	5	5	100%	5	100%
technik mechatronik	MEC.03	12	12	100%	12	100%
	ELM.03	12	8	67%	10	83%

VI. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY

W roku szkolnym 2024/2025 Kuratorium Oświaty w Gdańsku, Delegatura w Słupsku przeprowadziła jedną kontrolę doraźną w jednostce oświatowej prowadzonej przez Powiat Słupski. Przedmiotem kontroli w Zespole Szkół Agrotechnicznych w Słupsku było przestrzeganie zasad oceniania klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzegania przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki”, kuratorium nie wydało zaleceń pokontrolnych.

W maju oraz we wrześniu 2024 roku Kuratorium Oświaty wydało opinie dotyczące projektów arkuszy organizacji oraz wprowadzonych modyfikacji w szkołach i placówkach Powiatu Słupskiego z obowiązującymi przepisami prawa.

W roku szkolnym 2024/2025 kuratorium dokonało oceny pracy dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Damnicy.

W marcu 2025 roku, wizytatorzy kuratorium uczestniczyli w komisji mającej na celu wybór dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Damnicy. W sierpniu 2025 r. pracownik Kuratorium Oświaty był obecny na postępowaniu egzaminacyjnym na stopień nauczyciela mianowanego dla dwóch nauczycieli z Powiatu Słupskiego. Dyrektorzy szkół i

placówek oświatowych oraz CUW Powiatu Słupskiego na bieżąco przekazywali wymagane informacje do Ministra Edukacji Narodowej w szczególności dane do Systemu Informacji Oświatowej oraz uczestniczyli w naradach organizowanych przez Pomorskiego Kuratora Oświaty w Gdańsku.

VII. FINANSOWANIE OŚWIATY

1. Potrzeby oświatowe

Zadania oświatowe realizowane przez jednostki samorządu terytorialnego w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego oraz profilaktyki społecznej, są finansowane na podstawie ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego oraz zasad określonych w ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, a do dnia 31 grudnia 2024 r. Od dnia 1 stycznia 2025 r. obowiązuje zmieniona ustawa z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, która wprowadza nowe zasady finansowania zadań jst. Przedmiotowa regulacja zastępuje dotychczasowe pojęcie „subwencji oświatowej” określeniem „kwota potrzeb oświatowych”. Środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych, o których mowa w art. 11 ust. 2–4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek oświatowych, są zapewniane w ramach dochodów jednostek samorządu terytorialnego.

W przypadku Powiatu Słupskiego z kwoty potrzeb oświatowych finansowane są:

- 1) zadania szkolne – związane z prowadzeniem szkół specjalnych oraz szkół ponadpodstawowych,
- 2) zadania pozaszkolne – związane z prowadzeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego, Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii, realizacją zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w PPP w Słupsku i SOSW w Damnicy, Powiatowej Bursy Młodzieżowej w Ustce oraz dotacją dla Publicznego Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Duninowie.

Tab. 47. Wysokość kwoty potrzeb oświatowych na rok 2025

Lp.	Szkoła	kwoty potrzeb oświatowych
1.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Damnicy	9 098 586
2.	Zespół Placówek Oświatowych w Ustce	4 085 399
3.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Słupsku	3 712 006
4.	Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku	12 367 540
5.	Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce	3 717 497
6.	Publiczne Szkolne Schronisko Młodzieżowe w Duninowie	120 026
Razem:		33 101 054

2. Źródła finansowania

Najważniejsze publiczne źródła finansowania edukacji w Polsce, z których korzysta Powiat Słupski obejmują:

- kwotę potrzeb oświatowych,

- dotacje celowe z budżetu państwa przekazywane jednostkom samorządu terytorialnego (m.in. na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych, na pomoc materialną o charakterze socjalnym, na zakup sprzętu multimedialnego, na zadania obejmujące doposażenie szkół),
- fundusz pomocy na realizację zadań na rzecz pomocy obywatelom Ukrainy,
- środki własne jednostek samorządu terytorialnego,
- fundusze europejskie,
- inne środki publiczne (np. PFRON).

Tab. 48. Źródła finansowania jednostek oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski:

Wyszczególnienie	Dochody w 2024 r.	Plan dochodów 2025 r.
	zł	zł
kwota potrzeb oświatowych*	32 861 417	33 101 054
środki z UE	311 676	829 060
inne dochody placówek oświatowych**	3 768 777	4 091 736
Suma	36 941 870	38 021 850

*w tym kwota potrzeb dla Publicznego Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Duninowie w wysokości 112 633 zł w roku 2024 oraz w 2025 w wysokości 120 026 zł;

** w tym środki z funduszu pomocy na realizację zadań na rzecz pomocy Ukrainie w wysokości 760 552 zł w roku 2025, dotacja podręcznikowa 4 119 zł oraz program Za Życiem 202 070 zł.

3. Struktura wydatków oświatowych

Tab. 49. Struktura wydatków w jednostkach oświatowych **(bez środków z UE):**

Wyszczególnienie	Wydatki w 2024 r.		Wydatki 2025 r. (plan na 31 sierpnia 2025 r.)	
	zł	% całości	zł	% całości
wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	29 290 492,00	74,67%	33 976 704,00	75,56%
wydatki na inwestycje	503 036,00	1,28%	1 024 639,00	2,28%
pozostałe wydatki bieżące	9 432 104,00	24,05%	9 967 571,00	22,17%
Suma	39 225 632,00	100%	44 968 914,00	100%

Tab. 50. Analiza budżetu jednostek oświatowych Powiatu Słupskiego po stronie wydatków i dochodów na dzień 31 sierpnia 2025 r. i przewidywanego wykonania na 31 grudnia 2025 r.

Budżet (w zł)						
Szkoła/ placówka	Wykonanie w 2024 r.		Kwota potrzeb oświatowych na 2024 r.	Plan wg uchwały budżetowej wg stanu na 31.08.2025		Kwota potrzeb oświatowych na 2025 r.
	wydatki	dochody		wydatki	dochody	
Zespół Placówek Oświatowych w Ustce	5 555 189	409 236	4 358 253	6 004 025	223 094	4 085 399
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Damnicy	12 317 874	2 101 155	7 841 037	14 689 081	1 806 988	9 098 586
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Słupsku	3 041 889	346 918	3 317 144	4 392 036	563 186	3 712 006
Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku	13 131 063	324 225	13 579 528	13 775 643	1 415 237	12 367 540
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce	5 491 293	898 923	3 652 822	6 937 189	912 291	3 717 497
Razem	39 537 308	4 080 457	32 748 784	45 797 974	4 920 796	32 981 028

bez kwoty potrzeb oświatowych w wysokości 120 026 zł dla Publicznego Szkolnego Schroniska Młodzieżowego w Duninowie

4. Dotacja dla placówek publicznych prowadzonych przez inne organy niż jst:

Działając na podstawie art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 439) chwały Nr XVI/130/2025 Rady Powiatu Słupskiego z dnia 17 kwietnia 2025 roku w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielonych dla szkół i placówek publicznych i niepublicznych, zakładanych oraz prowadzonych na terenie powiatu słupskiego przez podmioty inne niż ministrowie i jednostki samorządu terytorialnego (Dz. Urz. Woj. Pomorskiego z 2025 r. poz. 1882) Powiat Słupski, podobnie jak w latach ubiegłych dotował Publiczne Szkolne Schronisko Młodzieżowe (50 miejsc noclegowych) prowadzone przez Parafię Rzymskokatolicką pw. Matki Bożej Częstochowskiej w Duninowie. Na rok 2025 w budżecie powiatu ujęto środki w wysokości 120 026 złotych.

VIII. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIE MIENIEM SZKOLNYM

Tab. 51. Wydatki poniesione w roku szkolnym 2024/2025 na inwestycje, remonty oraz zakupy w jednostkach oświatowych Powiatu Słupskiego

Nazwa jednostki oświatowej	Opis	Koszt w zł
Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku	Aktywne kolumny głośnikowe	18 100,00
	Tablice suchościeralne	2 094,81
	Remont holi i sali gimnastycznej	150 133,79
	przebudowa parkingu	135 486,90
	rozbudowa monitoringu	29 182,98
	modernizacja drogi dojazdowej	93 143,46
	remont placu gospodarczego	4 500,00
	remont sal dydaktycznych, przedsionka	16 829,02
	wymiana drzwi zewnętrznych	84 870,00
	notebook	4 700,00
Razem		539 040,96
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce	kosiarka	2 943,36
	laptop	2 812,67
	pościel	4 456,00
	ekspres, odkurzacz	3 536,00
	meble, drzwi,	5 245,69
	zasilacze	3 924,48
	wymiana okien, modernizacja łazienek	877 648,13
Razem		900 566,33
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Damnicy	szafy, szafki, stoły, krzesła itp.	69 681,98
	laptopy i akcesoria	8 800,00
	pralka, suszarka	4 380,10
	urządzenie wielofunkcyjne	6 900,00
	stół do piłkarzyków	4 315,00
	glazura i terakota	11 000,00
Razem		105 077,08
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Słupsku	kosiarka	1 900,00
	przewijak	677,00
	dysk	3 200,00
	wymiana pionu kanalizacji	3 488,49
	klimatyzacja	59 163,00
	remont trzech gabinetów	26 171,46
Razem		94 599,95
Zespół Placówek Oświatowych w Ustce	pościel	4 471,54
	siłownik do kotła grzewczego	1 585,37
	laptopy, switch do tlinku, oficce	21 409,90
	drzwi	3 330,99
	kserokopiarka	5 000,00
	ekspres do kawy	3 199,00
	agregat malarski	5 899,08
	jedn. sterująca szlabanem	9 900,00
	aparat biofeedback EEG	24 051,04
Razem		78 846,92
Ogółem wydatki w placówkach oświatowych Powiatu Słupskiego		*1 718 131,24

*wraz z dotacjami celowymi i programami rządowymi

Tab. 52. Wydatki poniesione w roku szkolnym 2024/2025 na zakupy w jednostkach oświatowych Powiatu Słupskiego z Funduszu Pomocy na realizację zadań oświatowych na rzecz pomocy obywatelom Ukrainy

Nazwa jednostki oświatowej	Opis	Koszt w zł
Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce	ławki, krzesła, szafki, wózki, pufy	39 674,16
	zestaw klocków Connect	42 300,00
	ścianki działowe (materiały)	1 398,00
	pomoce dydaktyczne	21 383,79
Razem		104 755,95
Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku	laptopy	24 500,00
	szafki szkolne, fotele	18 608,40
	monitory interaktywne	40 000,00
	książki	9 615,41
Razem		92 723,81
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Damnicy	materiały dydaktyczne,	5 354,47
	wyposażenie Sali doświadczeń	27 409,43
	szafki, szafy, fotele, siedziska	25 286,72
	tablety	13 193,00
	odkurzacz	941,58
	wózek do sprzątnia	1 232,00
Razem		73 417,20
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Słupsku	meble, fotele biurowe	16 446,91
	arkusze testów	6 300,21
	komputery	19 202,98
	Baterie, testy do specj. Diagnozy	6 631,90
	Ados-2-protokół obserwacji	27 683,00
	HPM Easy Biofeedback	24 000,00
	narzędzie wielofunkcyjne	12 199,00
	testy do badania dzieci (MOXO)	32 138,19
Razem		144 602,19

IX. PROJEKTY WSPÓŁFINANSOWANE PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ

1. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Damnicy - Program Erasmus +:

W roku 2024 SOSW w Damnicy realizowało projekt finansowany przez Narodową Agencję Programu ERASMUS + w sektorze „Edukacja Szkolna”, którego głównym celem było rozwijanie zainteresowań i zdolności dzieci z różnymi niepełno sprawnościami w zakresie szeroko rozumianej sztuki.

W ramach projektu uczniowie placówki brali udział w spotkaniach krajowych i zagranicznych, tj. w Rydze, w Smiltenes, w Vukovar w Chorwacji, w Mielcu.

Dodatkowo co miesiąc odbywały się zajęcia warsztatowe dla dzieci i młodzieży z zakresu arteterapii w Ośrodku.

2. Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku- Program Erasmus +:

Przystąpienie w czerwcu 2025 r. do kolejnej edycji Programu Erasmus+ ze środków Unii Europejskiej. Przedsięwzięcie realizowane w latach 2025-2026 w ramach zgodnie z zawartą umową nr 2025-1-PL01-KA121-VET-000311666 z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji przez Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku. Głównym celem projektu jest umożliwienie 34 uczniom nabycie kompetencji zawodowych i językowych na rynku europejskim oraz obserwowanie pracy przedsiębiorców europejskich przez nauczycieli zawodu. Młodzież i nauczyciele zapoznają się z kulturą zawodu u hiszpańskich pracodawców, wzbogacają swoją wiedzę, kompetencje zawodowe i językowe, a młodzież odbywa 4 tygodniowy staż zawodowy.

3. Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce- Program Erasmus +:

Przedsięwzięcie realizowane w latach 2024 – 2025 ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Erasmus+ zgodnie z zawartą umową nr 2023-1-PL01-KA121-VET-000112930 z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji przez Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce. Głównym celem projektu było zorganizowanie szkolenia dla 12 nauczycieli oraz staży zagranicznych dla 74 uczniów kształcących się na kierunkach: hotelarz, mechanik i mechatronik. Projekt obejmował również zakup: ubrań roboczych dla uczestników staży, biletów lotniczych do Malagi, materiałów biurowych i promocyjnych oraz wynagrodzenia i składki od nich naliczane oraz kieszonkowe.

4. „Zdolni z Pomorza – Powiat Słupski” na lata 2024 – 2028:

Powiat Słupski - ZSA realizuje projekt dofinansowany z Funduszy Europejskich "Zdolni z Pomorza - Powiat Słupski" na lata 2024 – 2028. Celem projektu jest zapewnienie uczniom szczególnie uzdolnionym odpowiedniego wsparcia rozwoju poprzez właściwą diagnozę uzdolnień i adekwatne formy wsparcia. Realizacja zadań projektowych pozwoli na wyrównywanie szans edukacyjnych, dostęp do kreatywnych form nauki, rozwój zdolności i talentów w szczególności w odniesieniu do grupy uczniów znajdującej się w trudnej sytuacji edukacyjnej i uczniów ze zdiagnozowanymi niepełnosprawnościami. Działania w obszarze wsparcia ucznia uzdolnionego obejmować będą diagnozę psychologiczną i diagnozę doradcy zawodowego, zajęcia pozaszkolne w obszarze STEM, warsztaty kreatywne z doradztwa edukacyjno-zawodowego, edukację kulturową, konsultacje psychologa, wyjazdy, obozy, udział w wydarzeniach, konferencjach i wizytach studyjnych. W obszarze kształtowania kompetencji kluczowych przewiduje się poszerzenie oferty zajęć z wykorzystaniem potencjału różnych podmiotów, tj. instytucji kultury, szkół wyższych, organizacji pozarządowych, pracodawców. Grupy docelowe: uczniowie klas VII i VIII szkół podstawowych oraz klas I– IV szkół ponadpodstawowych.

5. Projekt pn. „Podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego na terenie Powiatu Słupskiego na potrzeby rynku pracy (przedsięwzięcie II)”:

Projekt realizowany w latach 2024-2028 i współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027. Celem projektu jest podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego poprzez

dostosowanie szkół zawodowych do zmieniającej się gospodarki, w szczególności do potrzeb branż kluczowych regionu.

Zakres obejmuje wsparcie uczniów (371 osób) i nauczycieli (8 osób) kształcenia zawodowego 2 szkół: Zespół Szkół Agrotechnicznych w Słupsku - (branża teleinformatyczna i elektroenergetyczna) oraz Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce branża mechaniczna. W ramach projektu realizowane są staże uczniowskie, szkolenia i kursy branżowe, zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia do pracowni, wyjazdy na targi oraz doradztwo zawodowe.

6. Projekt pn. „Podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego na terenie powiatu słupskiego poprzez modernizację infrastruktury oraz wyposażenie pracowni (Przedsięwzięcie II)”:

Projekt realizowany w latach 2023-2025 i współfinansowany z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027, Priorytet 6. Fundusze europejskie dla silnego społecznie Pomorza (EFRR). Zakres projektu obejmuje modernizację infrastruktury szkolnej sieci LAN oraz zakup wyposażenia specjalistycznego pracowni kształcenia zawodowego i warsztatów w Zespole Szkół Agrotechnicznych w Słupsku oraz w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce dla profili należących do branż: teleinformatycznej, elektroenergetycznej, mechanicznej.

X. SPIS TABEL

Tab. 1. <i>Struktura organizacyjna szkół i placówek oświatowych Powiatu Słupskiego w roku szkolnym 2024/2025</i>	6
Tab. 2. <i>Rekrutacja uczniów do szkół na rok szkolny 2024/2025.</i>	7
Tab. 3. <i>Liczba uczniów w szkołach w roku szkolnym 2024/2025 wg stanu na dzień 30 września 2024 r. i 15 czerwca 2025 r.</i>	8
Tab. 4. <i>Liczba wychowanków w placówkach w roku szkolnym 2024/2025 wg stanu na dzień 30 września 2024 r. i 15 czerwca 2025 r.</i>	8
Tab. 5. <i>Średnia liczba uczniów w oddziale na rok szkolny 2023/2024 oraz 2024/2025</i>	8
Tab. 6. <i>Liczba uczniów przypadających na etat nauczycielski w roku szkolnym 2023/2024 oraz 2024/2025.</i>	9
Tab. 7. <i>Zestawienie etatów nauczycieli objętych potrzebami oświatowymi 2025.</i>	9
Tab. 8. <i>Liczba nieobecności nauczycieli wg przyczyny- stan na 15 czerwca 2025 r.</i>	9
Tab. 9. <i>Wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku budżetowym 2024 i 2025.</i>	10
Tab. 10. <i>Liczba pracowników administracji i obsługi w jednostkach oświatowych Powiatu.</i> 12	
Tab. 11. <i>Liczba uczniów i oddziałów w Zespole Szkół Agrotechnicznych w Słupsku- stan na dzień 15 czerwca 2025 r.</i>	12
Tab. 12. <i>Porównanie liczby uczniów, oddziałów, etatów nauczycieli i realizowanych godzin w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025</i>	14
Tab. 13. <i>Drugoroczność uczniów w roku szkolnym 2024/2025</i>	14
Tab. 14. <i>Liczba uczniów i oddziałów w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce</i>	14
Tab. 15. <i>Porównanie liczby uczniów, oddziałów, etatów nauczycieli i realizowanych godzin w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025.</i>	14
Tab. 16. <i>Drugoroczność uczniów w roku szkolnym 2024/2025</i>	15
Tab. 17. <i>Liczba uczniów, oddziałów i wychowanków w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Damnicy</i>	15
Tab. 18. <i>Porównanie liczby uczniów, oddziałów, etatów nauczycieli i realizowanych godzin w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025.</i>	15
Tab. 19. <i>Liczba uczniów i oddziałów w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Ustce i wychowanków w Powiatowej Bursie Młodzieżowej</i>	16
Tab. 20. <i>Porównanie liczby uczniów, oddziałów, etatów nauczycieli i realizowanych godzin w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025</i>	16
Tab. 21. <i>Drugoroczność uczniów w roku szkolnym 2024/2025</i>	16

Tab. 22. <i>Losy absolwentów Technikum nr 6:</i>	17
Tab. 23. <i>Uczelnie wybierane przez absolwentów Technikum nr 6</i>	17
Tab. 24. <i>Losy absolwentów Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Ustce</i>	18
Tab. 25. <i>Losy absolwentów Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Damnicy</i>	18
Tab. 26. <i>Losy absolwentów Szkoły Podstawowej nr 4 w Ustce</i>	18
Tab. 27. <i>Stypendia i nagrody przyznane uczniom</i>	19
Tab. 28. <i>Zajęcia specjalistyczne dla uczniów – liczba uczniów</i>	20
Tab. 29. <i>Liczba uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w poszczególnych szkołach- stan na dzień 15 czerwca 2025 r.</i>	20
Tab. 30. <i>Uczniowie z inną formą nauczania</i>	21
Tab. 31. <i>Liczba osób przyjętych przez pracowników Poradni</i>	21
Tab. 32. <i>Rodzaje diagnoz</i>	22
Tab. 33. <i>Liczba orzeczeń wydanych w latach szkolnych 2023/2024 i 2024/2025</i>	22
Tab. 34. <i>Liczba wydanych orzeczeń z podziałem na rodzaje niepełnosprawności:</i>	23
Tab. 35. <i>Inne orzeczenia</i>	23
Tab. 36. <i>Liczba opinii wydanych w latach szkolnych 2023/2024 i 2024/2025</i>	23
Tab. 37. <i>Liczba przeprowadzonych badań przesiewowych w roku szkolnym 2023/2024 i 2024/2025</i>	24
Tab. 38. <i>Liczba i rodzaj przeprowadzonych zajęć terapeutycznych indywidualnych</i>	24
Tab. 39. <i>Uczniowie przystępujący do egzaminu maturalnego</i>	26
Tab. 40. <i>Analiza wyników egzaminu maturalnego w rozbiciu na poszczególne przedmioty</i> ...	26
Tab. 41. <i>Wyniki matury w Technikum</i>	29
Tab. 42. <i>Wyniki matury w Liceum Ogólnokształcącym</i>	30
Tab. 43. <i>Wyniki uczniów uzyskane z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2024/2025.</i>	30
Tab. 44. <i>Ogólna informacja o zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2024/2025</i>	31
Tab. 45. <i>Wyniki uczniów uzyskane z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2024/2025.</i>	32
Tab. 46. <i>Ogólna informacja o zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie w roku szkolnym 2024/2025.</i>	32
Tab. 47. <i>Wysokość kwoty potrzeb oświatowych na rok 2025</i>	33
Tab. 48. <i>Źródła finansowania jednostek oświatowych prowadzonych przez Powiat Słupski:</i>	34

Tab. 49. <i>Struktura wydatków w jednostkach oświatowych (bez środków z UE):</i>	34
Tab. 50. <i>Analiza budżetu jednostek oświatowych Powiatu Słupskiego po stronie wydatków i dochodów na dzień 31 sierpnia 2025 r. i przewidywanego wykonania na 31 grudnia 2025 r.</i>	35
Tab. 51. <i>Wydatki poniesione w roku szkolnym 2024/2025 na inwestycje, remonty oraz zakupy w jednostkach oświatowych Powiatu Słupskiego</i>	36
Tab. 52. <i>Wydatki poniesione w roku szkolnym 2024/2025 na zakupy w jednostkach oświatowych Powiatu Słupskiego z Funduszu Pomocy na realizację zadań oświatowych na rzecz pomocy obywatelom Ukrainy</i>	36